

OBSAH

Články

| | |
|--|----|
| Boleslav Bárta, Helena Ludvíková: The Difference in Emotional Irritability between Asthmatic and Normal Children | 7 |
| Libor Miček: K některým problémům duševní hygieny u vysokoškolských studentů | 13 |
| Vladimír Jůva: Zur Auffassung der Theorie der ästhetischen Erziehung als einer pädagogischen Teildisziplin | 25 |
| Lili Monátová: Vývoj pojetí rozumové výchovy v předškolním věku | 37 |
| Ladislav Štejgerle: K problému metodik ve vysokoškolském vzdělání učitelů škol II. cyklu | 51 |
| Lubomír Mojžíšek: Funkce otázky a řízeného přednácviku v první fázi výuky pracovní-technickým pohybovým dovednostem | 59 |
| Čestmír Liškař: Die Bestrebungen nach Modernisierung des Sprachunterrichtes in Westeuropa und in den Vereinigten Staaten | 71 |

Diskuse

| | |
|--|----|
| Boleslav Bárta: Některé základní rysy vývoje sociálního postavení československé psychologie v průběhu 20 let po druhé světové válce | 81 |
| Vladimír Směkal: Teoretické problémy poznávání a charakterizování osobnosti | 93 |

| | |
|--------------------------|-----|
| Recenze | 105 |
|--------------------------|-----|

| | |
|-------------------------|-----|
| Zprávy | 111 |
|-------------------------|-----|

| | |
|-------------------------|-----|
| Výměna | 114 |
|-------------------------|-----|

CONTENTS

Articles

| | |
|---|----|
| Boleslav Bárta, Helena Ludvíková: The Difference in Emotional Irritability between Asthmatic and Normal Children | 7 |
| Libor Miček: To the Problems of the Mental Hygiene of Students | 13 |
| Vladimír Jůva: To the Conception of the Theory of one Aesthetic Education as one of the Pedagogic Disciplines | 25 |
| Lili Monátová: The Evolution of the Conception of the Intellectual Education in the Pre-school Age | 37 |
| Ladislav Štejgerle: To the Problems of the Methods in the University Education the "Second Cycle" School Teachers (Secondary-School Teachers) | 51 |
| Lubomír Mojžíšek: The Function of Questions and Regulated Training in the first Lessons Aimed at Acquiring Technical Skill | 59 |
| Čestmír Liškař: Efforts in Modernisation of Teaching Languages in West-European Countries and in the U.S.A. | 71 |

Discussion

| | |
|--|----|
| Boleslav Bárta: Some Fundamental Features in the Development of the Social Position of the Czechoslovak Psychology during the last 20 Years after the Second World War | 81 |
| Vladimír Směkal: Theoretical Problems of Recognizing and Characterizing Personality | 93 |

| | |
|--------------------------|-----|
| Reviews | 105 |
|--------------------------|-----|

| | |
|------------------------|-----|
| Notes | 111 |
|------------------------|-----|

| | |
|---------------------------------|-----|
| Books Received | 114 |
|---------------------------------|-----|

СОДЕРЖАНИЕ

Статьи

| | |
|---|----|
| Болеслав Барта, Гелена Лудвикова: Различия в эмоциональной раздражительности астматических и нормальных детей | 7 |
| Лубор Мичек: К некоторым проблемам психогигиены студентов | 13 |
| Владимир Юва: К теории эстетического воспитания как части педагогической дисциплины | 25 |
| Лили Монатова: Развитие концепции умственного развития в дошкольном возрасте | 37 |
| Ладислав Штейгерле: К проблеме методик при подготовке в вузах к средним школам | 51 |
| Лубомир Мойжишек: Место вопроса и руководимых предварительных курсов при обучении трудовым техническим навыкам | 59 |
| Честмир Лишкарж: Стремление к модернизации обучения иностранным языкам в Западной Европе и Соединенных Штатах Америки | 71 |

Дискуссия

| | |
|--|-----|
| Болеслав Барта: Некоторые основные черты развития социального положения чехословацкой психологии в течение 20 лет после второй мировой войны | 81 |
| Владимир Смекаль: Теоретические проблемы познания и характеристики личности | 93 |
| Рецензии | 105 |
| Сообщения | 111 |
| Книгообмен | 114 |