

Obsah - Contents

Studia paedagogica. 2010, vol. 15, iss. 2, pp. [3]-[4]

ISSN 1803-7437 (print); ISSN 2336-4521 (online)

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/115435>

Access Date: 16. 12. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

OBSAH

Editorial	5
-----------------	---

Stati

Tony Townsend: Lokálnost a globálnost – nové požadavky na efektivitu a zdokonalování práce školy	9
Jana Straková: Postoje české společnosti ke vzdělávání a jejich vývoj v čase	27
Bohumíra Lazarová, Vladimír Jůva: Učitelé a faktor času: o proměnách pracovního sebepojetí	43
Klára Šedřová, Roman Švaříček: Zamlčené hodnocení: zpětná vazba ve výukové komunikaci na druhém stupni základní školy	61
Petr Hladěo: Dynamika rozhodování žáků základních škol o další vzdělávací dráze	87
Allan Walker, Paula Kwan: Ideální a reálná odpovědnost z pohledu zástupců ředitelů škol	105

Studentské práce

Hana Wohlgemuthová: Bariéry a motivace ve vzdělávacích drahách lidí perzekvovaných totalitním režimem v letech 1948 až 1989	127
Zuzana Makovská: Pojetí moci v žákovských vyprávěních	141
Hana Zukalová: Dospělí na okraji informační společnosti: specifika překonávání digitální propasti	153

Recenze

Roman Švaříček: Neuvědomované obsahy her	173
Miroslav Mareš: Potřebná kniha o subkulturách mládeže	181
Michal Šimáně: E-learning – součást našeho života?	187

Zprávy

Milada Rabušicová, Lenka Kamanová: Strategie Age managementu v České republice	193
Poděkování recenzentům	196

CONTENTS

Editorial	5
-----------------	---

Studies

Tony Townsend: Local and Global: New Imperatives for School Effectiveness and Improvement	9
Jana Straková: Czech Society's Attitude to Education and its Evolution in Time	27
Bohumíra Lazarová, Vladimír Jůva: Teachers and the Time Factor: On the Transformation of the Professional Self-Concept ...	43
Klára Šedřová, Roman Švaříček: Concealed Evaluation: Feedback in the Educational Communication at Lower Secondary Schools	61
Petr Hladřo: Dynamics in Pupils' Decision-Making about Further Educational Pathways	87
Allan Walker, Paula Kwan: Vice-principals' Perceptions of Ideal and Actual Responsibility	105

Students' works

Hana Wohlgemuthová: Barriers and Motivations in the Courses of Education of Persons Persecuted by the Totalitarian Regime of 1948 to 1989	127
Zuzana Makovská: The Concept of Power in Student Stories	141
Hana Zukalová: Adults on the Edge of the Information Society: Specifics of Overcoming the Digital Divide	153

Reviews

Roman Švaříček: Unconscious Contents of Games	173
Miroslav Mareř: A Useful Book on Youth Subcultures	181
Michal řimáně: E-learning — A Part of our Lives?	187

News

Milada Rabuřicová, Lenka Kamanová: Strategy of Age Management in the Czech Republic	193
--	-----

Thanks to Reviewers	196
----------------------------------	-----