

**SOUPIS PUBLIKACÍ — BIBLIOGRAPHY**



JOSEF ŠVANCARA

## SOUPIS PUBLIKACÍ

### ODBORNÉ PUBLIKACE

- (1) Švancara, J., 1948, Psychologická bibliografie 1937–1947, *Psychologie (Brno)*, 12,2, 81–85.
- (2) Švancara, J., 1956, Dynamika pozornosti při zatížení zrakového analyzátoru monotonní činností, *Čs. hygiena*, 1,3, 152–156.
- (3) Švancara, J., 1957, Povaha psychických konfliktů v předškolním věku. In: *Sborník psychologických prací*, Praha, SPN, 269–285.
- (4) Holub, V., Švancara, J., 1957, Die Mitarbeit des Psychologen an der neurologisch-psychiatrischen Kinderabteilung, *Z. für Psychologie*, Bd. 161, 296–302.
- (5) Švancara, J., 1957, Některé dysfatické poruchy u dětí v souvislosti s problémy funkční asymetrie, *Čs. neurologie*, 20,1, 32–38.
- (6) Holub, V., Švancara, J., 1957, Neurosy v dětském věku z hlediska výskytu, etiologie a prevence. Praha, SZdN.
- (7) Švancara, J., 1957, Psychické poruchy u dětí s mozkovými nádory, *Čs. psychologie*, 2,1, 32–38.
- (8) Švancara, J., 1958, Faktor osobního kontaktu v individuální psychoterapii u dětí, *Čs. psychiatrie*, 54,4, 260–263.
- (9) Švancara, J., 1958, Spolupráce psychologa v individuální psychoterapii u dětí, *Čs. psychiatrie*, 54,1, 44–60.
- (10) Švancara, J., 1958, Psychologické faktory dětských úrazů. In: *Problémy dětských úrazů*, Brno, 19–25.
- (11) Švancara, J., 1960, Diagnostická hodnota pamětních zkoušek u dětí, *Čs. psychologie*, 4,1, 13–20.
- (12) Holub, V., Švancara, J., 1960, Problematika výchovy a volby povolání u epilepsie dětí a dorostu, *Čs. neurologie*, 23,4, 258–265.
- (13) Sasín, J., Švancara, J., 1960, Problematika zapojení dětí s nervovými a duševními poruchami do učebně výchovné práce, *Pedagogika*, 19,2, 224–236.
- (14) Švancara, J., 1961, Citové problémy školních dětí, *Čs. pediatrie*, 14,10, 883–884.

