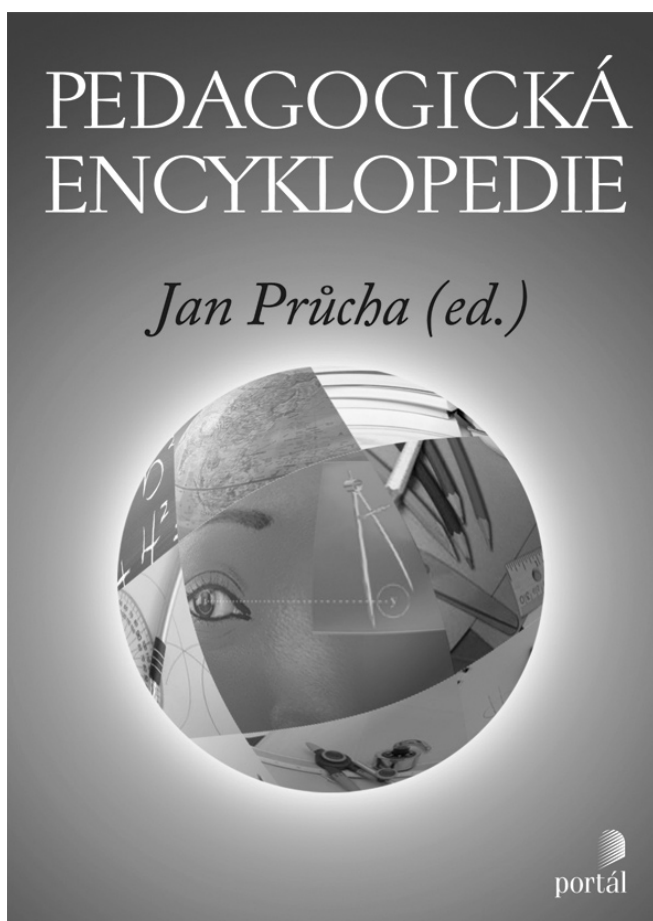


PŘÁVĚ VYŠLO

Jan Průcha (ed.). *Pedagogická encyklopedie*.
Praha: Portál, 2009.

Reprezentativní dílo současné české pedagogické vědy poskytuje systematický přehled základních složek vzdělávacího systému a přináší poznatky o způsobech a produktech edukace, o populaci žáků, studentů a učitelů atd. Objasňuje aktuální problémy vzdělávacího systému a zabývá se pedagogickou vědou, výzkumem a jejich vztahy k praxi.



PRÁVĚ VYŠLO

Jiří Zounek, Klára Šedřová. *Učitelé a technologie. Mezi tradičním a moderním pojetím.* Brno: Paido, 2009.

Knihna na základě empirických dat z rozsáhlého kvalitativně kvantitativního šetření popisuje, jak dnešní učitelé využívají informační a komunikační technologiemi a jakým způsobem je zapojují do své práce. Autoři si kladou otázku, do jaké míry jsou ICT nástrojem modernizace vyučování. Ukazují, že ICT zasahují nejenom do didaktických postupů učitelů, ale mohou proměňovat také vztahy mezi učiteli a žáky.

