

LITERATURA

- Ach, Narziß, Über die Begriffsbildung, Eine experimentelle Untersuchung, Bamberg 1921, C. C. Buchners Verlag
- Ament, Wilhelm, Die Entwicklung der Pflanzenkenntnis beim Kinde und bei Völkern, Sammlung von Abhandlungen aus dem Gebiete der pädagogischen Psychologie und Physiologie, IV. Band, 4. Heft, str. 5, 11, 33, 58, Berlin 1901
- Ament, Wilhelm, Die Entwicklung von Sprechen und Denken beim Kinde, Leipzig 1899, Verlag von Ernst Wunderlich
- Andrejev, Ivan Dmitrijevič, O metodach naučnogo poznanija, Moskva 1964, Nauka
- Anett, Marian, The Classification of Instances of Four Common Class Concepts by Children and Adults, British Journal of Psychology, 1959, sv. 2., č. 1
- Aristoteles, Politika, Praha 1939
- Arjamov, Ivan Antonovič, Věkové zvláštnosti dětí, Praha 1961, SPN
- Bakoš, Ludovít, K otázkám obsahu a procesu komunistickej výchovy, in: Tomáš Strogooň a kol., Vybrané kapitoly z pedagogiky, Bratislava 1973, str. 205–213
- Barnes, E., How Eords get centent, Studies in Education 1902, sv. 2, str. 43–61
- Bartušková, Marie a kol., Pedagogika predškolského veku, Bratislava 1970, SPN
- Bělinová, Ludmila, Učíme děti poznávat svět, Praha 1972, SPN
- Bělinová, Ludmila, Jírová Mila, Jak připravit dítě pro školu?, Praha 1974, SPN
- Běljajev, Konstantin Ivanovič, Ateistická výchova dětí v rodině, Praha 1959, Orbis
- Bildungs- und Erziehungsplan des Kindergartens, Jüngere Gruppe, Berlin 1964, Ältere Gruppe, Berlin 1965
- Binet, Alfréd, Perceptions d'enfants, Notions de choses, Perceptions internes, Revue philosophique de la France et de l'étranger, Année 15, vol. XXX, 1890, str. 582–611
- Blaškovič, Oskár, Pracovná činnosť a jej vplyv na utváranie psychiky dieťaťa, Rodina a škola, ročník 6., 1959, str. 218–220
- Blažekovič, L., Kolika a kakvih pojnova donesu djeca u školu, Napredak 10, 1911
- Bogojavlenskij, Dmitrij Nikolajevič, Menčinskaja Natalja Aleksandrovna, Psihologija usvojenija znanij učaščichsja v škole, Moskva 1959, APN RSFSR
- Boglojavlenskij, Dmitrij Nikolajevič, Menčinskaja, Natalja Aleksandrovna, Zvyšování úrovně vědomostí v nižších třídách počáteční školy, Praha 1966, SPN
- Boldemann, Otto, Der Kindergarten in Westdeutschland, in: Beiträge zur Geschichte der Vorschulerziehung, Berlin 1960, Volk und Wissen, str. 245–252
- Boldyrev, Nikolaj Ivanovič, Gončarov, Nikolaj Kirillovič, Jesipov, Boris Petrovič, Korolev, Fedor Fillipovič, Pedagogika, Bratislava 1972, SPN
- Boyd, William, Definitions in early Childhood, Child-Study, vol. 7, 1914, str. 66
- Božovič, L. I., Leontjev, A. N., Morozovová, N. G., Elkonin, D. B., Kapitoly z dětské psychologie, Praha 1963, SPN
- Božovič, L. I., Morozovová, N. G., Zvláštnosti paměti mladšího žáka, Praha 1953, SPN

- Breuer, Helmut, Definitionsleistungen zweier Schülergruppen als Ausdruck der Eigenart ihrer Lebensbeziehung, Deutsche Lehrerzeitung, 1957, No 1
- Brčka, Juraj, Foltin, Michal, Ochrňalová, Lujza, Navrátilová, Ludmila, Metodika výchovy a vyučovania v 1. ročníku základnej deväťročnej školy, Bratislava 1962, SPN
- Brunner, Jerome S., O podstate a problémoch vyučovania, Bratislava 1968, SPN
- Bruner, Jerome S., Vzdělávací proces, Praha 1965, SPN
- Bruner, Jerome S., Goodnow J., Austin, G., A study of Psychology of Thinking, New York 1958
- Brunswik, Egon, Über Farben- Größen- und Gestaltkonstanz in der Jugend, Bericht über den XI. Kongress für experimentelle Psychologie in Wien 1929, Jena 1930
- Bühler, Charlotte, Praktische Kinderpsychologie, Wien-Leipzig 1938, O. Lorenz Verlag
- Bühler, Karl, Die geistige Entwicklung des Kindes, 4. vyd. Jena 1924, Verlag Gustav Fischer
- Bühler, Karel, Nástin duševního vývoje dítěte, Praha 1939, Čs. graf. unie
- Campanella, Tomáš, Sluneční stát, Praha 1934, Jan Laichter
- Ciembroniwicz, Józef, Dzieci a burza (Przyczynek do studjów psychologicznych), Nowe Tory 1, 1906, str. 511-523
- Ciembroniwicz, Józef, Szycówna, Aniela, Dzieci a ptaki, Warszawa 1910
- Ciembroniwicz, Józef, Szycówna, Aniela, Kuriaty i dzieci, Warszawa 1907
- Cipro, Miroslav, K principům, formám a metodám komunistické výchovy mládeže, Pedagogika, ročník 21, 1971, str. 3-30
- Cipro, Miroslav, Nekotoryje problemy teorii komunističeskogo vospitanija, Problemy socialističeskogo pedagogiki, Materialy I. naučnoj konferencii učenyh - pedagogov socialističeskich stran, Moskva 1973, str. 195-202