- (15) Holub, V., Švancara, J., 1961, Mladiství s ranou mozkovou obrnou v pracovním procesu, *Sociální revue*, 3-4, 115-125.
- (16) Holub, V., Švancara, J., 1962, Problematika pracovního uplatnění mladistvých s různými formami rané mozkové obrny. In: *Sborník č. 5, Praha, Státní úřad sociálního zabezpečení*, 89-106.
- (17) Švancara, J., 1962, Kritéria dětského citového vývoje, *Čs. pediatrie*, 17, 7/8, 607-614.
- (18) Švancara, J., 1963, Příspěvek k explorační metodice v dětské psychologické praxi, *Čs. psychologie*, 7,4, 363-369.
- (19) Švancara, J., 1963, Faktor omezení pohybu v duševním vývoji dětí se záchvatovým onemocněním, *Čs. pediatrie*, 18,4, 291-293.
- (20) Švancara, J., 1963, Dětská psychopatologie. In: V. Piřha (red.), *Dětská neurologie*, kap. V., Praha, SZdN, 57-63.
- (21) Švancara, J., 1963, Clinicians in Russia, *Contemporary Psychology*, 7, 3, 209-210.
- (22) Švancara, J., 1964, Psychological Deprivation, *Contemporary Psychology*, 8, 9-10.
- (23) Švancara, J., Švancarová, L., 1964, Znaky organicity v dětské kresbě, *Sborník prací FFBU*, B 11, 47-54.
- (24) Švancara, J., 1966, Obecná a aplikovaná psychologie v Kanadě, *Čs. psychologie*, 10,4, 429-433.
- (25) Švancara, J., 1966, Carenza di gioco e nervosita infantile. In: *Il gioco dei bambini in una grande citta industriale*. Milano, 155-157.
- (26) Švancara, J., Smékal, V., 1966, Metodologické problémy ontogenetických výzkumů v psychologii, *Psychológia a patops. dieťaťa*, 1,1, 16-41.
- (27) Švancara, J., 1966, Child study and applied gerontology: a comment, *Gerontologist*, 6,2, 90.
- (28) Brožek, J., Hoskovec, J., Švancara, J., 1966, Psychology in Czechoslovakia: 1938-1963, *J. Hist. Behav. Sciences*, 1966, 2.
- (29) Švancara, J., Holub, V., 1966, Vývojová dynamika dětských neuróz, *Psychológia a patops. dieťaťa*, 1,1, 52-61.
- (30) Švancara, J., 1966, Neprospěch žáků v závislosti na neurotizujících vlivech školního prostředí, *Čs. pediatrie*, 21,4, 355-358.
- (31) Švancara, J., 1967, Další příspěvek k diagnostické hodnotě dětské kresby, *Acta Fac. Paed. Ostraviensis*, řada B, 95-108.
- (32) Švancara, J., 1967, Vývojová psychologie v Kanadě a USA, *Psychológia a patops. dieťaťa*, 2, 1, 81-86.
- (33) Švancara, J., 1967, Experiment v psychologii. In: *Obecné problémy experimentální metody*. Brno, LF UJEP, 89-94.
- (34) Švancara, J., 1967, Hereditární faktory v ontogenezi osobnosti, *Čs. psychologie*, 11,3, 222-231.
- (35) Švancara, J., 1967, Genetické determinanty emocionální hodnoty barev, *Čs. psychologie*, 11, 6, 541-547.

- (36) Švancara, J., 1967/68, Vyjádření míru a války v dětských kresebných a verbálních projevech, *Psychológia a patops. dieťaťa*, 5/6, 501–517.
- (37) Švancara, J., 1967/68, Mentální deteriorace u záchvatového onemocnění, *Psychológia a patops. dieťaťa*, 2, 189–200.
- (38) Horáková, B., Švancara, J., 1968, Aspiration responses of children in experimental performance, *Studia psychologica*, 10, 1, 32–41.
- (39) Chmelář, V., Bureš, Z., Osladilová, D., Tardy, V., Švancara, J., 1968, Pa-  
desát let ČSSR a psychologie v českých zemích, *Čs. psychologie* 12,5, 425–431.
- (40) Švancara, J., 1968, Behavior Therapy in Czechoslovakia, *Contemporary Psychology*, 13,9, 495–496.
- (41) Horáková–Balaščíková, B., Švancara, J., 1969, Aspirační reakce dvojčat mladšího školního věku, *Čs. pediatrie*, 4,8, 694–697.
- (42) Švancara, J., Švancarová, L., 1969, Změny stylu verbálního projevu v závislosti na tématu, *Čs. psychologie*, 13, 6.
- (43) Švancara, J., 1969, Podíl dědičnosti v duševním vývoji, *Čs. pediatrie*, 24,4, 296–304.
- (44) Švancara, J., 1969, Variabilität der psychologischen Ergebnisse bei Zwillingen als Ausgangspunkt für Entwicklungshypothesen. Brno, Zprávy Psychologického ústavu ČSAV, 19 stran.
- (45) Švancara, J., 1969, Hereditární faktory v normálním duševním vývoji dítěte. In: I. Jakubcová, I. Riečanský (red.), *Školská zdrav. služba*. Martin, Osveta, 97–104.
- (46) Švancara, J., 1970, Pojetí a metody neuropsychologie se zřetelem k dětskému věku, *Sborník prací FFBU*, I 5, 3–20.
- (47) Švancara, J., 1970, Dynamics of intellectual deficit in children with localized and diffuse CNS damage, *Sborník prací FFBU* I 5, 21–28.
- (48) Švancara, J., Matulová, N., 1970, Zvláštnosti sociální percepce v předškolním věku a ve stáří, *Psychológia a patops. dieťaťa*, 5,3, 209–215.
- (49) Balaščíková, B., Švancara, J., 1970, Předběžné zkušenosti s metodou sémantického diferenciálu u školních dětí. *Psychológia a patops. dieťaťa*, 5, 3, 17–24.
- (50) Švancara, J., 1970, Aktuální problémy vývojové psychologie a teorii a praktické aplikaci. *Psychológia a patops. dieťaťa*, 5,3, 195–200.
- (51) Elithorn, A., Švancara, J., Weinman, J., 1971, A twin study wit the Perceptual Maze Test, *Psychológia a patops. dieťaťa*, 6,1, 105–112.
- (52) Švancara, J., 1971, Variability of psychological results in twins as a starting point for developmental hypotheses, *Psychológia a patops. dieťaťa*, 6,1, 89–104.
- (53) Švancara, J., 1971, Human Behaviour Genetics, *Psychologie und Praxis*, 4, 90.
- (54) Švancara, J., 1971, Pětašedesátiny profesora Roberta Konečného, *Universitas*, 4,2, 112–113.

