

BIBLIOGRAFIE

SOUPIS PRACÍ PROF. DR. VILÉMA CHMELAŘE, DR Sc.

1. Několik dat o obecném školství v okresech přerovském a hranickém r. 1912. Přerovský obzor 1913, 4, s. 21—22 (pod pseudonymem Hynek).
2. Vnímání tvarů v indirektním vidění u barvoslepečého. Česká mysl 1926, 22, s. 21 až 34.
3. Psychická struktura dítěte zmrzačeného a její důsledky pro pedagogickou praxi. In: Rok 1926 v péči o zmrzačené na Moravě a ve Slezsku. Brno, Zemský spolek pro léčbu a výchovu mrzáků na Moravě, 1927, s. 23—34.
4. Výzkum psychický. In: Rok 1928 v péči o zmrzačené v zemi Moravskoslezské. Brno, Zemský spolek pro léčbu a výchovu mrzáků na Moravě a ve Slezsku, 1929, s. 17—18.
5. K dnešnímu stanovisku v psychologii a pedagogice zmrzačených. In: Prvních deset let péče o zmrzačené v zemi Moravskoslezské. Brno, Zemský spolek pro léčbu a výchovu mrzáků na Moravě, 1930, s. 16—22.
6. Obrázky z léčebné, výchovné, všeobecně preventivní a různé sociální činnosti Ústavu pro zmrzačené v Kr. Poli. In: Prvních deset let péče o zmrzačené v zemi Moravskoslezské. Brno, Zemský spolek pro léčbu a výchovu mrzáků na Moravě a ve Slezsku v Brně-Králově Poli, 1930, s. 30, 34, 35, 53.
7. Ukázky některých anomálních konfigurací prstů při držení písátka za účelem diagnostickým a nápravně pedagogickým. In: Národní škola ČSR. Zkušenosti a směrnice. Knihovna Spol. pedagog. musea v Brně, sv. I, Společnost pedagogického musea v Brně, 1930, s. 246—254.
8. Vliv ozařování X paprsky na písmo Littleovců. In: Národní škola ČSR, Brno, 1930, s. 255—261.
9. Výzkum psychický. In: Rok 1929 v péči o zmrzačené v zemi Moravskoslezské. Brno, Zemský spolek pro léčbu a výchovu mrzáků na Moravě a ve Slezsku, 1930, s. 12—13.
10. Doba sensomotorické reakce jednoduché a složené u dětí tělesně normálních a abnormálních. In: Čtvrtý sjezd pro výzkum dítěte v Bratislavě, Praha, 1931, s. 412 až 431.
11. VII. sjezd Československé společnosti ortopedické. In: Péče o mládež, 1931, 10, s. 270 až 272. *
12. Akumetry. Péče o mládež, 1932, 11, s. 88a—88b.
13. Co s dorůstající mládeží. Věstník Ústředního spolku jednot učitelských na Moravě, 1932.
14. Reinhardt, H. (Berlin): Studien zur Eignung zum Konstrukteurberuf. Industrielle Psychotechnik, s. 263—265. In: Péče o mládež, 1932, 11, s. 24—25. *
15. Klose, H. - Remenovský, J.: Die Führung der Fürsorgekanzlei in der Bezirksjugendfürsorge. Brno, Die Deutsche Landeskommission für Kinderschutz und Jugendfürsorge in Mähren. 57 s. In: Péče o mládež, 1932, 11, s. 87a—b. *

16. Miklas, J. Volebná povolání hochů v poměru k výsledkům zkoušky inteligence. In: Péče o mládež, 1932, 11, s. 87a–b. *
17. K analýze pracovní rychlosti. Péče o mládež, 1932, 11, s. 54b–55b.
18. Hlava, K.: Tělesný vývoj českých školních dětí na Žatecku. Žatec, 1931. Zvláštní otisk z IV. výroční zprávy čes. stát. ústavu učít. v Žatci. Nákladem vlastním. 16 s. In: Péče o mládež, 1932, 11, s. 124b. *
19. Nač nejvíce umírá obyvatelstvo v ČSR. Péče o mládež, 1932, 11, s. 90a.
20. O významu psychotechnických zkoušek pro fotografie. Čsl. deník, 1932, 14, 17/4.
21. Péče o válečné poškozence v zemi Moravskoslezské. In: Péče o mládež, 1932, 11, s. 109a–110a. *
22. Poradny pro volbu povolání. In: Výchova dorostu. Brno, Zemské ústředí osvět. sborů v Brně, 1932, s. 76–125.
23. Pracovní metody v poradně pro volbu povolání v Lipsku. Péče o mládež, 1932, 11, s. 100–104.
24. Béla Sándor: Schnelle Aufeinanderfolge einfacher und zusammengesetzter Reaktionen. Industrielle Psychotechnik, 1932, 9, č. 1, s. 1–13. In: Péče o mládež, 1932, 11, s. 87b–88a. *
25. VII. mezinárodní psychotechnický kongres v Moskvě ve dnech 8.–13. září 1931. In: Péče o mládež, 1932, 11, s. 89a. *
26. Seznam odborných, středních a vysokých škol v ČSR. Péče o mládež, 1932, 11, s. 89b.
27. Seznam odborných, středních a vysokých škol v ČSR. Brno, Česká zemská péče o mládež na Moravě v Brně, 1932. 2. opravené a doplněné vydání, 1937, 53 s.
28. Transpiroskop. Péče o mládež, 1932, 11, s. 54.
29. Valná schůze Společnosti pedagogického musea. In: Péče o mládež, 1932, 11, s. 109b.
30. V kterých oborech povolání je největší nezaměstnanost. Péče o mládež, 1932, 11, s. 54a–b.
31. Vliv světla na lidský organismus. (Univ. prof. MUDr. B. Frejka, přednáška v Mor. hygienickém museu 5. 3. 1932.) In: Péče o mládež, 1932, 11, s. 159a–160b. *
32. Význam psychotechnických zkoušek. Československý deník, 1932, 14, 17/2.
33. Z činnosti poradny pro volbu povolání Německé zemské komise pro péči o mládež na Moravě. (Zwanzigster Jahresbericht der Deutschen Landeskommission für Kinderschutz u. Jugendfürsorge in Mähren, Brünn, 1931.) In: Péče o mládež, 1932, 11, s. 25.
34. Z činnosti zemského úřadu práce v Brně. In: Péče o mládež, 1932, 11, s. 88b–89a.
35. Zdánlivá a pravá morální slabomyslnost. In: Péče o mládež, 1932, 11, s. 58–60. *
36. Zjišťování schopností ke středoškolskému studiu na vyšším stupni. Péče o mládež, 1932, 11, s. 25.
37. Z poradny pro volbu povolání v Berlíně. Péče o mládež, 1932, 11, s. 8–11.
38. Činnost zemského úřadu práce v r. 1932. (Z XIX. výr. zprávy zem. úřadu práce v Brně za rok 1932.) In: Péče o mládež, 1933, 12, s. 108b. *
39. Hluchoněmí a volba povolání. Poradny pro volbu povolání. Péče o mládež, 1933, 12, s. 24a–b.
40. Jaký bude pravděpodobný počet dorostu školu opouštějícího v následujících 13 letech. Péče o mládež, 1933, 12, s. 25a.
41. Mzdové poměry v Čechách, na Moravě, Slezsku a Podkarpatské Rusi v roce 1929. (Ze Zprávy St. úř. st. ČSR, 13, 1932, č. 110.) In: Péče o mládež, 1933, 12, s. 24b. *
42. Osvědčení žáků obecných škol v povolání, kteří méně prospívají. Ze zprávy Dr. Valentínara: Berufsbewährung zurückgebliebener Volksschüler. Psychotechnische Zeitschrift, č. 6, s. 188. In: Péče o mládež, 1933, 12, s. 108b. *
43. Vliv délky pracovní doby na konečný výsledek inteligenční zkoušky. Péče o mládež, 1933, 12, s. 108a–b.
44. Volba povolání. Lidové noviny, 1933, 10/6.
45. Volba povolání. In: Slovník národohospodářský, sociální a politický. Díl 3. Praha 1933, s. 639–640.
46. Význam odborného vzdělání. Lidové noviny, 1933, 10/6.
47. Zemská rada živnostenská a úřad na zvelebování živností v Brně 1907–1932, činnost v letech 1927–1932, souborných zpráv díl IV., 106 s. Péče o mládež 1933, 12, s. 108b. *

