

publikaci zmíněných výše (např. 2000, 2003) u ruských výrazů uváděny přízvuky, a to ani ve výčtu slovní zásoby, určené k osvojení. To je určitě na škodu efektivnímu studiu se správným nácvikem uváděných obrátů. Může například běžný student vědět, jak správně umístit přízvuky v ruském názvu Kunderova románu v ruštině «Невыносимая легкость бытия» (s. 145), «Пулетики из баклажан с грецким орехом» (s. 73) apod.?

Výrazivo v knize uváděné proto může bezchybně číst pouze buď rodilý mluvčí ruského jazyka, nebo rusista s dlouhou praxí, jinak se bez zdlouhavé práce s dobrým slovníkem neobejde (tím spíše v dnešní době, kdy výborně rusky neumí z Čechů kromě rusistů v podstatě nikdo). Domníváme se, že se tím již i tak úzký okruh čtenářů může ještě zúžit, což je pro jinak dobře zpracovanou knihu jistě škoda.

I přesto je ale publikace vhodná jak pro klasickou výuku, tak i pro samostudium (i díky možnosti ověřování v připojeném klíči). Pozitivní je autorčin komunikační záměr, který byl (až na chybějící přízvuky) bezezbytku splněn.

*Jan Gregor*

**Бурмистрович, О. Ю.: Бурмистрович Юрий Яковлевич. К 40-летию научно-педагогической деятельности. Библиографический указатель.** Абакан, Издательство ГОУ ВПО „Хакаский государственный университет им. Н. Ф. Катанова“, 2010. – 288 с. ISBN 978-5-7810-0696-0

Настоящий библиографический указатель посвящен жизни и деятельности доктора филологических наук, долголетнего профессора кафедры русского языка и методики его преподавания Института филологии Хакаского государственного университета им. Н. Ф. Катанова (ранее филологического факультета Абаканского государственного педагогического института) в г. Абакан, Заслуженного деятеля науки Республики Хакассия, Почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации, ветерана труда Российской Федерации Юрия Яковлевича Бурмистровича, в настоящее время в должности профессора и главного научного сотрудника научной и учебно-экспериментальной лаборатории „Диакрихическое и синхроническое изучение русского языка: проблемы научно-теоретической и учебно-практической литературы для преподавателей и студентов“. В качестве вузовского преподавателя он работает 40 лет. Настоящая работа приурочена именно к 40-летию научно-педагогической деятельности ученого. Ее автором является его дочь Оксана Юрьевна Бурмистрович, по профессии главный библиограф научно-библиографического отдела Научной библиотеки Хакаского государственного университета им. Н. Ф. Катанова. Библиографический указатель создан на основе, прежде всего, личного архива Ю. Я. Бурмистровича, предоставленного им списка трудов. Также были использованы материалы университетской библиотеки, интернет-ресурса. В общем можно сказать, что автор-составитель стремился к информационной полноте.

В целом, библиографический указатель можно разделить на две группы: биографическую (с. 26–50) и собственно библиографическую (с. 51–237).

В биографическую часть вошли материалы, которые описывают отдельные вехи, формировавшие юбиляра как личность, как ученого. Поэтому в начале можно

познакомиться с основными данными из его жизни и деятельности. Родился он 17 марта 1937 г. в г. Борисполь Киевской области в семье военнослужащего. Ранее детство он прожил в различных военных поселках Забайкалья. После окончания учебы в школе-семилетке в г. Шостка Сумской области на Украине он поступил в шосткинский химико-технологический техникум. Окончив его, он был призван в армию; служил в пограничных войсках СССР в Армянской ССР. После демобилизации он работал в строительной организации в г. Шостка. С 1960 по 1966 г. он учился на филологическом факультете Воронежского государственного университета (первые три года – заочно, последние три года – очно). Следовали три года учебы в очной аспирантуре при кафедре русского языка Орловского государственного педагогического института (1966–1969), затем он стал ассистентом этой кафедры (1969–1972). С 1972 г. начинается его преподавательская деятельность в Абаканском государственном педагогическом институте на кафедре русского языка в разных должностях: старшего преподавателя (1972–1987), доцента (1987–1994), профессора (с 1994 г.). В 1982 осуществилась в Воронежском университете (настоящей *alma mater* для диссертанта) защита кандидатской диссертации на тему *„Образование фразеологизмов как ономастический процесс, осуществляемый по модели (на материале субстантивных фразем русского языка)“*. В ней закладываются основы новой самостоятельной научной дисциплины – ономастического фразеобразования русского языка. С 1994 г. по настоящее время Ю. Я. Бурмистрович работает в Хакасском государственном университете им. Н. Ф. Катанова на кафедре русского языка и методики его преподавания в разных должностях: профессора (1994–1998), старшего научного сотрудника (1998–1999), профессора (1999 – настоящее время), главного научного сотрудника (2004 – настоящее время). В 2007 г. было ему присвоено ученое звание профессора кафедры русского языка и методики его преподавания. В 2001 г. опять же в Воронежском университете защитил и свою докторскую диссертацию на тему *„Предыстория и история фонематической системы русского языка“*. В ней закладываются основы новой самостоятельной научной дисциплины – исторической фонемологии цепи славянских языков от протославянского (как диалекта праиндоевропейского) до русского.