- (55) Švancara, J. a kol., 1971, Diagnostika psychického vývoje. Praha, Avicenum. ( 2. vydání 1974, 3. vydání 1980. Ruský překlad 2. vydání: Diagnostika psychického rozvíjení, Praga, Avicenum 1978).
- (56) Švancara, J., Slavíček, I., 1971, Svalová mikrovibrace jako korelát psychických pochodů, Čs. psychologie, 15,2, 169–178.
- (57) Švancara, J., 1972, Variability of intraclass correlations in twins. In: Determinants of Behavioral Development. New York–London, Academic Press, 159–163.
- (58) Švancarová, L., Švancara, J., 1972, Psycholingvistická analýza písemných projevů historických osobností, Čs. psychologie, 16, 4/5, 349–362.
- (59) Švancara, J., 1972, Behavior Therapy Hominized? Contemporary Psychology, 17,3, 139–140.
- (60) Švancara, J., 1972, Emotions as a theoretical and practical problem, Studia psychologica, 14,4, 282–286.
- (61) Švancarová, L., Švancara, J., 1972, Longitudinální sledování vývoje dětské kresby, Čs. psychologie, 16,1, 1–14.
- (62) Dukátová, J., Švancara, J., 1973, Sémantický diferenciál psychologických pojmů, Čs. psychologie, 17,6, 502–510.
- (63) Švancara, J., 1973, Rytmicita jako interpretační pojem v psychologii, Čs. psychologie, 17,6, 511–516.
- (64) Holubová, E., Švancara, J., 1973, Vztah dětí školního věku k pracovní činnosti, Psychológia a patops. dieťaťa, 8,3, 223–230.
- (65) Švancara, J., 1973, Emoce, city a motivace. Uč. text. Praha, SPN.
- (66) Velišková, E., Švancara, J., 1974, Psychologické aspekty ortodontické terapie, Praktické zubní lékařství, 2, 43–53.
- (67) Švancara, J., 1974, Metodologické problémy psychologického zkoumání dvojčat, Sborník prací FFBU, I 9, 103–121.
- (68) Švancara, J., 1974, The Aspects of Behaviour Socialization in Children with Nervous Diseases, Acta Fac. Med. Univ. Brunensis, 45, 171–174.
- (69) Švancarová, L., Švancara, J., 1974, Mravní hodnocení jedenáctiletých dětí, Psychológia a patops. dieťaťa, 9,5, 415–426.
- (70) Švancara, J., 1975, Psychologické problémy adaptace na stárnutí, Časopis lékařů českých 48, 1478–
- (71) Švancara, J., 1975, Aktuální otázky psychologické terminologie. Brno, UJEP, uč. text.
- (72) Švancara, J., 1975, Biologická determinácia správania. Bratislava., SPN.
- (73) Švancara, J., 1975, Poznámky psychologa ke vztahu dítěte a prostředí. In: Prostrédí očima mladé generace, Praha, SAK.
- (74) Švancara, J., 1975, Aktuální otázky dlouhodobého sledování psychického vývoje, Psychológia a patops. dieťaťa, 10,5, 388–398.
- (75) Švancara, J., 1975, Výskumné metódy v oblasti porúch učenia a správania. In: L. Koščo, J. Marko, L. Požár (red.), Patopsychológia, Bratislava, SPN, 129–144.