48. České poradny pro volbu povolání na Moravě. In: Psychotechnická ročenka, 1934, Praha 1934, s. 88–91.
49. Činnost poradny pro volbu povolání v Plzni za první pololetí 1933. In: Péče o mládež, 1934, 13, s. 22b–23b. *
50. Jakou hodnotu mají posudky získané o uchazeči pro povolání na základě rozmluvy s uchazečem. (Ast, W.: Bewährung von Geschprüchsproben. Industrielle Psychotechnik 11, 1934, s. 15–17.) In: Péče o mládež, 1934, 13, s. 194a–b. *
51. Potřeba pravidelné evidence veškeré nabídky a poptávky po pracovních silách z řad dorostu. Péče o mládež, 1934, 13, s. 99–101.
52. Problémy volby povolání na VIII. mezinárodním psychotechnickém kongresu v Praze 11.–15. září 1934. In: Péče o mládež, 1934, 13, s. 252. *
53. Puberta a volba povolání. Pátý sjezd (první slovanský) pro výzkum dítěte v Brně 28.–31. října 1933. Brno, 1934, s. 235–259.
54. Der Einfluss der Gefühlskomponenten auf die Berufswahl der Jugend in der Pubertätszeit. In: Psychotechnische Tagung. Wien, 1935.
55. Kučera, Fr. - Košutová, O.: Prostorové kreslení (od hranolu k interieuru a architektuře). (3 díly.) In: Nové školy, 1934–1935, 8, s. 217a–b. *
56. Kontrola pracovních metod a návštěva hostí. In: Pohled do práce měšťanské školy chlapecké a měšťanské školy dívčí v Brně, na Kotlářské. Brno, 1935, s. 48–49.
57. Názory našich dětí o školních trestech a jejich výchovně mravní význam. In: Pohled do práce měšťanské školy chlapecké a měšťanské školy dívčí v Brně, na Kotlářské. Brno, 1935, s. 8.
58. VIII. mezinárodní psychotechnický kongres v Praze 11.–15. září 1934. Nové školy, 1934–1935, 8, s. 17–19, 62–72. *
59. O významu psychotechnických zkoušek pro výběr učňů. In: VII. výroční zpráva českých živnostenských škol pokračovacích Velkého Brna za šk. rok 1934–1935. Brno, 1935, s. 7–10.
60. Péče naší školy o volbu povolání. In: Pohled do práce měšťanské školy chlapecké a měšťanské školy dívčí v Brně, na Kotlářské. Brno, 1935, s. 64.
61. Psychotechnický sjezd ve Vídni 4.–7. září 1935. In: Školské reformy, 1935, 17, s. 132 až 133. *
62. Psychotechnický ústav a poradna pro volbu povolání ve Vídni. Péče o mládež, 1935, 14, s. 288–291.
63. Vliv sluchových dojmů na duševní výkonnost. In: Pohled do práce měšťanské školy chlapecké a měšťanské školy dívčí v Brně, na Kotlářské. Brno, 1935, s. 65–66.
64. Vývoj trvání aktivní optické pozornosti dětí 6–11letých. Psychologie, 1935, 1, s. 28–35, 113–128, 178–179.
65. Zpráva o činnosti poraden pro volbu povolání Čes. zem. péče o mládež na Moravě v roce 1934. In: Věstník při Psychologii, 1935, 1, s. 6–7. *
66. Zpráva o činnosti Společnosti pro výzkum dítěte a péči o dítě za rok 1934. In: Věstník při Psychologii, 1935, 1, s. 3–6. *
67. Aktivní optická pozornost dětí 6–11letých. Vývoj jejího trvání. Knihovna Společnosti pedagog. musea, sv. 7. Brno, Společnost pedagogického musea, 1936. 28 a XIV s., 10 tabulek.
68. Adler, A.: Clověk jaký jest. Základy individuální psychologie. Přeložil Valeška, K., 213 s. Knihovna Perspektivy, sv. 6, Praha, Orbis 1935. In: Komenský, 1935–36, 64, s. 39–40. *
69. Činnost poraden pro volbu povolání České zemské péče o mládež na Moravě za rok 1934 a 1935. In: Psychotechnická ročenka, 1936, II, 202–213.
70. Moede, W. (Berlin): Die Leistungsprobe in der Eignungsuntersuchung. Industrielle Psychotechnik (Berlin), 1936, 13, H. 1, s. 1–13. In: Psychologie, 1936, 2, s. 40. *
71. Šústal, J.: Pozorování žáků na škole národní. Uher, J.: Vznik testů a jejich význam. Praha, Čes. graf. unie, 1934, 120 s. In: Komenský, 1935–36, 63, s. 39–40. *
72. Matka a dospívající dítě. Péče o mládež, 1936, 15, s. 118–121.
73. Vaněk, J.: Studie o dětském myšlení. Brno, Vydavatel. odbor Ústřed. spolku jednot učitelských v zemi Moravskoslezské, 1936, 72 s. In: Péče o mládež, 1936, 15, s. 240b–241b. *