- Cipro, Miroslav, Pohled na americkou školu, Praha 1970, SPN
- Claparède, Edouard, L'éducation fonctionelle, Neuchâtel 1931
- Claparède, Edouard, Psychologie dítěte a experimentální pedagogika, I. díl, Brno 1925
- Clauss, Günter, Hiebsch, Hans, Böttcher, Hans, Kinderpsychologie, Berlin 1958
- Clauss, Günter, Hiebsch, Hans, Böttcher, Hans, Psychológia detstva a dospievania, Bratislava 1970, SPN
- Čáda, František, Výzkum žactva, Pedagogické rozhledy, ročník 24, 1910-1911, str. 511 až 520, 623-635, 739-747, 847-859, 957-963, 1073-1085, ročník 25, 1911-1912, str. 66-71, 173-184, 287-297, 399-413, 513-523, 623-637, 736-747, 847-860, 958-974
- Čechová, Marie, Poznávání pádů substantiv u žáků ZDŠ a SVVŠ, Český jazyk a literatura, ročník 20, 1969-1970, str. 118-131
- Čouka, František, Slovní zásoba českého dítěte v německé škole, První český sjezd pro výzkum dítěte, Brno 1922, str. 89-101
- Čukovskij, Kornej, Od dvou do pěti, Praha 1959, SNDK
- Dawid, Jan Władislaw, Program pozorování psychologicko-pedagogických na dítěti od narození do 20. roku života, Chrudim 1894, str. 91-98
- Dawid, Jan Władislaw, Ueber die Schwankungen in der geistigen Entwicklung des Kindes, Dritter internationaler Congress für Psychologie in München vom 4. bis 7. August 1896, München 1897, str. 449-453
- Decroly, Ovide, La Fonction de globalisation et l'enseignement, Bruxelles 1929
- Delacroix, H., L'enfant et le langage, Paris 1934
- Descœudres, Alice, Le développement de l'enfant de deux à sept ans, Nauchâtel-Paris, 1. vyd., 1921, Editions Delachaux et Niestlé S. A.
- Diderot, Denis, Vybrané spisy, Praha 1953
- Disterweg, Adolf Wilhelm, Rukověť vzdělání pro německé učitele, Praha 1954, SPN
- Dobromyslov, Vasilij Aleksejevič, O razvitiu logičeskogo myšlenija učaštichsja V-VIII klassov na zaňatijach po russkomu jazyku, Moskva 1956, Učpedgiz
- Doležalová, Věra, Rozvíjení poznání u tří až čtyřletých dětí, Sborník: O výchově dětí předškolního věku, za redakce J. Doležala, Praha 1960, SPN

- Dostál, Antonín Maria, K problematice zkoumání společensko-politických pojmů, Sborník Vysoké školy pedagogické v Praze, Pedagogika-psychologie, III, 1959, str. 117–164
- Dostál, Antonín Maria, Příspěvek k základním teoretickým problémům obsahu vzdělání, Praha 1972, Ústav pro učitelské vzdělání na UK
- Drlík, Rudolf, Etapová schémata poznávání mluvnických jevů a systémových vztahů, Český jazyk a literatura, ročník 19, 1968–1969, str. 86–88
- Dubovis-Aranovská, D. M., Formirovanije u mladších školnikov umenia sostavljaj plan pročtannogo teksta, Sbornik: Materialy soveščanija po psihologii, Moskva 1957
- Dvořák, Karel, K slovní zásobě žáků, Český jazyk a literatura, ročník 24, 1973–1974, str. 156–160
- Dvořáková, Zdeňka, Využití algoritmu při vyučování slovním druhům, Český jazyk a literatura, ročník 19, 1968–1969, str. 52–69
- Ebbinghaus, Herman, Abriss der Psychologie, Leipzig 1908, Verlag Veit
- El'konin, Daniil Borisovič, Detskaja psihologija, Razvitiye rebenka ot roždenija do 7 let, Moskva 1960, Učpedgiz
- El'konin, Daniil Borisovič, Intelektualnyje vozmožnosti mladších školnikov i soderžanije obučenija, Sbornik: Vozrastnyje vozmožnosti usvojenija znanij, Moskva 1966, Prosvě-ščenije
- El'konin, Daniil Borisovič, Myšlení mladšího žáka, in: Kapitoly z dětské psychologie, Praha 1953, str. 94–120
- Eng, Helga, Abstrakte Begriffe im Sprechen und Denken des Kindes, Beiheft zur Zeitschrift für angewandte Psychologie, 1914, č. 8
- Engels, Bedřich, Anti-Dühring, pana Evžena Dühringa převrat vědy, Praha 1949, Svoboda
- Engels, Bedřich, Dialektika přírody, Praha 1950, Svoboda
- Engels, Bedřich, Zásady komunismu, Praha 1950, Svoboda
- Erasmus, von Rotterdam, Fürstenerziehung, Die Erziehung eines christlichen Fürsten, Paderborn 1968, Ferdinand Schöningh Verlag
- Erziehung im Kindergarten, Berlin 1958, Volk und Wissen
- Flerinová, E. A. a kol., Pedagogika předškolního věku, Praha 1953, SPN
- Flesznerová, Edda, Učme děti správně myslet, Praha 1968, SPN
- Freudlovský, František, K teoretickým základům výchovy k vědeckému světovému názoru ve škole, Sbornik: Aktuální úkoly světónázorové výchovy, Brno 1972, str. 32–42
- Fröbel, Friedrich Wilhelm August, Die Menschenerziehung, Die Erziehungs-, Unterrichts- und Lehrkunst, Leipzig 1926, Verlag von Phillip Reclam jun.