- (76) Palánová, M., Švancara, J., 1976, Vývoj vztahu k profesionálním činnostem v dospívání, *Psychológia a patops. dieťaťa*, 11,4, 321–330.
- (77) Švancara, J., 1976, Aktuální problémy longitudinálních výzkumů, *Psychológia a patops. dieťaťa*, 5, 387–394.
- (78) Švancara, J., 1976, Das psychologische Defizit bei lokalisierten und diffusen Hirnschäden im Kindesalter. In: *Klinisch-psychologische Forschungen*, Berlin, DVW, 299–314.
- (79) Švancara, J., 1976, Uplatnění principu vývoje v psychologickém výzkumu a v praxi, *Čs. psychologie*, 20, 3, 212–213.
- (80) Švancara, J., 1977, Ontogeneze mravního poznání a hodnocení. In: *Mravní vývoj dítěte*, Praha, Academia, 82–90.
- (81) Švancara, J., 1978, Teoretické a metodologické problémy dlouhodobého sledování psychického vývoje. In: *Problémy psychického vývoje a osobnosti*, Praha, Academia 11–29.
- (82) Švancara, J., 1978, Strategie sedmiletých a desetiletých dětí v bludišťových úkolech. In: *Problémy psychického vývoje a osobnosti*, Praha, Academia, 117–123.
- (83) Švancara, J., 1979, Variabilita con l'eta delle caratteristiche psicologiche nei gemelli. *Atti del IV congresso della ISSBD*. Milano, F. Angeli, 61–67.
- (84) Kováč, D., Švancara, J., 1979, Developmental psychology in Czechoslovakia, *Studia psychologica*, 21,4, 226–237.
- (85) Kováč, D., Švancara, J., 1979, Najvýznamnejšie výsledky psychologického výskumu dieťaťa v ČSSR, *Sborník IX. Psychologických dnů*, Praha ČSPS, 9–26.
- (86) Švancara, J., 1979, Aktuální otázky determinace psychického vývoje. *Tamtéž*, 27–35.
- (87) Švancara, J., 1979, Stimulace psychického vývoje, *Psychológia a patops. dieťaťa*, 14,2, 100–103.
- (88) Švancara, J., 1979, Aktuální otázky psychologické terminologie. Uč. text, 2.vydání. FF UJEP, Brno.
- (89) Švancara, J., 1979, Longitudinal study of preschool and school children from Brno, *Studia psychologica*, 21,4, 269–277.
- (90) Švancara, J., Švancarová, L., 1979/80, Zvláštnosti zobrazovacích schopností u dvojčat, *Sborník prací FFBU*, I 14/15, 105–113.
- (91) Švancara, J., 1982, Poruchy psychického vývoje. Uč. text, 2.vydání. Brno, UJEP, 161 stran.
- (92) Švancara, J., 1982, Interaction of social and biological determinants in the development and forming of the personality, *Sborník prací FFBU*, I 17, 37–49.
- (93) Švancara, J., 1982, „Pisma“. In: V. Pečjak (red.), *Znameniti psihologi o psihologiji*. Ljubljana, Cankarjeva založba, 264–266.
- (94) Švancara, J., 1983, Psychologie stárnutí a stáří. Uč. text, 2.rozšíř. vydání. Praha, SPN, 111 stran.