74. Chmelař, V. - Kotek, K.: Plán České zemské péče o mládež v Brně na organizování pomoci ohroženému dorostu na Moravě. Péče o mládež, 1936, 15, s. 156–163.
75. Müller-Freienfels, R. (Berlin): Die zeitgenössische Charakterologie. Industrielle Psychotechnik, 1936, 13, H. 4/5, s. 97–103. In: Psychologie, 1936, 2, s. 134–136. *
76. Psychotechnische Tagung. Wien, 4.–7. September 1935. Wien, Verlag der Arbeitsgemeinschaft für Psychotechnik in Österreich 1936, 114 str. In: Psychologie, 1936, 2, s. 85–88. *
77. Výběr učňů pro živnostenská povolání. Předneseno v Radiojournalu Brno 15. 9. 1936. Péče o mládež, 1936, 15, s. 296a–297a.
78. Vývoj trvání aktivní optické pozornosti dětí 12letých a starších (II. část). Psychologie, 1936, 2, s. 62–76, 147–192, 213–214.
79. Výzkum výkonnosti dětských smyslů ve věku předškolním. In: Sborník přednášek Kursu pro vyšší pedagogické vzdělání učitelek mateřských škol 1934–1935. Brno, 1936, s. 113–142.
80. Výzkum výkonnosti dětských smyslů ve věku předškolním. Zvl. otisk ze Sb. přednášek Kursu pro vyšší pedagog. vzdělání učitelek mateřských škol 1934–1935. Brno, 1936, 30 s.
81. Comptes rendus de la VIII^e Conférence Internationale de Psychotechnique tenue a Prague du 11. au 15. septembre 1934. Orbis. (Zprávy VIII. mezinárodního kongresu psychotechnického v Praze konaného ve dnech 11.–15. září 1934.) V. Orientation professionnelle des bacheliers, s. 391–520. (Volba povolání bakalářů, posluchačů vysokých škol.) In: Psychologie, 1937, 3, s. 42–48. *
82. II. slovanský pedagogický kongres v Lublani (26.–28. srpna 1937). In: Péče o mládež, 1937, 16, s. 284b–287a. *
83. II. slovanský pedagogický kongres v Lublani (26.–28. srpna 1937). In: Psychologie, 1937, 3, s. 137–144. *
84. Druhý pedagogický slovanský sjezd v Lublani. In: Nár. osvobození, 1937, 31/8. *
85. Nová vývojová fáze v péči o dorost. Péče o mládež, 1937, 16, s. 309a–312a.
86. O pedagogickém sjezdu v Lublani. In: Nár. osvobození, 28/8, 1937. *
87. Poradny pro volbu povolání. Ottův slovník naučný nové doby. Dodatky k velkému Ottovu slovníku naučnému, 1937. Díl 4., sv. 2., s. 1285b–1296a.
88. Pracovní program dorostové péče. Naše obec, 1937, 32, s. 260–263.
89. Psychologické předpoklady didaktických metod na měšťanské škole. Tvořivá škola, 1936–1937, 12, s. 73–78.
90. Spolupráce školy s poradnou pro volbu povolání. Školské reformy, 1936–1937, 18, s. 317a–319b.
91. Trvání aktivní pozornosti u dětí duševně úchylných a volba povolání. Péče o mládež, 1937, 16, s. 164–166, 195–197.
92. Trvání aktivní optické pozornosti žactva obecné a měšťanské školy (6–15letých). Školské reformy, pedagog. příloha Českého učitele a Věstníku ústř. spolku jednot. učit. na Moravě, 1936–1937, 18, s. 38–41.
93. Vnímání tvarů v indirektivním vidění. Psychologie, 1937, 3, 59–136, 145–197.
94. Vývoj trvání aktivní optické pozornosti dětí 12letých a starších. Brno, Pokorný, 1937; nákladem vlastním, XVI a 48 s.
95. Audiometr. Pedagogická encyklopedie, 1938, 1, s. 67b.
96. Besedy s rodiči. Pedagogická encyklopedie, 1938, 1, 103b–104a.
97. Besídky učňovské. Pedagogická encyklopedie, 1938, 1, s. 104a–105a.
98. Besídky žáků. Pedagogická encyklopedie, 1938, 1, 105b–106a.
99. Doležal Jan (* 30. III. 1902, Vnorovy na Moravě). Pedagogická encyklopedie, 1938, I, s. 366a.
100. II. slovanský pedagogický kongres v Lublani od 26. do 28. srpna 1937. In: Školské reformy, 1937–1938, 19, s. 94a–98b. *
101. Stavěl, J.: Hlad. Příspěvek k analýze pudu. Spisy filosofické fakulty university Komenského v Bratislavě, č. 24, Bratislava, 1937, 308 s. In: Psychologie, 1938, 4, s. 100–106. *
102. Rostoharovy psychologické názory. Psychologie, 1938, 4, s. 114–167.
103. Rostoharovy psychologické názory. Zvláštní otisk. Přerov, Bartoš, 1938, 62 str.
104. Vnímání tvarů v indirektivním vidění. Zvláštní otisk. Brno, 1938, 134 s.
105. Vývoj představy děje z optických dojmů. Psychologie, 1938, 4, s. 191–266.
106. Vývoj představy děje z optických dojmů. Zvláštní otisk z časopisu Psychologie. Přerov, Bartoš, 1938, 66 str.