- Fuster, Marie E., Perceptions des enfants, notions des choses, Bulletin de la Société Alfréd Binet, Année 7, vol. 6, 1906, No 29, str. 79, No. 30, str. 91
- Galkina, O. I. O vosprijatii deľmi formy obučenija piš'mu i risovaniju v I. klasse, Sbornik: Voprosy detskoj i obščej psihologii, red. B. G. Ananjev, Moskva 1954, Izd. APN RSFSR
- Galperin, P. Ja., Formirovanije znanij i umnenij na osnove teorii poetapnogo usvojenija umstvennyh dejstvij, Moskva 1968
- Galperin, P. Ja., Opyt izučenija formirovanija umstvennyh dejstvij, Doklady na soveščanii po voprosam psihologii, Moskva 1954, APN
- Galperin, P. Ja., Razvitiye issledovanij po formirovaniju umstvennyh dejstvij, Psihologičeskaja nauka SSSR, sv. I., Moskva 1959, str. 441–469
- Gelfmont, A. M., V prezidiume Akademii pedagogičeskich nauk RSFSR, Sovetskaja pedagogika, ročník 8, 1951, str. 113–115
- Gesell, Arnold, Säugling und Kleinkind in der Kultur der Gegenwart, Bad Nauheim 1953
- Gesell, Arnold, Das Kind von fünf bis zehn, Bad Nauheim 1954
- Ginzburg, R., K tipologii usvojenija učebnogo materiala školnikami, Voprosy psihologii 1956, č. 5
- Gittis, I. V., Voprosy metodiki vospitanija myšlenija detej v načalnom obučeníi istorii, APN RSFSR, Moskva 1950, str. 37–42

- Golubev, J. V., Otázky predmetovej názornosti a prvopočátečného myslenia v cudzom jazyku, Sborník zaujímavosti zo svetovej pedagogiky a psychológie, Bratislava 1966, str. 166–182
- Gonoblin, Fedor Nikanorovič, Iz dejatelnosti instituta dlja psichologii APN RSFSR, Sovětskaja pedagogika, 1950, č. 9, str. 124–127
- Gregor, A., Untersuchungen über die Entwicklung einfacher logischer Leistungen (Begriffserklärungen), Zeitschrift für angewandte Psychologie, Band 10, 1915, str. 339–451
- Grulich, Vladimír, K systémovému pojetí komunistické výchovy na vysokých školách, Pedagogika, ročník 23, str. 27–39
- Haan, R., de Havighurst, R., Educating gifted children, Chicago 1957
- Hall, Stanley Granville, Stati pedopsychologické, Praha 1912, Dědictví Komenského
- Hall, Stanley Granville, Vybrané stati pedopsychologické a pedagogické, Praha 1906, Dědictví Komenského
- Hall, Stanley Granville, Youth, Its Education, Regiment, and Hygiene, New York 1909
- Hammerský, Theodor, Slovník šestiletého dítěte, Komenský, ročník 71, 1946–1947, str. 62 až 65, 109–115
- Hartmann, Berthold, Die Analyse des kindlichen Gedankenkreises als die naturgemässe Grundlage des ersten Schulunterrichts, Ein Beitrag zur Volksschulpraxis, Anaberg, 1. vyd. 1885
- Helvétius, Claud Adrien, Výbor z díla, Praha 1953, SPN
- Herbart, Johann Friedrich, Základy pedagogiky, in: Chlup Otokar, Výchova v zrcadle pramenů, Praha 1948, Dědictví Komenského
- Hermesmeier, Friedrich, Experimentell-psychologische Untersuchungen zur Charakterforschung, Beiheft 55 zur Zeitschrift für angewandte Psychologie, Leipzig 1931, Verlag Anton Ambrosius Barth
- Hoffmann, Erika, Frühkindliche Bildung und Schulanfang, in: Erziehung in früher Kindheit, R. Piper uCo. Verlag, München 1968, str. 47–48
- Hoffmann, Erika, Sinn und Auftrag des Kindergartens in der heutigen Zeit, Evangelische Kinderpflege, Jg. 1955, str. 146–152
- Holubář, Zdeněk, Myšlenkové operace a učení jazyku, Příspěvek k psychologii učení, Praha 1970, ČSAV
- Horák, František, Jazyková výchova, Pokusné osnovy pro mateřské školy, Pracovní verze k experimentu v rámci 2. hlavního úkolu resortního plánu MŠ ČSR, Praha 1973, VÚP, str. 169–206
- Horn, Madeline D., A Study of the Vocabulary of Children Before Entering the First Grad, International Kindergarten Union, Baltimore 1928
