

OBSAH — CONTENTS

STATI — ARTICLES

Š v a n c a r a, J.: Historické perspektivy brněnské psychologie Historical Perspectives of the Brno School of Psychology	7
S m é k a l, V.: Transcienciální kategorie a princip specifičnosti v psychologii osobnosti Trans-sciential Categories and the Principle of Specificity in the Psycho- logy of personality	23
S v o b o d a, M.: Neurotické tendence v souvislosti se zahájením vysokoškolského studia Neurotizismus bei den Hochschulstudenten	35
C h a l u p a, B.: Výsledky predikčního a postdikčního zjišťování úspěšnosti výzkumných pracovníků Ergebnisse der Prädiktions und Postdiktionsermittlung des Erfolges der Forscher	41
P a č e s o v á, J.: Processing strategies in Language Acquisition K otázce osvojování jazyka	55
M a c e k, P.: Příspěvek ke konceptualizaci obsahu sebepojetí A Contribution to conceptualization of the Content of Self-concept	63
S v o b o d a, M.: Hodnotové orientace vysokoškolských studentů Wertvorstellungen von Hochschulstudenten	71

METODICKÁ SDĚLENÍ — METHODICAL CONTRIBUTIONS

B á r t a, B.: Poznámky k psychologické péči o volbu povolání	79
---	----

RECENZE — REVIEWS

Wahl, D. et al.: Psychologie für die Schulpraxis. Ein handlungs. Lehrbuch für Lehrer. München, 1984 [J. Dan]	91
--	----

Hoffmann, J.: Das Aktive Gedächtnis. Berlin 1982 (rus. překl., 1986) [Z. Stránská]	92
Dreikurs, R., Solts, V.: Happy children a challenge to parents. Coll. (Font. 1983 (rus. překl. 1986) [Z. Stránská]	95
Burlačuk, L. F., Morozov, S. M.: Slovar-spravočnik po psihologičeskoj diagnostike. Kiev 1989 [L. Vašina]	97
Miškin, M., Eppenceller, T.: Anatomija pamjati. V mire nauki, 5, no. 8, 1987, s. 30—41 [Z. Stránská]	98
Trautner, H. M.: Lehrbuch der Entwicklungspsychologie Verlag für Psychologie. Göttingen—Toronto—Zürich, Band 1, 1978 [J. Dan]	103