- (95) Švancara, J., 1983, Otázky implementace ve vývojové psychologii, *Čs. psychologie*, 27,135–38.
- (96) Švancara, J., Švancarová, L., 1983, Diagnostic Evaluation of Representational Graphic Activity in Various Developmental Problems. In: Rösler–Das–Wald Ed.), *Mental and Language Retardation*, Berlin, DVW, 17–23.
- (97) Švancara, J., 1983, Issues and Advances of Longitudinal Studies in Czechoslovakia I. A Sample of 500 children from Brno. Poster: Biennial Conf. ISSBD, München.
- (98) Švancara, J., 1984, Mutual influences of genetic and environmental factors in life-span developmental research, *Sborník prací FFBU*, I 19, 1984, 43–51.
- (99) Švancara, J., 1984, *Psychologie emocí a motivace*. Uč. text. Praha, SPN, 158 stran.
- (100) Švancara, J., 1985, Podíl motoriky ve vývoji a rozvoji osobnosti. In: *Ontogeneze lidské motoriky*, Praha, Olympia, 20–22.
- (101) Švancara, J., 1986, *Kompendum vývojové psychologie*. Uč text, 4.vydání. Praha, SPN, 235 stran.
- (102) Švancara, J., Lukášová, R., 1986, Das psychologische Profil des siebenjährigen Kindes aus Prušánky und aus Brno, In: *Das Dorf im Prozess der gegenwärtigen Veränderungen*, Brno, Muzejní a vlastivědná společnost, 119–135.
- (103) Švancara, J., Švancarová, L., 1986, Ontogenetické zvláštnosti vztahů k řece Vltavě v kontextu ekologické psychologie, *Sborník prací FFBU*, I 21, 1986, 91–103.
- (104) Švancara, J., 1986, Interakce biologických a společenských faktorů ve vývoji osobnosti dětí a dospívajících. In: *Vývoj dětí a mládeže v socializačním procesu*, Praha, ÚŠÍ, 19–35.
- (105) Švancara, J., 1986, Metody vývojově psychologického zkoumání. Problémy psychického vývoje. Životní dráha člověka v dospělosti. In: *Ontogenetická psychologie* Praha, SPN, 38–83 a 254–264.
- (106) Švancara, J., 1987, Diagnostika psychického vývoje: implementace a perspektivy. In: *Využitie psychologickej a pedagogickej diagnostiky*, Bratislava, PDT, 11–14.
- (107) Švancara, J. a kol., 1988, Diagnostika na psychičesnoto razvitije. Bulharský překlad 4.vydání (nevydaného v češtině). Přeložil Saško Arabadžieb, předmluva Enčo Gerganov. Sofia, Nauka i izkustvo, 502 stran.
- (108) Švancara, J., Vašina, L., Kostroň, L., 1991, Kapitoly z kognitivní psychologie. Uč. text. Brno, FF MU. (Dotisk 1993).
- (109) Švancara, J., 1991, Psychologie nemocného. In: J. Krivaničová (red.), *Domácí lékař*, 5.vydání. Praha, Avicenum, 169–180.
- (110) Švancara, J., 1991, Mihajlo Rostohar — tradice brněnské školy, *Čs. psychologie*, 35,2,168–170.



- (111) Švancara, J., 1991, Piagets Ansätze in der tschechischen Psychologie. Poster: Wirtschaftsuniversität, Wien.
- (112) Švancara, J., 1991, Historické perspektivy brněnské psychologie, Sborník prací FF BU, I 25, 7–22.
- (113) Švancara, J., 1992, Historical perspectives of the Brno school of psychology. Summary, Cheiron, Newsletter, Autumn 1992, 24–25.
- (114) Švancara, J., 1992, Psychologie stárnutí a stáří. In: Z. Kalvach a kol., Gerontologie. Uč. text. Praha, LF UK.
- (115) Švancara, J., Švancarová, L., 1993, Schweizerische Ansätze in der tschechischen Psychologie. Poster: 3.Kongreß der Schw. Psychol. Gesellschaft, Zürich.
- (116) Švancara, J., 1993, Duchovní horizont středoškolských studentů, Dialog Evropa XXI, 1,33–34.
- (117) Švancara, J., 1993, Geneze systémů empirické psychologie. Uč. text. Brno, FF MU, 101 stran.
- (118) Švancara, J., 1993, Mihajlo Rostohar — 125.výročí narození, Universitas, 3, 51–52.
- (119) Švancara, J., 1993, Problém geneze představy v pracích brněnské psychologické školy. In: Brněnská věda a umění meziválečného období (1918–1939) v evropském kontextu. Brno, MU, 22–24.
- (120) Švancara, J., 1994, Psychologické souvislosti názorového zakotvení středoškoláků, Sborník prací FF BU, I 27, 39–46.
- (121) Švancara, J., 1994, Kategorie „souvislost“ v současné psychologii, Sborník FF BU, I 27, 31–38.
- (122) Švancara, J., 1994, Tři etapy života Mihajlo Rostohara. Pro přátele jižních Slovanů, VI,3, 6–8.
- (123) Švancara, J., 1994, Úvod do kognitivní psychologie. Brno, MU, 141 stran.
- (124) Švancara, J., 1994, Psychologické souvislosti naplnění života, In: M. Stríženec (edit.), Kvalita života a životného prostredia, Bratislava, ÚEP SAV, 1994, 2–9.

