

Brandner, Aleš

**[Тихонов, Александр Николаевич. Школьный
словообразовательный словарь русского языка: пособие для
учащихся]**

*Sborník prací Filozofické fakulty brněnské univerzity. A, Řada
jazykovědná. 1982, vol. 31, iss. A30, pp. 171-172*

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/101807>

Access Date: 30. 11. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

Александр Николаевич Тихонов: Школьный словообразовательный словарь русского языка (пособие для учащихся), Москва, „Просвещение“, 1978, 727 стр.

Рецензуемый словообразовательный словарь представляет собой первое издание гнездового словаря русского языка в СССР. Он начал создаваться в 1963 году. Принципы его составления обсуждались на разных этапах работы в словарном секторе Института русского языка им. А. С. Пушкина, в секторе современного русского языка Института русского языка АН СССР, на кафедрах современного русского языка Апхабского, Самаркандского университетов, Самаркандского педагогического института, среди учителей русского языка. Эти принципы были позже изложены в книге автора „Проблемы составления гнездового словообразовательного словаря современного русского языка“ (Самарканд, 1971).

Словообразовательный словарь — это словарь особого типа. Он помогает разобраться в том, как образуются слова в современном русском языке, с помощью каких словообразовательных средств это осуществляется. Словарная статья такого словаря не имеет описаний и толкований. В ней каждое слово анализируется. В предлагаемом словаре слова размещены по гнездам. Так как он предназначен для школьников, он не содержит все гнезда слов, имеющиеся в современном русском языке. Многие гнезда приводятся сокращенно. Например, в гнезде *асфальт* отсутствуют слова *асфальтироватьсь, заасфальтироваться, асфальтировка, асфальтировщик, асфальтировщица, асфальтобетон, асфальтоукладчик* и др. В настоящий словарь также не вошли одиночные слова, напр., *авеню, ага, айсберг, ампула, амулет* и др. Гнезда возглавляют исходные слова, которые являются непроизводными. В качестве исходных слов выступают: имена существительные, имена прилагательные, имена числительные, местоимения, глаголы, наречия, междометия и звукоподражательные слова. Только редко встречаются случаи, когда исходными словами являются служебные слова (частицы, союзы, предлоги). Лишь в одном случае исходными словами в гнездах являются производные существительные. Это названия лиц по национальности. Они чаще всего представляют собой непроизводные слова (напр., *кирега, туркмен* и др.). Однако в ряде гнезд они образуются от названий страны (напр., *Япония* → *японец, Азербайджан* → *азербайджанец* и т. п.). Поскольку собственные имена в словарь не включены, в качестве исходных слов в таких гнездах не названия стран, а наименования лиц с членением на составляющие части (напр., *японец, азербайджанец*).

Производные слова в гнезде размещаются в определенном порядке с учетом на ступенчатый характер русского словообразования. Большинство производных слов относится в русском языке к 1—4 ступени словообразования (напр., *клей* → *клеить* → *приклеить* → *приклеивать* → *приклеиваться*). Производные слова 5—6 ступеней словообразования встречаются редко (напр., *мир* → *мирить* → *примирить* → *примирение* → *примиренец* → *примиренческий* → *примиренчески*). На такой ступени может быть образовано большое число производных. Однако больше всего их может быть образовано на 1 ступени словообразования. Порядок размещения производных слов, принятый в словаре, учитывает смысловую близость их к производящему слову. Так, например, среди слов, образуемых от имени существительного, наиболее близки к нему по смыслу: 1. Уменьшительно-ласкательные существительные, 2. Уничжительные существительные, 3. Увеличительные существительные, 4. Остальные суффиксальные имена существительные, 5. Имена прилагательные, 6. Наречия, 7. Слова, образованные при помощи приставок или приставок и суффиксов, 8. Глаголы, 9. Сложные слова (напр., *голос* — *голосок* — *голосишко* — *голосище* — *голосина* — *голосистый* — *безголосный* — *отголосок* — *подголосок* — *голосоват* — *голосить*).

Словообразовательная структура выражена в словаре следующим образом: 1. В каждом производном слове выделяются все части слова, участвующие в его образовании (напр., *аз* → *аз-а-ть* → *раз-аз-ать-ся*). 2. Во всех словах ставится ударение. 3. Во всех производных словах полужирным курсивом выделены чередующиеся звуки. В скобках указано, какие согласные и гласные чередуются, напр., *жук* → *жуч-ок* (черед. *к* — *ч*). Все остальные звуковые преобразования основ в словаре выделены внутри слов (напр., *бить* → *бой*). 4. Окончание обычно не участвует в образовании слов, оно заключено в скобки, напр., *вод(а)* → *вод-иц-(а)*. 5. В производных словах, которые образуются без аффиксов, ничего не выделяется, напр., *син(ий)* → *син*.