В библиографической части настоящего указателя представлена полная библиография как опубликованных, так и неопубликованных трудов Ю. Я. Бурмистровича, рецензий на его работы, материалов о нем. Структура данной части определена рядом моментов: 1) авторской принадлежностью – сначала приводятся труды собственно Ю. Я. Бурмистровича, далее указываются работы его студентов, магистрантов и аспирантов, в которых осуществлял научное руководство, в заключении идут материалы о нем (рецензии других ученых на его труды, статьи коллег, корреспондентов местной периодической печати); 2) изданностью трудов: после печатных работ следуют работы рукописные; 3) объемом работ: первоначально указываются наиболее крупные произведения, а именно диссертационные исследования и монографии, учебные пособия, затем – статьи, тезисы, рецензии. Материал внутри каждого раздела хронологизирован – для этого была применена последовательная хронология. Она раскрывает динамику научных интересов ученого. В каждом временном отрезке библиографические описания располагаются в алфавитном порядке. С хронологизацией не встречаемся у рукописных материалов; это связано, по словам автора настоящего указателя, с затруднительностью

датировки некоторых рукописей. Поэтому записи там расположены лишь в алфавитном порядке.

Для более быстрого поиска информации библиографический указатель снабжен справочно-вспомогательным аппаратом, т. е. рядом вспомогательных указателей, а именно: 1) алфавитным указателем изданных трудов Ю. Я. Бурмистровича (с. 238–248); 2) именованным указателем – для биографической (с. 249–251) и для библиографической частей (с. 261–286). Алфавитный указатель трудов необходим для установления библиографических данных об источниках, в которых опубликованы эти труды, и выходных данных его книг. Вспомогательный указатель персоналий делится на две части: 1) на часть дающую информацию о персоналиях, речь о которой идет в биографической части; 2) на часть, отражающую информацию о персоналиях, речь о которых идет в библиографической части. Алфавитно-предметный указатель представляет собой перечень предметных рубрик, отражающих содержание библиографических записей. Записи во всех вспомогательных указателях располагаются в алфавитном порядке.

Книга содержит цветные иллюстрации, которые отражают содержание биографической части: представлены здесь фотографии людей, о которых идет речь, также дано визуальное представление о трудах Ю. Я. Бурмистровича (обложки его книг, некоторых сборников научных трудов и журналов, в которых опубликованы его статьи с начальными фрагментами этих статей).

*Алеи Бранднер*

*Успенский, Б. А.: Часть и целое в русской грамматике.* Москва, Языки славянской культуры, 2004. – 128 с. ISBN 5-9551-0043-1

Автором настоящей работы является Борис Андреевич Успенский, бывший профессор Московского университета, в настоящее время профессор неополитанского Восточного университета. Задача работы – показать наличие в русском языке на глубинном уровне общей грамматической категории, категории партитивности, объединяющей имя и глагол; семантика этой категории определяется отношениями части и целого.

В вступительном разделе („*От автора*”, с. 9) автор знакомит кратко читателя с содержанием рецензируемой книги.

В современных грамматических руководствах по стилистике, книгах о культуре речи обычно указывается на дублетность окончаний родительного падежа единственного числа у некоторых групп существительных мужского рода. Этот вопрос обсуждается в первой главе настоящей книги, названной „*Часть и целое в имени: отношения падежных и числовых значений в формах единственного числа*” (с. 11–26). Т. наз. второй родительный или же партитивный падеж (тип *чашка чаю* наряду с *чашка чая*) образуется от ограничительного набора слов, которые обозначают неодушевленные существительные; он не имеет форм множественного числа. В основе его семантики лежит отношение части и целого. По своему употреблению второй родительный падеж оказывается маркированным по отношению к первому родительному. Из вышеприведенного примера следует, что его форма может быть