- Hostelet, G., Metodologia naukowego badania czynności ludzkich, Myśl współczesna 1947, č. 7, str. 79
- Hřebeková, Jarmila a kol., Věcné učení v prvním ročníku, Praha 1968, SPN
- Hřebeková, Jarmila a kol., Slabikář, Praha 1960, SPN
- Husén, Torsten, Problémy diferenciacie ve švédském povinném školství, Praha 1967, SPN
- Chalupa, Bohumír, Tvořivost ve vědě a technice, Brno 1974, UJEP
- Chamberlain, Alexander F., Chamberlain, Isabel C., Studies of a Child, The pedagogical seminar a quarterly international record of educational literature institutions and progress, 16, 1909, str. 64–103
- Chaschačich, Fedor Ignatjevič, Hmota a vědomí, Praha 1954, SNPL
- Chaschačich, Fedor Ignatjevič, O poznatelnosti světa, Praha 1951, Rovnost
- Chlup, Otokar, Výchova dítěte v době předškolní, Brno 1948, Komenium
- Chlup, Otokar, Výchova v zrcadle pramenů, Praha 1948, Dědictví Komenského
- Chlup, Otokar, Kopecký, Jaromír, Pedagogika, Praha 1963, SPN
- Chmelař, Vilém, Poznání zobrazených předmětů, Ročenka pedagogické fakulty v Brně, Brno 1948, str. 56–124
- Chmelař, Vilém, Poznávání předmětů z jejich vnímaných částí dětmi v raném věku, Psychologie, ročník 6, 1940–1941, str. 83–94, 97–113, 143–159, ročník 7, 1942, str. 6–18, 33–41

- Chmelař, Vilém, Rostoharovy psychologické názory, *Psychologie*, ročník 4, 1938, str. 114–167
- Chmelař, Vilém, Výzkum výkonnosti dětských smyslů ve věku předškolním, zvláštní otisk, str. 113–142
- Iljina, T. A., *Pedagogika*, Učebnoje posobije dlja studentov pedagogičeskich institutov, Moskva 1969, Prosvěščenije
- Iljinová, T. A., *Pedagogika*, Praha 1972, SPN
- Inheleder, Bärbel, Memorandum pro Konferenci o zlepšení vzdělání ve vědě na počátečních a středních školách, září 1959 ve Woods Hole na Cape Codu, in: Jerome S. Brunner, *Vzdělávací proces*, str. 45–50
- Jaroščuk, V. L., *Psychologičeskij analiz processov rešenija tipovyh aritmetičeskich zadač*, Izvestija APN RSFSR, vypusk 80, Moskva 1957, str. 143–173
- Jiránek, František, Holubář, Zdeněk, Lomová, Božena, *Otázky psychologie učení*, Praha 1966, SPN
- Jírová, Miroslava, Kádnerová, Božena, Bělinová, Ludmila, *Rok v mateřské škole*, Praha 1960, SPN
- Jochmannová, Alena, *Pokus o experimentální výzkum zobecnování u dětí staršího předškolního věku*, Sborník vysoké školy pedagogické v Olomouci, *Pedagogika–psychologie IV*, 1958, str. 145–155
- Jonckheere, Tobie, *Nouvelles recherches de psychopédagogie au jardin d'enfant*, L'éducation enfantine, Année 24, 1926, č. 2
- Jurčo, Martin, *Poznanie a jeho osobitosti u dieťaťa*, Bratislava 1960, SPN
- Jurčo, Martin, *Utváranie poznávacích procesov a schopností u dieťaťa*, Bratislava 1964, SPN
- Juskovič, Vasilij Fomič, *O vytváření vědeckého světového názoru žáků ve fyzice*, Při rodní vědy ve škole, ročník 3, 1953, str. 457–466
- Jůva, Vladimír, *Metodologické problémy pedagogiky*, Brno 1967, UJEP
- Jůva, Vladimír, *Úvod do pedagogiky*, Brno 1968, UJEP
- Jůva, Vladimír, *Základy pedagogiky*, Praha 1972, SPN
- Kabanova–Meller, Je. N., *Formirovanije prijemov umstvennoj dejatel'nosti i umstvennoje razvitije učaščichsja*, Moskva 1968, Prosvěščenije
- Kabanova–Meller, Je. N., *Psichologija formirovanija znanii i navykov, škoľnikov*, Moskva 1962, APN RSFSR
- Kabanova–Meller, Je. N., *Usvojenije i primenenije geografičeskich prostranstvennych poňatij učaščimisja*, Izvestija APN RSFSR, vypusk 61, Moskva 1954, str. 142–165
- Kabanova–Meller Je. N., *Usvojenije i promenenije učaščimisja sistemy geografičeskich poňatij*, Izvestija APN RSFSR, vypusk 61, Moskva 1954, str. 166–190