107. Význam poraden pro dorost – volbu povolání pro zlepšování úrovně dorostu. Péče o mládež, 1938, 17, s. 137–139.
108. Zkušenosti se zakládáním poraden pro volbu povolání. Věstník Zemské péče o mládež v Užhorodě, 1938 (květen).
109. Seeber, B.: Berufseignungsprüfungen in Frankreich. Industrielle Psychotechnik, 1938 15, H. 1/2, s. 53–59. Psychologie, 1939, 5, s. 95–96. *
110. Schwung, H. (Hamburg): Entwicklungsgeschichtspunkte bei der Eignungsuntersuchung. Industrielle Psychotechnik (Berlin), 1939, 16, H. 6/7, s. 209–213. In: Psychologie, 1939, 5, s. 140. *
111. Jaensch, E. R. - Althoff, F.: Mathematisches Denken und Seelenform. Vortragen der Pädagogik und völkischen Neugestaltung des mathematischen Unterrichts. Beihefte zur Zeitschrift für angewandte Psychologie und Charakterkunde, Beiheft 81, Leipzig, 1939, 160 s. In: Psychologie, 1939, 5, s. 142–144. *
112. Révész, G.: Die psychologische Bedeutung der musikalischen Erziehung bei Minder sinnigen u. Sinnenschwachen. Acta Psychologica, 1939, sv. 4, č. 3, s. 361–382. In: Psychologie, 1939, 5, s. 139–140. *
113. Firgau, H. J.: Berufseigung u. Persönlichkeit u. die Methoden u. Ergebnisse der neueren Persönlichkeitsforschung. Zeitschrift für Arbeitspsychologie und praktische Psychologie im allgemeinen, 1938, 11, s. 43–49, 167–178. In: Psychologie, 1939, 5, s. 90–93. *
114. Leyer, K.: Tiefenwahrnehmung in den Entwicklungsphasen. Zeitschrift für Psychologie, Beiheft 146, 1939, H. 4–6, s. 229–279. In: Psychologie, 1939, 5, s. 94–95. *
115. Poradny pro volbu povolání. Pedagogická encyklopedie, 1939, 2, s. 433b–435b.
116. Pracovní typ. Pedagogická encyklopedie, 1939, 2, s. 446a–b.
117. Psychotechnická zkouška. Pedagogická encyklopedie, 1939, 2, s. 522–524.
118. Psychotechnika. Pedagogická encyklopedie, 1939, 2, 520b–524a.
119. Rossolimo, G. J. (MUDr., * 1860 v Oděse, † 1928, ruský psychiatr a pedolog). In: Ottův slovník naučný nové doby. Dodatky k velkému Ottovu slovníku naučnému, 1939, č. 5, sv. 2, s. 745a.
120. Vztah Kallabův k dorostu. Péče o mládež, 1939, 18, s. 170–171.
121. Zpráva o činnosti České zemské péče o mládež v Brně za rok 1938. Brno, 1939, s. 100–107. *
122. Haná vpřed. Knižně upravili Bartuška K. a Kondelík J. Nákladem Bartušky K., 1940. In: Osvětová Morava, 1940 (říjen). *
123. Ingstad, H.: Lovci kožišin, jejich osudy a dobrodružství v severní Kanadě. Praha, Orbis 1940. In: Osvětová Morava, 1940 (říjen). *
124. Rodičovské sdružení a poradny pro volbu povolání. Péče o mládež, 1940, 19, s. 193–195.
125. Poznávání předmětů z jejich vnímaných částí dětmi v raném věku. Psychologie, 1940–41, 6, s. 83–94, 97–113, 143–159.
126. Bujas, Z. (Zagreb): Kontrast- und Hemmungserscheinungen bei disparaten simultanen Geschmackkreizen. Industrielle Psychotechnik, 1939, 16, H. 1/3, s. 81–89. In: Psychologie, 1940–1941, 6, s. 47–48. *
127. Poznávání předmětů z jejich vnímaných částí dětmi v raném věku. Psychologie, 1942, 7, s. 6–18, 33–41.
128. Poznávání předmětů z jejich vnímaných částí dětmi v raném věku. Přerov, Fr. Bartoš, 1942, 68 s., 55 obr. v textu.
129. Bibliografie. In: Psychologie, 1944–1946, s. 126–128. *
130. Boenheim, C.: Introduction to Present Day Psychology, New York, London, Staples Press, 1946, 108 s. In: Psychologie, 1944, 9, 1946, s. 119–120. *
131. Černocký, K.: Duševní zdravověda. Hranice, Jindřich Těšík, 1946. 64 s. In: Naše věda, 1946, 24, s. 98. *
132. L'Année Psychologique (1940–1941). Paris, Presses Universitaires de France, 1945. 686 s. In: Psychologie, 1944, 9, 1946, s. 120–125. *
133. Směry soudobé psychologie. Brno, 1946. 47 s. (skripta).
134. Úvod do psychologie. Ostrava, 1946. 9 s. (skripta).
135. Poznání zobrazených předmětů. Brno, 1947, 70 s.
136. Utváření volných kresebných pohybů dítěte v raném věku. Psychologie, 1947, 10, s. 1–11, 33–43, 117–128.
137. Psychologie dospívání. Brno, 1947. 50 s. (skripta).