## RECENZE

- T.P. Simpson, Vlijanie travmy čerepa (zakrytoj) na razvitije ličnosti rebenka i podrostopka. Sov. věda, pedagog.-psychol., 1955,5,1, 113–115.
- G. Göllnitz, Die Bedeutung der frühen Hirnschädigung für die Kinderpsychiatrie, Čs. psychiatrie, 1956, 52,1.
- F. Baumgarten o otázkách duševní hygieny, Čs. psychologie, 1957, 1,4.
- Brower-Abt, Progress in Clinical Psychology, Čs. psychologie, 1958, 2,3.
- H.S. Lippman, The treatment of the child in emotional conflict, Čs. psychiatrie, 1959, 55,1.
- H. Frank, Kybernetische Grundlagen der Pädagogik, Pedagogika, 1963, 13,2.
- A.L. Benton, Der Benton-Test, Čs. psychologie, 1963, 7,4.
- Annual Review of Psychology, Vol. 13, 1962, Čs. psychologie, 1963, 7,4.
- R. Zazzo, Manuel pour l'examen psychologique de l'enfant, Čs. psychologie, 1963, 7,3.
- M. Haider, Ermüdung, Beanspruchung und Leistung, Čs. psychologie, 1963, 7,4.
- W. Correll, Lernstörungen beim Schulkind, Pedagogika, 1963, 13,5.
- R. Tausch, A.M. Tausch, Erziehungspsychologie, Pedagogika, 1964, 14,2.
- R. Meili, H. Rohracher, Lehrbuch der experimentellen Psychologie, Čs. psychologie, 1964, 8,3.
- R.I. Watson, Psychology of the child, Čs. psychologie, 1967, 11,3.
- B. Wolman (edit.), Handbook of Clinical Psychology, Psychológia a patops. diet'at'a, 1967,2.
- B. Wolman, E. Nagel (edit.), Scientific Psychology, Čs. psychologie 1967, 11, 2.
- N.L. Munn, The evolution of human behavior, Čs. psychologie, 1967, 11,3.
- V. Kapalín, J. Kotásková, M. Práckopec, Tělesný a duševní vývoj současné generace našich dětí, Čs. psychologie, 1970, 14,4.
- K.-D. Wagner, Schulschwierigkeiten in der psychologischen Praxis, Čs. psychologie, 1971, 15,3.
- E. Fischbein, The intuitive sources of probabilistic thinking in children, Sborník prací FFBU, 1979/80, I 14/15.
- D. Wendt, Ch. Viek (edit.), Utility, probability and human decision making, Sborník prací FFBU, 1979/80, I 14/15.
- J.E. Birren, K.W. Schaie (edit.), Handbook of the psychology of aging, Sborník prací FFBU, 1979/80, I 14/15.
- H. Gardner, Frames of mind, Čs. psychologie, 1984, 28,5.
- R. Kovář, Human variation in motor abilities and its genetic analysis, Sborník prací FFBU, 1984, I 19.
- W. Sehringer, Zeichnen und Spielen als Instrument der psychologischen Diagnostik, Psychológia a patops. diet'at'a, 1985, 1.
- M. Brichcín, J. Hoskovec, J. Štikar, Přístrojové metody v psychologické diagnostice, Čs. psychologie, 1985, 29,1.

J. S. Turner, D. B. Helms, *Lifespan Development, Fifth Edition*. Fort Worth 1995, *Psychológia a patops. dieťaťa* (v tisku).

### PŘEKLADY ODBORNÉ LITERATURY, EDITACE

D.O. Hebb, *Americká revoluce, Čs. psychologie*, 1967, 1.

