

## OBSAH – CONTENTS

Josef Viewegh: Osobnost a doba. Sto let od narození univerzitního profesora Viléma Chmelaře . . . . .	7
--	---

## STATI – ARTICLES

Vladimír Smékal: Integrovační funkce osobnosti. Koncepce a problémy — Integrative Function of Personality — Project and Problems . . . . .	17
Olga Kolařková: Pluralita metodologických přístupů k problematice osobnosti — The Plurality of Methodological Approaches to the Problems of Person- ality . . . . .	23
Josef Švancara: Kategorie „souvislost“ v současné psychologii — Zur Kategorie „Zusammenhang“ in der gegenwärtigen Psychologie . . . . .	31
Josef Švancara: Psychologické souvislosti názorového zakotvení středoškoláka — Psychologische Zusammenhänge der geistigen Orientierungen in den ersten Gymnasialklassen . . . . .	39
Ivo Plaňava: Funkční a dysfunkční soužití v rodině a manželství: některé koncepty a modely — Functional and dysfunctional Cohabitation in Family and Marriage: Some Concepts and Models . . . . .	47
Jiří Dan, Lenka Janíčková: Role ženy a muže v eufunkčním a dysfunkčním manželství — Die weibliche und männliche Rolle in funktionierten und nichtfunktionierten Ehe . . . . .	67
Nancy Clark, Libor Míček: Skupiny pozitivní tranzitivity v našem chaotic- kém světě — Positive transition groups in our chaotic World . . . . .	79
Mojmír Svoboda, Drahomíra Drdová: Hodnotová orientace a „Locus of control“ — Value Orientation and “the Locus of control” . . . . .	93
Ladislav Hladík, Mojmír Svoboda: Internalita a externalita a školní úspěšnost — Internality, externality and school performance . . . . .	99
Lubomír Vašina, Martin Sobotka: Znaková informace a psychologie paměti a učení v novém paradigmatu objasňujícím vztah mozku a psychiky — The Brain and the Psychics — A New Paradigm . . . . .	105
Petr Macek, Liduška Osecká, Marek Blatný: Semantic structure of adolescent's actual, ideal, and unwanted Self . . . . .	111
Zdenka Stránská: Psychologické úvahy o estetickém vnímání, prožívání a po- znávání sochařského umění — Psychological Reflections of Aesthetical per- ception, Experiencing and Learning the Art of Sculpture . . . . .	123

## **DISKUSE – DISCUSSION**

Lubomír Kostroň: Psychology: A New View on Holistic Approach . . . . .	133
--	-----

## **ZPRÁVY O VÝZKUMU – RESEARCH NEWS**

Jiří Dan: Die Entwicklungsdynamik der Leseleistung von Kindern mit Legasthenie und die Möglichkeiten ihrer Beeinflussung . . . . .	139
--	-----

## **RECENZE – REVIEWS**

M. Hewstone: Causal attribution — from cognitive processes to collective beliefs (I. Koplíková) . . . . .	143
K. G. Shaver: The attribution of blame. Causality, responsibility, and blameworthiness (I. Koplíková) . . . . .	144
K. Tepperwein: Die „Kunst“ mühelosen Lernens. Umenie ľahko sa učiť (Z. Stránská) . . . . .	145
V. A. Tatenko, T. M. Titarenko (red.): Ranňaja profilaktika otkloňajuščegosja poveděniĵa učaščichsja (Z. Stránská) . . . . .	146
H. Kern et al.: Projekt Psychologie (J. Dan) . . . . .	148