- Kačáni, Vladislav, *Úvod do pedagogiky*, Bratislava 1974, SPN
- Kádner, Otakar, *Dějiny pedagogiky*, Díl I, Praha 1909, Dědictví Komenského
- Kádner, Otakar, *Dějiny pedagogiky*, Díl III, svazek 1, Praha 1912, Dědictví Komenského
- Kádner, Otakar, *Základy obecné pedagogiky*, díl 3, Praha 1926, Česká grafická unie
- Kairov, Ivan Andrejevič, Gončarov, Nikolaj Kirillovič, Jesipov, Boris Petrovič, Zankov, Leonid Vladimirovič, *Pedagogika*, Praha 1961, SPN
- Kapalín Vladislav, Kotásková, Jarmila, Prokopec, Miroslav, *Tělesný a duševní vývoj současné generace našich dětí*, Praha 1969, Academia
- Kapras, Jan, *Stati psychologické a pedagogické*, Brno 1939, Nové školy
- Kedrov, Bonifatij Michajlovič, *Jedinstvo dialektiki, logiki i teorii poznania*, Moskva 1963, Gospolitizdat
- Kiss, Pál Gegesi, *L'éducation préscolaire*, referát na zasedání světové rady OMEP 25.–30. listopadu 1973 v Budapešti
- Klafki, Wolfgang, *Studie k teorii vzdělání a didaktice*, Praha 1967, SPN
- Kleine pädagogische Enzyklopädie, Berlin 1961
- Klímová, Marta, Opravilová, Eva, Šťastná, Jarmila, *Metodika rozvíjení poznání a řeči dětí v mateřské škole*, Praha 1965, SPN
- Klindová, Luboslava, *Od kategorie k pojmu*, Bratislava 1970, SPN

- Klindová, Luboslava, Rybárová, Eva, Vývinová psychológia, Bratislava 1972, SPN
- Kníže, Gustav a kol., Početnice pro první ročník, Praha, 1. vyd. 1960, SPN
- Kolář, Zdeněk, Semrád, Jiří, K formování světového názoru, Nová mysl, ročník 28, 1974, str. 1287–1296
- Komenský, Jan Ámos, Didaktika velká, Brno 3. vyd. 1948, Komenium
- Komenský, Jan Ámos, Informatorium školy mateřské, Praha 2. vyd. 1964, SPN
- Konstantinov, F. V. a kol., Marxisticko-leninská filozofie, Praha 1973, Svoboda
- Korejs, Josef, Korejsová, Helena, Slovník šestiletého dítěte, Věstník pedagogický, ročník 21, 1943, str. 151–162, 226–248
- Kornilov N. K., Smirnov, A. A., Těplov, B. M., Psychologie, Praha 1949, Dědictví Komenského
- Korolev, Fedor Filipovič, Sistemnyj podchod i vozmožnosti jego primenenija v pedagogičeskich issledovanijach, Sovetskaja pedagogika, 1970, č. 9
- Koršunov, A. M., Poznanije i dejatel'nost', Moskva 1967, Politizdat
- Kořínek, Miroslav, Pokus o zjištění úrovně rozvoje poznávacích schopností žáků, Komenský, ročník 92, 1967–1968, str. 205–210
- Kostjuk, G. S., Voprosy psichologii myšlenija, Sbornik: Psichologičeskaja nauka v SSSR, tom I, Moskva 1959, APN RSFSR
- Kovalev, A. G., Psychológia osobnosti, Bratislava 1967, SPN
- Kovalev, S. M. a kol., Základy marxisticko-leninské filozofie, Praha 1972, Svoboda
- Kratochvíl, L., Kubálek, Josef, Pedagogická encyklopédia, svazek 2, Praha 1939, str. 27–28
- Kratochvíl Otakar, Mentální a tělesná výchova se zřetelem k žákům 1. až 5. ročníku, Komenský, ročník 92, 1967–1968, 198–205
- Krejčí, František, Psychologie, III. sv., 2. část, Praha 1907
- Krugljak, M. J., Jak se učením vytvářejí u žáka pojmy, Sovětská věda, Pedagogika-psychologie, 1955, č. 5, str. 452–465
- Krupská, Naděžda Konstantinovna, O výchově a vyučování, Praha 1951, SPN
- Kruteckij, V. A., Opyt psichologičeskogo analiza matematičeskich sposobnostej školnikov, Sbornik: Problemy sposobnostej, red. V. N. Mjasiščev, Moskva, APN RSFSR
- Kruteckij, V. A., Základy pedagogické psychologie, Praha 1975, SPN
- Krüger, Heinz, Zur Entwicklung der Definitionsleistungen bei Schülern, Pädagogik, 2. Beiheft, 1959, str. 19–28
- Kubálek, Josef, Dítě šestileté, Praha 1921
- Kubálek, Josef, Pedopsychologie na ústavech učitel'ských, Pedagogické rozhledy, ročník 23, 1909–1910, str. 70–76, 181–187