138. Poznání zobrazených předmětů. In: Ročenka pedagogické fakulty Masarykovy university v Brně, 1947. Brno, Pedagogická fakulta Masarykovy university, 1948, s. 56–124.
139. Poznávání zobrazených předmětů. Komenský, 1948, 73, s. 422–427.
140. Přehled základních pojmů pedopsychologických. Psychologie dítěte předškolního věku. Brno, 1948, 2 s. (skripta).
141. Přehled základních pojmů pedopsychologických, Psychologie žáka národní školy – I. stupeň. Brno, 1948, 2 s. (skripta).
142. Přehled základních pojmů pedopsychologických. Psychologie dospívající mládeže. (Psychologie žáka školy II. stupně) Brno, 1948, 2 s. (skripta).
143. Přehled základních pojmů z psychologie. Pojmy obecné psychologie. Brno, 1948, 2 s. (skripta).
144. Psychotechnika. Brno, 1948, 35 s. (skripta).
145. Věda o práci. Brno, 1948, 48 s. (skripta).
146. Užité psychologie. Brno, 1948, 102 s. (skripta).
147. Psychopatologie. Brno, 1948, 38 s. (skripta).
148. Česká psychologie. Brno, 1948, 57 s. (skripta).
149. Obecná psychologie. Brno, 1949, 8 s. (skripta).
150. Rostoharovo psychologické dílo. Psychologie, 1948–1949, 11, s. XVI, XXIII–XXIV, 89–105.
151. Rychlost sukcesivního optického postřehu jednotlivých částí složitého předmětu a jeho vjemová struktura. Psychologie, 1948–49, 11, s. XVI–XVII, XXIII, 137–186.
152. Utváření volných kresebných pohybů dítěte v raném věku. Psychologie, 1948–1949, 11, s. XV–XVI, XXII–XXIII, 31–41, 49–78.
153. Užité psychologie. Brno, 1949, 69 s. (skripta).
154. Věda o práci. II. část. Problémy organizace, normalizace, racionalizace, mechanizace a produktivity práce. Brno, 1949, 34 s. (skripta – sylabus).
155. Experimentální metody v psychologii (zimní semestr 1949–1950). Brno, 1950, 18 s. (skripta).
156. Experimentální metody v psychologii. II. díl (letní semestr 1949–1950). Brno, 1951, 15 s. (skripta).
157. Obecná psychologie. Brno, 1950, 8 s. (skripta – sylabus).
158. Učební texty z psychologie. Brno, 1950, 41 s. (skripta).
159. Odborná spolupráce na překladu práce Birjukova, A.: Učení I. P. Pavlova o vzájemném působení 1. a 2. signální soustavy ve světle prací J. V. Stalina o otázkách jazykovědy. Fiziologičeskij žurnal SSSR, 1951, č. 1, s. 6–19. In: Sovětská věda, Pedagogika-Psychologie, 1951, 1, č. 5, s. 7–20.
160. Psychologie práce. Brno, 1951, 105 s. (skripta – sylabus).
161. Úkoly současné české psychologie. Marxisticko-leninskou ideovostí a stranickostí proti kosmopolitismu a objektivismu ve vědě. In: Sborník dokumentů I. ideologické konference vysokoškolských vědeckých pracovníků v Brně, 27. února–1. března 1952, s. 212–213.
162. Příčiny změny velikosti, tvaru a horizontálního směru negativního paobrazu předmětu. In: Sborník prací filosofické fakulty brněnské university. Brno, 1953, roč. 2, č. 2–4, s. 141–160.
163. Účast na překladu knihy I. P. Pavlova: Dvacetiletá zkušenost objektivního studia vyšší nervové činnosti (chování) zvířat. Sebrané spisy. Praha, SZN, 1953, díl 3, část 1 a 2.
164. Servít, Z.: Cesta k záhadám lidského mozku. Praha, 1953. 176 s. In: Sov. věda, Pedagogika–Psychologie, 1954, 4, č. 6 s. 146. *
165. Příspěvek O. Chlupa k pedagogické psychologii. In: Otokar Chlup, Sborník prací věnovaný 80. narozeninám. Praha, SPN, 1955, s. 167–175.
166. Pavlov, I. P.: Dvacetiletá zkušenost objektivního studia vyšší nervové činnosti (chování) zvířat. Sebrané spisy. Praha, SZN 1953, díl 3, část 1 a 2, 268 a 304 s. Sov. věda, Pedagogika–Psychologie, 1955, 5, č. 1, s. 101–107. *
167. Chmelář, V. - Kruta, V.: Vnímání. Rozhlasová universita, deník Obrana lidu, 7. X. 1956, č. 244, 14. X. 1956, č. 250.
168. Jak myslí zvířata. Věda a život, 1956, č. 4, s. 182–183.
169. Jurovský, A.: Díla a disciplína. Bratislava, 1955. In: Věda a život, 1956, č. 4, s. 185–186. *