В рецензируемом словаре последовательно различаются при помощи римских цифр омонимы. Их лексическое значение объясняется лишь в тех случаях, когда производные слова совсем не различают или слабо различают их смысл. В самых необходимых

случаях даются также грамматические сведения о словах. Отдельные разряды слов снабжены пометами, указывающими к какой части речи они относятся (напр., помета *сущ.* встречается лишь при словах, которые внешне совпадают с прилагательными).

Звук *йот*, скрываемый в написании, передается в словаре при помощи знака *j*, напр., *азиацц|j-а|*.

Все исходные слова находятся на своем алфавитном месте. Если искомое слово отсутствует среди исходных, то его следует искать в своем гнезде, среди однокоренных слов. В случаях затруднения нужно обратиться к алфавитному списку, который помещен в конце книги. Каждое слово там снабжено цифрой, обозначающей страницу словаря, на которой оно находится.

Словообразовательный словарь русского языка А. Н. Тихонова можно бесспорно отнести к выдающимся и к самым необходимым произведениям советской лексикографии. Несмотря на то, что по замыслу автора он предназначен для школьников, можно надеяться, что он также послужит каждому русисту в качестве основного руководства.

Алеш Бранднер

Галина Павловна Цыганенко: Состав слова и словообразование в русском языке, Киев, „Риданська школа“, 1978, 152 стр.

В настоящей работе излагается широкий круг вопросов, относящихся к составу слова и словообразованию в русском языке. Книга предназначена прежде всего для учителей-словесников, преподающих в украинской школе. В ней даются кроме теоретических сведений также и методические советы с учетом особенностей структуры слова в русском языке в сравнении с украинским.

В книге выделяются три основных раздела. Им предшествует „Введение“ (с. 3—6), в котором Ц. высказывает свои идеи, приведшие к изданию настоящего пособия.

Первый раздел („Состав слова“, с. 7—69) слгаается из пяти глав. В нем описывается морфемная структура слова русского языка. Во „Вступительной части раздела“ (с. 7) Ц. полагает, что абсолютное большинство слов русского языка состоит из значимых частей — морфем, которые могут изучаться с разных точек зрения и, следовательно, могут быть предметом исследования различных языковых дисциплин, как морфемики, морфонологии, словообразования, морфологии, этимологии, орфографии.

Различия между терминами „слово“ и „словоформа“ объясняются в первой главе („Слово и словоформа“, с. 8—10). Ц. считает, что слово, как всякая абстракция существует в конкретном — формах его проявления в речи, иначе — в его словоформах. Словоформой называется форма изменения данной лексической единицы. Совокупность словоформ образует его парадигму. Из этого вытекает, что в предложении сочетаются не слова, а словоформы.

Во второй главе („Морфема“, с. 10—24) анализируется взаимоотношение морфемы и слова. Морфема считается двухсторонней единицей языка, которой присуще значение (т. е. идеальное, план содержания) и звучание (т. е. материальное, план выражения). Определением является значение, потому что морфема как единица языка существует именно благодаря своему звучанию. Материальная (звуковая) сторона единицы вторична. Материальное и идеальное образуют диалектическое единство. Морфема проявляется в наборе звуковых вариантов, более или менее похожих друг на друга. Как известно, каждое из выявлений данной морфемы в речи называется морфом. В связи с этим толкуется различие между термином „алломорф“ и „вариант морфемы“. В конце настоящей главы описываются условия существования и выделения морфем.

Отдельные типы морфем русского языка рассматриваются в третьей главе („Типы морфем русского языка“, с. 25—48), а именно; корень слова, приставка, суффикс, постфикс, интерфикс, циркумфикс (т. наз. биоморфема, т. е. суффикс, состоящий из двух компонентов: первый внешне похож на префикс, а второй на суффикс, напр., *трудиться* → *сотрудник*), аффиксоиды (т. е. корни, выступающие в сложных словах роли аффиксов, напр., *лесового, птицелов*), окончание слова. Ц. уделяет внимание семантическим, звуковым и орфографическим особенностям корней слов