

OBSAH

ČLÁNKY

Žečo A t a n a s o v: Socialistický způsob života a estetická výchova	7
Vladimír J ú v a: Pojetí mravní výchovy v socialistické společnosti	11
Lubomír M o j ž í š e k: Školní organizační formy skupinového vyučování . . .	41
Čestmír L i š k a ř: Struktura vyučování cizím jazykům a jazyková komunikace	53
Jaroslava P a č e s o v á, Zuzana W o t k e o v á: Asociace a jejich vliv na utváření řeči dítěte	61
Zdenka V e s e l á: Nástin vývoje učitelského vzdělávání	71
Lili M o n a t o v á: Vývojové změny diferenciačních schopností pěti až sedmi- letých dětí	85
Marie Ř e h o ř k o v á: Začlenění absolventa vysoké školy do pracovního pro- cesu a jeho současné problémy	105
Jarmila N o v o t n á: Výchovná funkce vysokoškolského cvičení	121
Libor H ř e b í č e k: K vývoji systému profesionální orientace žáků všeobecně vzdělávacích škol v ČSSR v letech 1948—81	131
Čestmír L i š k a ř: Vývojové tendence rumunského středního školství	145

ZPRÁVY A RECENZE	155
-----------------------------------	------------

СОДЕРЖАНИЕ

СТАТЬИ

Жего Атанасов: Социалистический способ жизни и эстетическое воспитание	7
Владимир Юва: Понимание нравственного воспитания в социалистическом обществе	11
Лубомир Мойжишек: Школьные организационные формы группового обучения	41
Честмир Лишкарж: Структура обучения иностранным языкам и языковая коммуникация	53
Ярослава Пачесова, Зузана Воткеова: Ассоциации и их влияние на формирование речи ребёнка	61
Зденка Весела: Краткий очерк развития подготовки учителей	71
Лили Монатова: Изменения в развитии разрешающих способностей детей в возрасте пяти—семи лет	85
Марие Ржегоржкова: Включение выпускника ВУЗа в трудовой процесс и его современные проблемы	105
Ярмила Новотна: Воспитательная роль практических занятий в высшей школе	121
Либор Гржебичек: К развитию системы профессиональной ориентации учеников общеобразовательных школ в ЧССР в 1948—1981 гг.	131
Честмир Лишкарж: Тенденции развития румынского среднего образования	145
СООБЩЕНИЯ И ОБСУЖДЕНИЯ	155

INHALT

ARTIKEL

Zečo A t a n a s o v: Die sozialistische Lebensweise und die ästhetische Erziehung	7
Vladimír J ú v a: Die Auffassung der moralischen Erziehung in der sozialistischen Gesellschaft	11
Lubomír M o j ž í š e k: Die Unterrichtsstunde im Gruppenunterricht	41
Čestmír L i š k a ř: Die Struktur des Fremdsprachenunterrichts und die sprachliche Kommunikation	53
Jaroslava P a č e s o v á, Zuzana W o t k e o v á: Die Assoziationen und ihr Einfluss auf die Herausbildung der Sprache des Kindes	61
Zdenka V e s e l á: Ein Abriss der Entwicklung der Lehrerbildung	71
Lili M o n a t o v á: Die Entwicklung der Differenzierungsfähigkeiten bei fünf-siebenjährigen Kindern	85
Marie Ř e h o ř k o v á: Die Einschaltung des Hochschulabsolventen in den Arbeitsprozess und ihre gegenwärtige Probleme	105
Jarmila N o v o t n á: Die erzieherische Funktion der Hochschulübung	121
Libor H ř e b í č e k: Zur Entwicklung des Systems der professionellen Zielsetzung in den tschechoslowakischen Schulen der allgemeinen Bildung	131
Čestmír L i š k a ř: Die Entwicklungstendenzen der Sekundärbildung im rumänischen Schulwesen	145

NACHRICHTEN UND REZENSIONEN	155
-----------------------------	-----

