

Obsah

Sborník prací Filozofické fakulty brněnské univerzity. I, Řada pedagogicko-psychologická. 1992, vol. 41, iss. 126, pp. [109]-[110]

ISBN 80-210-0824-5

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/112483>

Access Date: 29. 11. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

OBSAH

ČLÁNKY

Zdenka Veselá: Uhrovo úsilí o vysokoškolské vzdělání učitelů a jeho pojetí osobnosti učitele	7
Jan Šup: Meze pedagogické teorie	15
Zdenka Veselá: Alternativní školství ve světle historického vývoje	29
Milan Pol: K otázkám řízení waldorfských škol	49
Milada Rabušicová: Otázky rovnosti a nerovnosti vzdělávacích příležitostí	59
Alena Schauerová: Svoboda učitele jako nezbytný předpoklad demokratické školy	71
Marie Řehořková: Výchova jako celoživotní proces	79
Libor Hřebíček: Ke koncepci profesionální orientace mládeže	95
ZPRÁVY	107

CONTENTS

ARTICLES

Zdenka Veselá: Uher's effort for the teacher's university education and his understanding of the personality of the teacher	7
Jan Šup: Borderlines of the pedagogical theory	15
Zdenka Veselá: Alternative schooling in the light of historical development.	29
Milan Pol: To the management of Waldorf schools	49
Milada Rabušicová: Problems of equality and inequality in educational opportunities	59
Alena Schauerová: The freedom of the teacher as a prerequisite of a democratic school	71
Marie Řehořková: L'éducation comme un processus de la vie	79
Libor Hřebíček: Zur Konzeption der Berufsberatung der Jugend	95
REPORT	107