170. Jurovský, A.: Dieta a disciplína. Bratislava, 1955. In: *Pedagogika*, 1956, 6, č. 2, s. 253—256. *
171. Metoda výzkumu trvání aktivní akustické pozornosti. *Čs. psychologie*, 1957, 1, č. 1, s. 61—65.
172. Trvání aktivní akustické pozornosti. In: *Sborník prací filosofické fakulty brněnské university*, řada filosofická, B 4. Brno, 1957, s. 1—61.
173. Příhoda, V.: Úvod do pedagogické psychologie. Praha, SPN, 1956, 385 s. In: *Sborník prací filosofické fakulty brněnské university*, Brno, 1957, s. 135—137. *
174. Jurovský, A.: Dieta a disciplína. Bratislava, Slovenská akadémia vied, 1955. In: *Sborník prací filosofické fakulty brněnské university*, Brno, 1957, s. 141—142. *
175. Chmelař, V. - Bárta, B.: Psychologie a pedagogika na filosofické fakultě v letech 1945—1957. In: *Sborník prací filosofické fakulty brněnské university*. Brno, 1957, B 4, s. 121—29
176. Příhoda, V.: Úvod do pedagogické psychologie. Praha, SPN, 1956, s. 385. In: *Věda a život* (Brno), 1957, č. 4, s. 230. *
177. Chmelař, V. - Kruta, V.: Vnímání. In: *Psychologie v našem denním životě*. Praha, Naše vojsko, 1957, s. 26—46.
178. Československá psychologie. In: *Věda a život* (Brno), 1957, č. 11, s. 638. *
179. Lýsek, Fr.: Hudebnost a zpěvnost mládeže ve světle výzkumu. Praha, SPN, 1956. *Věda a život*, Brno, 1957, č. 8, s. 453. *
180. Lýsek, Fr.: Hudebnost a zpěvnost mládeže ve světle výzkumu, Praha, SPN, 1956. In: *Pedagogika*, 1957, 7, č. 6, s. 733—736. *
181. Z projevu na VII. valném shromáždění ČSAV 15. 11. 1957. *Věstník ČSAV*, 1958, 67, č. 3—4, s. 225—226.
182. K problémům metodologie estetického vnímání. In: *K otázkám estetické výchovy*. Praha, SPN, 1958, s. 74—80.
183. Krejčího psychologické názory. *Čs. psychologie*, 1958, 2, č. 3, s. 235—251.
184. Vnímaná a umělecky ztvárněná skutečnost. In: *Franku Wollmanovi k sedmdesátinám*. Praha, SPN, 1958, s. 541—547.
185. Teyschl, O.: Duševní vývoj a výchova novorozenců a dětí předškolního věku. Československá společnost pro šíření politických a vědeckých znalostí. Brno, Krajské nakladatelství, 1958. In: *Věda a život*, 1958, č. 2, s. 107—108. *
186. Hyhlík, F.: Metodika populárně vědecké přednášky. Čs. společnost pro šíření politických a vědeckých znalostí. Praha, Orbis, 1957. In: *Věda a život*, 1958, č. 5—8, s. 365. *
187. O tušení a předtuše (k dotazu čtenáře J. N.). *Věda a život*, 1958, č. 3, s. 164.
188. 80 let profesora dr. M. Rostohara. *Svobodné slovo*, 30. 7. 1958, 14, č. 180, s. 3.
189. Profesor dr. M. Rostohar osmdesátníkem. *Literární noviny*, 2. 8. 1958, 31, s. 9.
190. Duševní hygiena a úkoly psychologa v duševní hygieně. In: *Využitie psychológie v socialistickej spoločenskej praxi. Materiály z I. celoštátnej konferencie čs. psychológov v Smoleniciach v dňoch 8.—10. XI. 1957*. Bratislava, SAV, 1959, s. 280—286.
191. Chmelař, V. - Kolaříková, O. - Bárta, B.: Činnost psychologa v záchytném dětském domově. In: *Využitie psychológie v socialistickej spoločenskej praxi. Materiály z I. celoštátnej konferencie čs. psychológov v Smoleniciach v dňoch 8.—10. XI. 1957*. Bratislava, SAV, 1959, s. 184—187.
192. Chmelař, V. - Bárta, B.: Někteří data o možnostech náplně psychologické praxe ve zdravotnictví. In: *Využitie psychológie v socialistickej spoločenskej praxi. Materiály z I. celoštátnej konferencie psychológov v Smoleniciach v dňoch 8.—10. XI. 1957*. Bratislava, SAV, 1959, s. 287—295.
193. Psycholog Rostohar. *Čs. psychologie*, 1959, 3, č. 1, s. 3—11.
194. Vnímání a odhad velikosti předmětu v indirektním vidění. In: *Sborník prací filosofické fakulty brněnské university*, řada filosofická, B 6. Brno, 1959, s. 5—38.
195. Jurovský, A.: Psychológia osvetovej práce. Osveta, Martin, 1958. In: *Sborník prací filosofické fakulty brněnské university*, řada filosofická, B 6. Brno, 1959, s. 114. *
196. XIII. kongres Mezinárodní asociace pro užitou psychologii. *Čs. psychologie*, 1959, 3, č. 1, s. 68—76 (část o psychologii práce napsal Křivohlavý, J.).
197. Henek, H. - Kurfürst, J.: Jak vychovávat v rodině děti předškolního věku k práci. Praha, SPN, 1958. In: *Věda a život*, 1959, č. 2, s. 122. *

