

OBSAH

Editorial.....	5
----------------	---

Stati

Theo van Dellen: Celoživotní učení a chuť se učit.....	15
---	----

Jan Nehyba: Tři inspirace od Petera Jarvise	37
--	----

Miroslava Dvořáková: Teorie transformativního učení (se) dospělých.....	59
--	----

Miomir Despotović: Vzdělávání dospělých mezi profesionalizací a professionalismem	75
--	----

Aleksandra Pejatović: Jaké kompetence mají mít vzdělavatelé dospělých?.....	91
--	----

Marcella Milana, Oleksandra Skrypnyk: Konceptualizace profesionality u vzdělavatelů dospělých	113
--	-----

Linda Evans: Úvahy o profesionalitě vzdělavatelů dospělých.....	129
--	-----

Martin Kopecký: (Ne)účast dospělých ve vzdělávání jako výsledek individuálních strategií sociálně zakotvených jednotlivců	149
---	-----

Milada Rabušicová, Lenka Kamanová, Kateřina Pevná: Mezigenerační učení: učit se mezi sebou v rodině	163
--	-----

Studentské práce

Jana Havlíčková: Postoje zdravotních sester k neformálnímu profesnímu vzdělávání.....	183
--	-----

CONTENTS

Editorial.....	5
----------------	---

Studies

Theo van Dellen: Lifelong Learning and Wanting to Learn.....	15
---	----

Jan Nehyba: Three Inspirations from Peter Jarvis	37
---	----

Míroslava Dvořáková: Theory of Transformative Learning of Adults.....	59
--	----

Miomir Despotović: Adult Education between Professionalization and Professionalism.....	75
--	----

Aleksandra Pejatović: What Competences Should Adult Educators Have?.....	91
---	----

Marcella Milana, Oleksandra Skrypnyk: Conceptualizing Professionalism among Teachers of Adults	113
---	-----

Linda Evans: Examining the Professionalism of Adult Educators.....	129
---	-----

Martin Kopecký: (Non-)Participation of Adults in Education as a Result of Individual Strategies of Socially Anchored Individuals.....	149
---	-----

Milada Rabušicová, Lenka Kamanová, Kateřina Pevná: Intergenerational Learning: To Learn from Each Other in the Family	163
--	-----

Students' works

Jana Havlíčková: Attitudes of Nurses to Non-Formal Professional Training.....	183
--	-----