R. Meili, H. Rohracher, *Učebnice experimentální psychologie*. Praha, SPN, 1969. (Kapitoly: Myšlení. City.)

F. Kerlinger, *Základy výzkumu chování*. Praha, Academia, 1972 (Kapitoly: Měření, Reliabilita, Validita, Neparametrické metody).

H.–D. Schmidt, *Obecná vývojová psychologie*. Praha, Academia, 1978.

### POPULÁRNÍ ČLÁNKY

Hudba a hudební výchova. *Jiskra*, 1945.

Zlepšit zdravotnickou osvětu v armádě. *Obrana lidu*, 1953.

Proč jsou děti nervózní? *Rodina a škola*, 1955, I,3.

Jak vychovávat leváky? *Rodina a škola*, 1955, I,4.

Výchova v mateřské škole. *Lid.demokracie*, 1955, XI, 68.

Zbavme děti strachu. *Rodina a škola*, 1956, II,4.

Hrst zajímavostí okolo leváků. *Práce*, 1956, XII, 152.

O dětské nervozitě. *Rovnost*, 1957, 72, 48.

Hospitalismus. *Zdravotnická pracovnice*, 1958, VIII.

Děti neuhlídáš ... *Rodina a škola*, 1958, IV, 12.

Životní styl a duševní zdraví. *Vesmír*, 1961, 40, 4.

Životní styl a duševní zdraví (1.–7.) *Květy* 1961, XI, 21, 22, 25, 26, 29, 30, 31.

Pracovní styl a nervozita. *Květy*, 1961, XII, 46.

O maličkostech v manželství. *Květy*, 1961, XI, 49.

At' prožijí jaro bez úhony. *Rodina a škola*, 1961, VIII,8.

Jak předcházet neurózám u dětí. *Zpravodaj brněnských jeslí*, 1963, V, 9.

Napomínat nebo nenapomínat? *Květy*, 1963, XIII, 42.

Nervozita u dětí. *Zdravotník brněnských škol*, 1964, V,8.

Přípravné signály ve výchově. *Zpravodaj brněnských jeslí*, 1964,7,16.

Vteřiny na silnici. *Květy*, 1965, XV, 7

Montreal, zatím jen kriminologický. *Věda a život*, 1966, 2.

Semafor ve výchově. *Květy*, 1967,7.

Všechny děti nejsou stejné. *Rovnost*, 1967, 111.

Člověk v r. 2000. *Rovnost*, 1967, 119.

Jde o životní prostor našich dětí. *Věda a život*, 1967,5, 257–265.

Učitel očima dospívajících. In: K. Horák (red.), *Hovoříme s rodiči*. Praha, Svoboda, 1968, 89–93.

Co si myslíte o dnešní rodině? *Naše rodina*, 34, 1969.

Napomínat nebo nenapomínat? Naše vesnice, 1969, 30.

Proutkařský fenomén z hlediska analýzy neobvyklých poznávacích schopností.

Brno, Dům techniky, 1982.

Odzbrojování v arsenálu hraček. Věda a život, 1990 (interview).

### VĚCNÝ REJSTŘÍK

A) obecná psychologie, metodologie, integrativní psychologie:

č. 26, 33, 35, 42, 56, 60, 62, 63, 65, 67, 71, 72, 75, 83, 88, 93, 98, 99, 108, 117, 119, 121, 123, 124

B) vývojová psychologie:

č. 3, 11, 14, 17, 22, 27, 32, 34, 36, 38, 41, 43, 44, 45, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 57, 61, 64, 69, 70, 74, 76, 77, 79, 80, 81, 82, 86, 87, 89, 90, 92, 94, 95, 96, 97, 100, 101, 104, 105, 114, 116, 120

C) ekologická psychologie:

č. 30, 73, 102, 103

D) neuropsychologie, patopsychologie, klinická psychologie, psychodiagnostika:

č. 4, 5, 6, 7, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 29, 31, 37, 46, 47, 55, 66, 68, 78, 91, 106, 107

E) duševní hygiena, psychoterapie, prevence:

č. 8, 9, 10, 25, 40, 59, 109

F) psychologické systémy, dějiny psychologie:

č. 1, 24, 28, 39, 54, 58, 84, 85, 110, 111, 112, 113, 115, 118, 122.