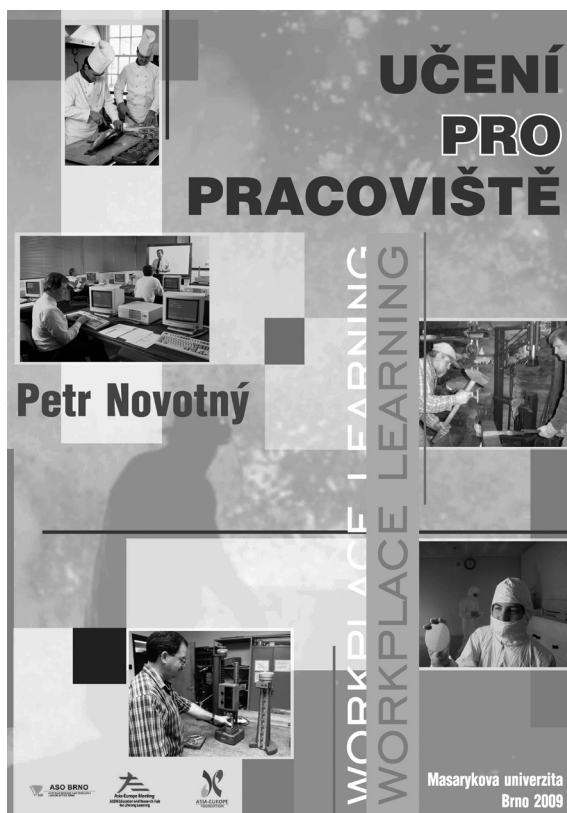


# PRÁVĚ VYŠLO

**Petr Novotný:** *Učení pro pracoviště.*  
Brno: Masarykova univerzita, 2009.

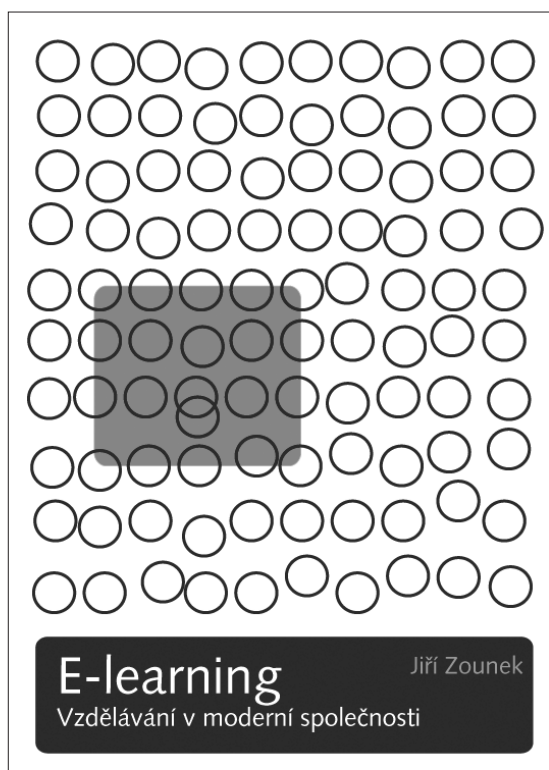
Kniha představuje českým čtenářům relativně nové téma učení pro pracoviště. Koncept učení pro pracoviště je v ní představen ve třech rovinách. Za prvé coby akademický koncept napomáhající porozumět procesům učení v celé jejich šíři i s jejich riziky a možnými poruchami. Za druhé jako koncept s netradičně vymezeným polem zájmu (interakce jedinec – pracoviště v procesu učení) a s perspektivou umožňující nahlédnout problematiku učení dospělých tak, aby se odkryly prostory běžnému vnímání skryté. A konečně (za třetí) coby oporu pro rozmanité aplikace teoretických východisek a praktických a politických řešení otázek učení se a vzdělávání dospělých.



## PRÁVĚ VYŠLO

**Jiří Zounek:** *E-learning – jedna z podob učení v moderní společnosti.*  
Brno: Masarykova univerzita, 2009.

Kniha pojednává o problematice e-learningu v širokém teoretickém kontextu. V úvodní kapitole autor vychází z teoretických koncepcí současné společnosti, které se snaží mimo jiné vysvětlit role ICT v životě moderní společnosti. Zaměřuje se nejenom na koncept informační společnosti či společnosti vědění, ale také na poměrně nový koncept společnosti sítí. Autor se dále zabývá tématy jako blended learning, učením prostřednictvím moderních technologií, úlohou ICT ve vzdělávacích paradigmatech, konektivismem a komunitním konstruktivismem. V závěrečné části se autor zaměřuje na síťové prostředky moderních technologií, tedy na takové prostředky, které využívají z velké části prostředí počítačových sítí (wiki, weblog, sociální sítě, podcasting, online výuková prostředí).



# PRÁVĚ VYŠLO

**J. Průcha (ed.):** *Pedagogická encyklopedie.*  
Praha: Portál, 2009. 936 s.

Reprezentativní dílo současné české pedagogické vědy poskytuje systematický přehled základních složek vzdělávacího systému a přináší poznatky o způsobech a produktech edukace, o populaci žáků, studentů a učitelů atd. Objasňuje aktuální problémy vzdělávacího systému a zabývá se pedagogickou vědou, výzkumem a jejich vztahy k praxi.

