

# PRÁVĚ VYŠLO

**Ola Hoff Kaldestad, Milan Pol, Martin Sedláček (eds.)**

*Vybrané otázky školského managementu. Norská perspektiva.*

Brno: Masarykova univerzita, 2009, 153 s.

Editori publikace přizvali ke spolupráci norské autory, kteří působí převážně v akademickém prostředí, případně ve školské a vzdělávací politice na různých úrovních. Vybraných deset textů pojednává v analytické perspektivě o vývoji a současném stavu norského školství, o vzdělávání v širším kontextu či o převažujících trendech vývoje veřejného sektoru a vzdělávání a školství v něm. Zároveň však nabízí vhled do dílčích, úžeji zaměřených témat, jako jsou např. možnosti jednání vedoucího pracovníka v byrokratickém nastavení školy, způsoby organizace vedení školy, práce školy s vizí, význam kréda učitele, kurikulární reforma, organizační rozvoj školy, koncepce vzdělávání vedoucích pracovníků škol apod.



# PRÁVĚ VYŠLO

**Kateřina Trnková, Dana Knotová, Lucie Chaloupková.**

*Málotřídňí školy v České republice.* Brno: Paido, 2010, 197 s.

Publikace je nabitá informacemi o často opomíjených vzdělávacích institucích (převážně) venkovského charakteru – o málotřídňích školách. Zaměřuje se na jejich fungování v kontextu každodenního chodu, ale věnuje se i historickému vývoji těchto škol v národních podmínkách. Publikace také analyzuje současné politické a právní podmínky fungování málotřídňích škol v ČR, včetně vřledu do situace podobně nebo stejně organizovaných škol v několika evropských zemích. Tato neoinstitucionální perspektiva je doplněna perspektivou ekologickou, která reflektuje místní podmínky, v nichž jednotlivé málotřídny „žijí“. Právě venkovskému prostředí vytvářejícímu specifické podmínky pro existenci a fungování škol je rovněž věnována pozornost. V návaznosti na toto téma se diskutuje i problematika řízení málotřídny, jež u nás dosud není teoreticky rozpracovaná, přestože je v každodenní realitě velmi plastická. Vřechna témata monografie jsou dokládána relevantní českou a zahraniční literaturou, ale zejména aktuálními empirickými daty z realizovaných výzkumných řetření.

