

*práce psychologa při soudním posuzování v dětské psychiatrické praxi* (E. Klobouková); *Ukázka znaleckého psychologického posudku při soudním řešení styků rozvedených rodičů s dítětem* (M. Schürer); *Místo psychologického posudku v komplexním znaleckém posuzování soudních případů* (E. Klobouková, B. Bárta).

Obě pracovní konference měly tradičně značnou účast (70—110 účastníků v různých dnech) psychologů i psychiatrů. Rovněž tradičně přítomnost předních pracovníků z Čech a ze Slovenska svědčí o tom, že práce členů Moravské pobočky přesahuje regionální hranice a je důležitou součástí psychologického dění v Československu.

*Boleslav Bárta*

**Pedagogické dny na Universitě E. M. Arndta v Greifswaldu.** Ve dnech 8.—12. února 1965 konaly se již po páté pedagogické dny University E. M. Arndta v Greifswaldu v Německé demokratické republice.

O bohatém vědeckém a přednáškovém programu svědčí účast vysokoškolských pracovníků mnoha universit v Německé demokratické republice, z Maďarska, Švédska a Československa. Pedagogických dní se aktivně účastnilo také kolem čtyř set učitelů ze škol severních přímořských oblastí NDR.

Dopolední program pedagogických dní byl z větší části věnován kursům pro učitele. Učitelé se zde seznamovali s vědeckými a metodickými novinkami z oborů pedagogických věd, dále z oborů přírodních a společenských věd, jimž vyučují na školách.

Odpolední a večerní přednášky byly zaměřeny na teoretické pedagogické, psychologické a sociologické problémy výchovy a vyučování. Zahraniční účastníky upoutaly především ty problémy, které se zabývaly aktuálními otázkami pedagogiky v NDR, NSR a v jiných východoevropských a západoevropských zemích. Vzájemné informaci o aktuálních problémech školské politiky a pedagogiky v zemích, jež se účastnily pedagogických dní bylo věnováno jedno kolokvium, které vedl ředitel pedagogického institutu dr. Lengsfeld.

Z mnoha přednášek uvádíme pouze některé. Prof. dr. Rühle hovořil o aktuálních otázkách školy v NDR, především o problému spojení školy se životem, dr. G. Kusch se zabýval vztahem vědeckotechnické revoluce k pojetí základní školy, dr. Kindel hovořil o některých organizačních a obsahových problémech školy v NSR, dr. Hormann se zabýval problémy mládežnické organizace v nejvyšších ročnících základní školy. Mnoho pozornosti bylo věnováno programovému vyučování (dr. Doss), motivačním faktorům vyučování (dr. Kindermann), výchově mravních návyků (dr. Friede), vědecko-atheistické výchově (prof. dr. Quitzsch) a mimoškolní a mimotřídní výchově (dr. Schulz).

Ukázalo se, že pedagogické dny, jejichž pořádání má již na universitě v Greifswaldu bohatou tradici, jsou bezesporu významným, živým prostředkem pro seznamování se s myšlením zahraničních pedagogů, psychologů a dalších vědeckých pracovníků. Bude jistě nutno tuto spolupráci i v příštích letech upevňovat a rozvíjet.

*Lubomír Mojžíšek*