- Kubálek, Josef, Víta, hoch v sedmém roce, Psychogram žáka, Německý Brod 1924
- Kubálek, Josef, Výzkum dětí ve třídě elementární, Brno 1926
- Kudrjavceva, E. M., Usvojenije i primenenije znanij o žizni rastenij, Sbornik: Psichologija primenenija znanij k rešeniju učebnych zadač, Moskva 1958, APN RSFSR, str. 75–76
- Landa, L. N., O formirovanii u učaščichsja obščego metoda myslitel'noj dejatel'nosti pri rešenii zadač, Voprosy psichologii 1959, č. 3
- Lange, K., Der Vorstellungskreis unserer sechsjährigen Kleinen, Allgemeine Schulzeitung, 56 Jahrgang, 1879, str. 327–329
- Lebedová, A., Výchova rozumová, Pedagogický slovník, 2. díl, Praha 1967, SPN, str. 402a–b
- Lech, K., Rozwijanie myślenia uczniów przez łączenie teorie z praktyką, Warszawa 1960
- Lejtes, N. S., Rozumové schopnosti a vek, Bratislava 1973, SPN
- Lenin, Vladimír Iljič, Materialismus a empiriokriticismus, Praha 1946, SNPL
- Lenin, Vladimír Iljič, Filosofické sešity, Praha 1953, SNPL
- Lenin, Vladimír Iljič, K mládeži, Praha 1949, Svoboda
- Lenin, Vladimír Iljič, Spisy, svazek XXX, Praha
- Leontjev, Aleksej Nikolajevič, Problémy psychického vývoje, Praha 1966, SPN
- Leontjev, Aleksej Nikolajevič, Rozumový vývoj dítěte, Praha 1951, SPN

- Leušina, A. N., *Razvitije svjaznoj reči u doškofnika*, Sborník: *Psychologija reči. Učenyje zapiski Leningradskogo pedagogičeskogo instituta im Gercena*, tom 35, 1941
- Levin-Ščirina, F. S., Mendžerickaja, D. V., *Doškofnoje vospitanije*, Moskva 1938, Učpedgiz
- Levitov, N. D., *Detskaja i pedagogičeskaja psychologija*, Moskva 2. vyd. 1960, Učpedgiz
- Lindner, Gustav Adolf, *Čtení didaktická a metodická*, *Pedagogické rozhledy*, ročník 4, 1891, č. 2, 3
- Lindner, Gustav Adolf, *Drobné články pedagogické*, *Velké Meziríčí 1885*
- Lindner, Gustav Adolf, *Pedagogika na základě nauky o vývoji přirozeném, kulturním a mravním*, Roudnice 1888
- Lindner, Gustav Adolf, *Z literární pozůstalosti*, *Pedagogické rozhledy*, ročník 4, 1890
- Ljublinskaja, Anna Aleksandrovna; *Náčrt psychického rozvoje dítěte*, Bratislava 1964, SPN
- Locke, John, *Několik myšlenek o vychování. O studování*, Praha 1906, Dědictví Komenského
- Locke, John, *Versuch über den menschlichen Verstand*, 1. Band Berlin 1872, 2. Band Berlin 1873, L. Hiemanns Verlag
- Loginov, S. V., *Přibližte detej k přírode*, *Doškofnoje vospitanije 1962*, č. 3, str. 68–72
- Lombrosova, Pavla, *Život dítěte*, Praha 1909, Dědictví Komenského
- Loukotka, Jiří, *Současné úkoly ve výchově k vědeckému světovému názoru*, Sborník: *Aktuální úkoly světónázorové výchovy*, Brno 1972
- Makarenko, Anton Semjonovič, *O výchově dětí v rodině*, Praha 1947, Svoboda
- Marx, Karel, *Ekonomicko-filosofické rukopisy z roku 1844*, Praha 1961, SNPL
- Marx, Karl, Engels, Friedrich, *Über Erziehung und Bildung*, Berlin 1960, Volk und Wissen
- Marx, Karel, Engels, Bedřich, *Vybrané spisy II*, Bratislava 1953
- Marx, Karel, Engels, Bedřich, Lenin, Vladimír Iljič, *O ateismu*, Praha 1974, Svoboda
- Maťuškin, A. M., *Problémové situácie v myslení a vo vyučovaní*, Bratislava 1973, SPN
- Medvedskij, J. N., *Dějiny pedagogiky*, Praha 1950, SPN
- Meisner, Josef, *Tvoření obecných představ a pojmů u dětí normálních, oligofrenních a hluchoněmých*, Sborník: *K psychologii dětí vyžadujících zvláštní péče*, Praha 1958, SPN, str. 7–119
- Menčinskaja, Natalja Aleksandrovna, *Psychologija obučenija arifmetike*, Moskva 1955, Učpedgiz
