

OBSAH — CONTENTS

ČLÁNKY — ARTICLES

Úvod	5
Milada Rabušicová, Školní úspěšnost žáka v kontextu vzdělanostních nerovností	7
Milada Rabušicová: School success of pupils in the Context of Educational Inequalities	7
Jan Sup, Predikační analýza vývoje školní klasifikace úspěšných absolventů VŠ	21
Jan Sup: Prediction analysis development school classification effectual alumnus the University	21
Libor Hřebíček, Školní poradenství ve světle teoretické a empirické analýzy	33
Libor Hřebíček: School counselling in the light of theoretical and empirical	33
Milan Pol, Participativní řízení škol a kroužky kvality jako jeho netradiční forma	51
Milan Pol: Participatory school-site management and quality circles as one of its modes	51
Jana Telcová, Pedagogické zřetele v péči o děti se syndromem lehké mozkové dysfunkce	67
Jana Telcová: Pedagogical aspects in the care of children with the minimal brain dysdunction syndrome	67
Dita Janderková, Výukové potíže žáků na základní škole (výsledky empirického šetření)	85
Dita Janderková: Learning disability of pupols at the Primary school	85

ZE ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE — EXTERNAL COOPERATION

Michael Schratz (University of Innsbruck), The development of qualitative research in German speaking countries	93
--	----

ZPRÁVY A KRÁTKÁ SDĚLENÍ — REPORT

Alena Schauerová, Obraz domova v pohledu dětí středního školního věku	105
Jarmila Kryštofová, Příprava učitelů ekologické výchovy (v denní a distanční formě)	111
Dagmar Hamalová, Analýza záznamu pedagogické komunikace	115
Petr Novotný, Výzkum autoritářské osobnosti jako učitele	123