198. Galla, K.: Vysokoškolská přednáška. Praha, SPN, 1958. In: Věda a život, 1959, č. 4, s. 249. *
199. Chmelař, V. - Bárta, B. - Smékal, V. a kol.: Z činnosti katedry psychologie a pedagogiky na filosofické fakultě v Brně od května 1957 do května 1959. Sborník prací filosofické fakulty brněnské university. Brno, 1959, B 6, s. 115–116.
200. Zpráva o vědeckých pracích katedry psychologie a pedagogiky. Scientia pedagogica (Grand), 1959, 5, č. 1, s. 55–56. *
201. Správný výběr učiva – naléhavý problém naší socialistické školy. Rudé právo, 16. 1. 1959, č. 16 (výťah z obsírnějšího článku).
202. Chmelař, V. - Uher, B.: Výchova charakterových rysů dospívající mládeže. In: Výchova dospívající mládeže. Sborník rozhlavných přednášek a besed o výchově dospívající mládeže. Praha, SPN, 1959, s. 76–84.
203. Chmelař, V. - Konečný, R.: Jak vést dospívající mládež k soustavnému učení a k práci. In: Výchova dospívající mládeže. Sborník rozhlavných přednášek a besed o výchově dospívající mládeže. Praha, SPN, 1959, s. 186–195.
204. Úloha psychologie v představě naší školy. Pedagogika, 1970, 10, č. 1, s. 83–90.
205. K psychologii dětí vyžadujících zvláštní péči. Sborník statí. Praha, SPN, 1958, 237 s. In: Pedagogika, 1960, 9, 4, s. 479–481. *
206. Sovák, M.: Výchovné problémy. Praha, SPN, 1960. In: Věda a život, 1960, č. 7, s. 435–436. *
207. Einfluss der Dynamik optischer Wahrnehmungsstrukturen auf die optische Merkfähigkeit von Objekten im Gesichtsfeld bei Kraftwagenlenkern. The XIVth International Congress of Applied Psychology, Copenhagen, August 13.–19., 1961. Copenhagen, 1961, s. 86–87.
208. Chmelař, V. - Bárta, B. a kol.: Psychologický ústav při katedře psychologie a pedagogiky filosofické fakulty University J. E. Purkyně v Brně. Zprávy Československé psychologické společnosti při SAV, 1961, 3, č. 4, s. 80–83.
209. U nových záhad psychiky. Mladá fronta, 15. 4. 1961, 17, č. 90, s. 3.
210. Strunz, K. (ed.): Pädagogische Psychologie für höhere Schulen. Mnichov, Basilej, 1959, 536 s. In: Pedagogika, 1961, 12, č. 4, s. 506–508. *
211. Koch, J. - Matějček, Z.: Psychologie a pedagogika dítěte. Praha, SZN, 1960, 417 s. In: Pedagogika, 1961, 12, 4, s. 306–307. *
212. Vliv doby trvání jednoduchých a složitých optických podnětů na dynamiku optických vjemových struktur. Sborník prací filosofické fakulty brněnské university. Brno, 1961, B 8, s. 5–18.
213. K šedesátinám prof. dr. Jana Doležala. Čs. psychologie, 1962, 6, s. 110–116.
214. Chmelař, V. - Kováč, D.: XIV. mezinárodní kongres pro užitou psychologii. Čs. psychologie, 1962, 6, s. 125–127. *
215. K problematice realizace profesionální orientace. Výchova žiakov k povolaniu. Bratislava, SPN, 1962, s. 88–91.
216. Pieter, J.: Historia psychologii w zarysie. Katowice, 1958, 322 s. In: Sborník prací filosofické fakulty brněnské university. Brno, 1961, B 8, s. 123. *
217. Príspevky k psihologii. Ljubljana, 1960, 231 s. In: Sborník prací filosofické fakulty brněnské university. Brno, 1961, B 8, s. 122–123. *
218. Strunz, K. (ed.): Pädagogische Psychologie für höhere Schulen. Mnichov, 1959, 536 s. In: Sborník prací filosofické fakulty brněnské university. Brno, 1961, B 8, s. 131–132. *
219. Některá hesla psychologická v Příručním slovníku naučném, I, Praha, NČSAV, 1962.
220. Über die Dauer der aktiven akustischen Aufmerksamkeit. Proceedings of the XVIth International Congress of Psychology, Bonn, 31. VII.–6. VIII. 1960. Amsterdam, 1961.
221. Aktuální problémy výzkumných metod v oblasti pedagogické psychologie. Pedagogika, 1963, 13, č. 1, s. 71–79.
222. Psychologie v Dánsku. Československá psychologie, 1963, 7, č. 3, s. 294–296.
223. Některá psychologická hesla v Příručním slovníku naučném, II, Praha, NČSAV, 1963.
224. Vliv dynamiky optických vjemových struktur na optický postřeh objektů v zorném poli u řidičů aut. Psychologické štúdie SAV, Bratislava, 1963, 5, s. 109–133.
225. Redaktor a odborná spolupráce na překlade knihy Rubinštejn, S. L.: Základy obecné psychologie. Praha, SPN, 1964, 762 s.