- Menčinskaja, Natalja Aleksandrovna, *Psychologija usvojenija poňatij (Osnovnyje problemy i metody issledovanija)*, *Izvestija APN RSFSR*, Moskva 1950, No 28, str. 3–16
- Mialaret, Gaston, *Exposé de la session du Conseil Mondial de l'Organisation Mondiale pour l'Education Pré-scolaire*, *Referát na zasedání OMEP 25.–30. listopadu 1973 v Budapešti*
- Mojžíšek, Lubomír, *Vyučovací metody*, Praha 1970, SPN
- Monatová, Lili, *Jak dítě poznává svět*, Praha 1963, SPN
- Monatová, Lili, *K otázce vývoje pojmu odvaha u dětí pěti až sedmiletých*, Sborník prací FFBU, B4, Brno 1957, str. 74–77
- Monatová, Lili, *Methoden und Mittel des Bekanntmachens der Kinder mit Naturerscheinungen*, Sborník prací FFBU, I 2, Brno 1967, str. 75–86
- Monatová, Lili, *Obsah pojmu květina u šestiletých dětí*, *Předškolná výchova*, ročník 24, 1969–1970, str. 236–238
- Monatová, Lili, *Problémy předškolní pedagogiky*, Praha 1973, SPN
- Monatová, Lili, *Přírodovědné pojmy ve slovníku šestiletých dětí*, *Komenský ročník 91*, 1966 až 1967, str. 294–300
- Monatová, Lili, *Příspěvek k odhadu velikosti různě velkých předmětů u šesti až sedmiletých dětí*, Sborník prací FFBU, B 2, 1954, str. 82–85
- Monatová, Lili, *Příspěvek k otázce vývoje porozumění a hodnocení pojmu „odvaha“ u dětí osmi až desetiletých*, Sborník prací FFBU, B 6, 1959, str. 90–95

- Monatová, Lili, Rozumová výchova, Pokusné osnovy pro mateřské školy, Pracovní verze k experimentu v rámci 2. hlavního resortního úkolu MŠ ČSR, Praha 1973, VÚP, str. 86–131
- Monatová, Lili, Rozumová výchova, Pokusné osnovy pro mateřské školy, Pracovní verze k experimentu pro věk 3–5 let v rámci 2. hlavního resortního plánu MŠ ČSR, Praha 1974, VÚP, str. 55–68
- Monatová, Lili, Smyšlenka a skutečnost, Předškolná výchova, ročník 15, 1961, str. 47–51
- Monatová, Lili, Výzkum poznatků šestiletých o bouři, Předškolná výchova, ročník 20, 1965 až 1966, str. 273–276
- Montaigne, von Michael, Ansichten über die Erziehung der Kinder, Berlin 1870, Verlag Julius Klönne
- Montaigne, de Michel, Les essais, Paris 1922
- Montessori, Maria, Příručka vědecké pedagogiky, Praha 1926, Svaz čsl. učitelůk mateřských škol
- Montessori, Maria, Selbsttätige Erziehung im frühen Kindesalter, Nach den Grundsätzen der wissenschaftlichen Pädagogik methodisch dargelegt, Stuttgart 1913, Verlag Julius Hoffmann
- More, Tomáš, Utopie, Praha 1950, Orbis
- Morozovová, I. G., Rozvoj řeči v mladším školním věku, Sborník: Kapitoly z dětské psychologie, Praha 1953
- Natadze, R. G., Voprosy myšlenia i reči v trudach psychologov gruzinskoj SSR, Voprosy psichologii, 1957, č. 5
- Něčajev, Alexander P., Zur Analyse des kindlichen Gedankenkreises im vorschulpflichtigen Alter, Zeitschrift für pädagogische Psychologie 11, 1910, str. 306–310
- Novotný, František, Řeční filosofové a mystici II, Praha 1947
- Nowogrodzki, Tadeusz, Entwicklungspsychologie, Berlin 1957, Volk und Wissen
- Obst, Heinz, Faust, Helmut, Tagung der Forschungsgemeinschaft, 'Fähigkeitsentwicklung', Entwicklung geistiger Fähigkeiten im Fachunterricht der Klassen 5 bis 10, 26.–27. 10. 1967 v Lipsku, Pädagogik, 23. Jg., 1968, č. 2, str. 161–166
- Obucova, L. F., Etapy razvitiia dětskogo myšlenija (formirovanije elementov naučnogo myšlenija u rejonka), Moskva 1972, Izd. Moskovskogo universiteta
- Obuchowski, Kazimierz, Psychológia ľudských snažení, Bratislava 1969, Obzor
- Ohnesorg, Karel, Druhá fonetická studie o dětské řeči, Praha 1959, SPN
- Ohnesorg, Karel, Fonetická studie o dětské řeči, Praha 1948, Filosofická fakulta UK
- Ohnesorg, Karel, O mluvním vývoji dítěte, Praha 1948, Jednota čs. filologů
