

V kulminační fázi se pak PhDr. B. Neradová zejména věnovala systematickému „fonetickému výcviku“ v systému „náviku zvukové stránky ruského jazyka“ v tzv. „počáteční fázi“ výuky.

Na straně druhé promítala své bohaté zkušenosti do tvorby učebních textů (s vlastním autorstvím i participační spolupráčí) pro praktická jazyková a konverzační cvičení studentů ruské filologie v učitelských studijních programech pedagogických fakult a rovněž i do řady statí i článků, publikovaných v odborných časopisech a sbornících. Je symptomatické, že právě v této oblasti si na sklonku aktivní vysokoškolské pedagogické činnosti získala zájem a uznání v celé republice (po rozdělení státu v roce 1993 i na Slovensku), mj. právě v relaci s aktuálním hledáním kvalitativně nových přístupových cest k ruštině a moderním způsobům jejího osvojování.

Upřímně rád bych jubilující paní PhDr. Běle Neradové jménem všech kolegů „její katedry“, jménem velkého počtu jejích bývalých studentů, ale i jménem celé současné české rusistiky a slavistiky popřál především hodně pevného zdraví a životních sil, neuhasínající zájem o všechno nové, čím obor, jemuž věnovala podstatnou část své aktivní pracovní činnosti, žije. Samozřejmě bych jí rovněž rád popřál i hezkou životní pohodu, prosvětlenou radostí z vnoučat i všech blízkých.

Oldřich Richterek

Narozenině PhDr. Jany Ruferové, Ph.D.

Jubileum blízkého spolupracovníka bývá důvodem k zamyšlení nad jeho dosavadní životní dráhou a přínosem oboru, v němž pracuje. Je pro mne ctí, že mohu touto cestou pogratulovat k pětadesátým narozeninám PhDr. Janě Ruferové, Ph.D., které oslaví 17. července tohoto roku, a napsat několik málo řádků o její pedagogické práci a vědecké činnosti.

Základní a středoškolské vzdělání získala v rodném městě. Poté pokračovala ve studiu na Vysoké škole ruského jazyka a literatury v Praze, kde v roce 1962 ukončila obor Učitelství ruského a českého jazyka. Jako čerstvá absolventka nejprve získávala zkušenosti na dvou středních školách, až v r. 1964 na čtyři roky zakotvila na Fakultě elektrotechnické ČVUT, kde působila jako odborná asistentka ruského a českého jazyka. V r. 1968 nachází uplatnění na Pedagogické fakultě v Hradci Králové, kde pracuje doposud. Dlouhá léta obětavě vykonávala nevděčnou funkci tajemnice katedry ruského jazyka a literatury, od roku 1991 byla deset let její vedoucí. Podařilo se jí katedru provést složitým obdobím, které ne vždy vytvářelo pro naši rusistiku ideální podmínky. Na tomto postu projevila svou nezdolnou energii a prozíravost, snaha řešit všechny úkoly a problémy s maximální pečlivostí byla pro ni vždy typická. V současné době uplatňuje své organizační schopnosti a zkušenosti jako vedoucí oddělení rusistiky katedry slavistiky PdF UHK.

Od samotného začátku svého působení na uvedeném pracovišti se J. Ruferová specializuje na morfologii současného ruského jazyka, ale také na jeho historickou gramatiku. Historická bádání jí umožňují hlouběji chápat a přesvědčivěji osvětlovat jevy současného jazyka. Při studiu současné ruštiny se zaměřila na jmenné tvary přídavných jmen. V r. 1979 získává na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy doktorát filozofie na základě vykonané rigorózní zkoušky a obhajoby práce *K syntaktické a sémantické charak-*

teristice jmenných tvarů adjektivních v ruštině. Její výzkumy v této oblasti pokračovaly nadále a vyústily v sepsání monografie *Sémantické typy predikativních adjektiv s prostým a předložkovým genitivem v současné ruštině* v r. 1999. V r. 2000 získává vědeckou hodnost Ph.D. opět na FF UK.

Oblastí jubilantčina odborného zájmu v posledních letech je v obecné rovině jazykovědná rusistika, zejména změny v oblasti gramatické normy, valence sloves a predikativních adjektiv. S touto oblastí je spojena i tematika jejich četných publikací a vystoupení na konferencích doma i v zahraničí. Popis gramatických jevů v ruštině je vždy prezentován v porovnávacím aspektu rusko-českém, což vytváří dobrý základ pro využití jejich badatelských úspěchů v činnosti pedagogické.

Oslavenkyně je spoluautorkou řady učebních textů, jmenujme alespoň *Nácvik základních prvků fonetického systému ruštiny v úvodním kursu* (společně s B. Neradovou, 1994), *Морфология современного русского языка. Материалы про самостоятельную řízenou přípravu studentů na cvičení z morfologie současné ruštiny* (společně s P. Poulovou, 2000), *Ruský jazyk pro studenty učitelství v 1. – 4. roč. ZŠ* (členka kolektivu vedeného R. Purmem, 1980), *Ruský jazyk. Cvičebnice pro posluchače VŠP* (členka kolektivu vedeného R. Purmem, 1995). V současné době se rozhodujícím způsobem podílí na dokončování již třetího dílu skript *Путешествия – встречи*, které vzniká na jejím mateřském pracovišti.

Královéhradecká rusistika je jubilantce vděčna za mnohé a její jméno je s rozvojem tohoto oboru na Pedagogické fakultě spojeno nerozlučitelně. Dovolte mi vyjádřit přání, že se ještě dlouhá léta budeme těšit z toho, že je v naší blízkosti přátelský a moudrý člověk, ochotný vždy pomoci, a že ještě několik dalších generací rusistů, kteří vyjdou z bran Univerzity v Hradci Králové, bude moci vzpomínat na Janu Ruferovou jako na svou přisnou, ale také laskavou a pozornou učitelku.

Jindřich Kesner