226. Předmluva k českému vydání překladu knihy Rubinštejna, L. S.: *Základy obecné psychologie*. Praha, SPN, 1964, s. 9–10.
227. The Influence of Unifying Thought on the Development of the Idea of Action in Children and Adults and its Consequences for Pedagogical Practice. XVth international Congress of Applied Psychology, Ljubljana, August 2–8, 1964. Abstracts, 1964, s. 133–134.
228. The Relationship between the Course of Optical and Acoustic Attention. XVIIth International Congress of Psychology, Washington, August 20–26, 1963. Proceedings, Amsterdam, 1964, s. 186–187.
229. Chmelař, V. - Kováč, D.: Informativna zpráva o XVII. medzinárodnom kongresu psychológie. *Československá psychologie*, 1964, 8, s. 72–75. *
230. Kosčo, J.: Dejiny psychológie I, Bratislava, 1964, 592 s. In: *Československá psychologie*, 1965, 9, s. 223–225. *
231. *Psychologica*, 13 (2), Bratislava, 1963, 196 s. In: *Československá psychologie*, 1965, 9, s. 207–209. *
232. O Chlup a pedagogická psychologie. *Čs. psychologie*, 1965, 9, č. 5, s. 480–488.
233. Vliv optického postřehu na výkon řidiče. Zkušenosti a úkoly psychologie práce ve výrobě. In: *Sborník prací přednesených na II. celostátní poradě československých psychologů s vedoucími pracovníky výrobních resortů*. Gottwaldov 19.–21. 5. 1965. Brno, 1965, s. 229–242.
234. Předmluva a shrnutí v doktorské disertační práci „Studie z optického vnímání předmětů a jejich poznávání“. Brno, 1965, 1 + 2¹/₂ tisk. s.
235. Lýsek, F.: Hudební aktivita mládeže. Praha, SPN, 1963, 218 s. In: *Pedagogika*, 1965, 15, s. 506–507. *
236. Jurovský, A.: Kulturní vývin mládeže. Bratislava, SPN, 1965, 325 s. In: *Pedagogika*, 1965, 15, s. 503–506. *
237. Vliv optického postřehu na výkon řidiče. Zkušenosti a úkoly psychologie práce ve výrobě. In: *Sborník referátů a příspěvků, přednesených na II. celostátní poradě československých psychologů s vedoucími pracovníky z výrobních resortů*. II. doplněné vydání. Brno, Čs. vědeckotechnická společnost, 1966, s. 289–302.
238. Zahajovací projev na II. celostátní konferenci československých psychologů s vedoucími pracovníky z výrobních resortů v Gottwaldově 1965. In: *Zkušenosti a úkoly psychologie práce ve výrobě*. II. dopl. vydání. Brno, 1966, s. 11–13.
239. Chmelař, V. - Ohnesorg, K.: Předmluva k českému vydání knihy T. Slamové-Cazacové: *Dialogul la copii (Dialog u dětí)*. Praha, SPN, 1966, s. 5–11.
240. Některá psychologická hesla v Příručním slovníku naučném, III. díl, Praha, Academia, NČSAV 1966.
241. Linhart, J.: Psychologické problémy teorie učení. Praha, NČSAV, 1965, 351 s., 43 obr. v textu a 17 tabulek. In: *Československá psychologie*, 1966, 10, č. 2, s. 186–188. *
242. Rostohar, M.: *Osnove obče psihologije*. Ljubljana, Državna založba Slovenije, 1964, 399 s., 122 obr., 7 tab. In: *Československá psychologie*, 1966, 10, č. 3, s. 301–303. *
243. Redaktor a odborná spolupráce na vydání českého překladu knihy Meili, R. - Rohrachera, H.: *Učebnice experimentální psychologie, překlad z něm. orig. Lehrbuch der experimentellen Psychologie*, 1963. Praha, SPN, 1967, 371 s.
244. Mihajlo Rostohar. *Československá psychologie*, 1967, 11, č. 1, s. 1–5.
245. Předmluva k českému vydání knihy Meili, R. - Rohrachera, H.: *Lehrbuch der experimentellen Psychologie (Učebnice experimentální psychologie)*. Praha, SPN, 1967, s. 9–12.
246. Předmluva k českému vydání knihy Rubinštejna, S. L.: *Základy obecné psychologie*, II. vyd., Praha, SPN, 1967, s. 9–10.
247. Některá psychologická hesla v Příručním slovníku naučném, IV. díl. Praha, Academia, NČSAV, 1967.
248. Heslo „pozornost“ v Pedagogickém slovníku, 2. díl. Praha, SPN, 1967, s. 46–47.
249. Z životního díla Roberta Konečného. *Sborník prací filosofické fakulty brněnské university, řada pedagogicko-psychologická*, I 2, 1967, s. 103–110.
250. Vznik Psychologického ústavu v Brně a jeho význam pro rozvoj československé psychologie. *Sborník prací filosofické fakulty brněnské university, řada pedagogicko-psychologická*, I 3, Brno, 1968, s. 93–103.

251. Vztah mezi trváním optické a akustické pozornosti u týchž jedinců. Československá psychologie, 1968, 12, č. 5, s. 492—493.
252. Chmelař, V. - Tardý, V. - Osladilová D. - Švancara, J. - Bureš, Z.: Padesát let ČSSR a naše psychologie. Československá psychologie, 1968, 12, č. 5, s. 425—431.
253. Akustická analýza různých druhů zvukových struktur. Československá psychologie, 1969, 13, č. 6, s. 637—650.
254. Předmluva k českému II. vydání knihy Meili, R. - Rohracher, K.: Učebnice experimentální psychologie. Praha, SPN, 1969, s. 9—13.
255. Linhart, J.: Psychologie učení. Praha, SPN, 1967, 392 s. In: Pedagogika, 1969, 19, s. 470—473. *
256. Meili, R. - Rohracher, H. a kol.: Učebnice experimentální psychologie. Praha, SPN 1967, 371 s. (překlad z němčiny). In: Československá psychologie, 1969, 13, s. 512—514. *
257. Průběh dob trvání aktivní optické a akustické pozornosti. In: Erat unus cantor bonus. Sborník pedagogických a psychologických studií a vzpomínek k 65. narozeninám prof. RNDr. F. Hyhlíka. Praha, Městský výbor Socialistické akademie, 1970, s. 60—116.
258. Metoda k experimentálnímu výzkumu kontinuálního výzkumu aktivní optické a akustické pozornosti a dob jejího trvání. Československá psychologie, 1970, 14, s. 360—365.
259. Chmelař, V. - Osecký, P.: Diference chybových skóre aktivní optické a akustické pozornosti. Psychologie v ekonomické praxi, 1970, č. 3, s. 132—143.
260. Rosenfeld, G.: Theorie und Praxis der Lernmotivation. (4. vyd.) Berlin, 1967, 216 s. In: Pedagogika, 1970, 20, s. 310—312. *
261. Chmelař, V. - Osecký, P.: Microanalysis of Active Optical and Acoustic Attention Deviation and Duration. Československá psychologie, 1971, 15, č. 3, s. 201 až 218.
262. Pětašedesátiny universitního profesora PhDr. Roberta Konečného. Československá psychologie, 1971, 15, č. 3, s. 268—274.
263. Kováč, D. a kol.: Visuelles Wahrnehmen — Sein Anteil am Verhalten. Bratislava, SAV, 1970, 181 s. In: Československá psychologie, 1971, 15, č. 3, s. 283—286. *
264. Chmelař, V. - Osecký, P.: Mikroanalýza výskytu odklonů a trvání aktivní optické a akustické pozornosti. Psychologie v ekonomické praxi, 1971, č. 1, s. 40.
265. Trvání aktivní optické a akustické pozornosti u týchž jedinců a jejich vztah. Studia psychologica, 1972, 13, s. 3—17.
266. Vliv věku a modality stimulu na trvání optické a akustické pozornosti. Sborník prací filosofické fakulty brněnské university, řada pedagogicko-psychologická, Brno, 1972, 151—168.
267. K sedmdesátinám profesora PhDr. Karla Gally. Praha, 1971, Universita Karlova, s. 11.

Redigoval s redakčním kruhem časopis Psychologie 1948—1950

Vedoucí redaktor Sborníku prací filosofické fakulty brněnské university, roč. 1 až 7, Brno, 1951—1958.

Pozn. Tituly označené * jsou referáty a recenze.