- Okón, Wincenty, K základům problémového učení, Praha 1966, SPN
- Oprailová, Eva, K metodice rozumové výchovy v mateřské škole, Praha 1968, SPN
- O problemach doškolfnogo vospitanija, Sbornik sostavljen O. I. Solovjevoj, Moskva 1962, Učpedgiz
- Osladilová, Vladimíra, Příspěvek k výzkumu optimálních podmínek zobecňování, Olomouc 1958, Sborník Vysoké školy pedagogické v Olomouci, Pedagogika-psychologie, IV, 1958, str. 79–120
- Osnovy výchovné práce pro mateřské školy, Praha 1963, SPN, 3. vydání
- Owen, Robert, Izbrannije sočinenija, tom I., Moskva–Leningrad 1950, Izd. Akademii nauk SSSR
- Owen, Robert, Vybrané spisy, Praha 1960, SNPL
- Papp, József, L'entrée à l'école, Referát na zasedání světové rady OMEP 25.–30. listopadu 1973
- Pardel, Tomáš, Pedagogická psychológia, Bratislava 1964, 1. vydání, 1967, 2. vydání, SPN
- Pařízek, Vlastimil, Problémy konkretizace a členění cílů výchovy, Pedagogika, ročník 13, 1963, str. 633–644
- Pařížská anketa na návrh A. Belota–Luciena a E. Enfroye, Bulletin, ročník 6, 1906, str. 25–41
- Pavlík, Ondrej, Didaktika, Praha 1949
- Pavlov, Ivan Petrovič, Sebrané spisy, díl III, část 1, 2, Praha 1953, SZdN
- Pavlovič, Gustáv, Vedecko-technická revolúcia a výchova, Bratislava 1967, přednáška

- Pestalozzi, Johann Heinrich, Buch der Mütter oder Anleitung für Mütter, ihre Kinder bemerkend reden zu lehren, Zürich, Bern 1803, Heinrich Gessner
- Pestalozzi, Johann Heinrich, Výbor z pedagogických spisů, Praha 1956, SPN
- Pestalozzi, Johann Heinrich, Wie Gertrud ihre Kinder lehrt, Leipzig 1890
- Pešek, Vladislav a kol., Didaktika, Praha 1964
- Piaget, Jean, La représentation du monde chez l'enfant, Paris 1926, Libraire Félix Alcan, 1. vydání
- Piaget, Jean, Le langage et la pensée chez l'enfant, Paris 1924, Delachaux et Niestle
- Piaget, Jean, Psychologie intelligence, Praha 1966
- Piaget, Jean, Fraïsse, P., Inteligencia, osobnosť, Bratislava 1968, SPN
- Pidkasiťyj, P. I., Samostatná činnosť žiakov, Bratislava 1973, SPN
- Pietrasiniński, Zbigniew, Psychologie správného myšlení, Praha 1964, Orbis
- Pietrasiniński, Zbigniew, Tvoriivé myslenie, Bratislava 1972, Obzor
- Piskunov, A. I., Aktuální úkoly a problémy vědy, Pedagogika, ročník 24, 1974, str. 11–20
- Platon, Ústava, Praha 1921, Jan Laichter
- Pohlmann, Hans, Beitrag zur Psychologie des Schulkindes auf Grund systematisch-empirischer Untersuchungen über die Entwicklung des Wortverständnisses und damit zusammenhängender sprechlicher und psychologischer Probleme bei Kindern im Alter von 5 bis 14 Jahren, Leipzig 1912, Otto Nemnich Verlag
- Pojetí výchovy a vzdělávání dětí na I. stupni školy ve čtyřech ročnících, Praha 1972, 1. a 2. díl
- Pokusné osnovy pro mateřské školy. Pracovní verze k experimentu v rámci 2. hlavního úkolu resortního plánu MŠ ČSR, Praha 1973, Pracovní verze k experimentu pro věk 3–5 let, Praha 1974, VÚP
- Ponomarjov, J. A., Psychologija tvorčeskogo myšlenija, Moskva 1960, APN RSFSR
- Pravdík, Rudolf, Svetonázorová výchova mládeže, jej stav a aktuálne úkoly, Bratislava 1972
- Pražák, František, Zkoumání zásoby představ a vědomostí dítěte první třídy, Druhý český sjezd pro výzkum dítěte, Brno 1925, str. 96–100
- Program výchovné práce v jeslích a v mateřských školách, Praha 1968, SPN
- Program wychowania w przedszkolu, Warszawa 1973
- Procházková, Jarmila, Příspěvek k otázce vytváření a osvojování pojmů ve vyučovacím procesu, Sborník Vysoké školy pedagogické v Praze, Pedagogika-psychologie, III, 1959, str. 165–213
- Procházková, Jarmila, Vytváření a osvojování pojmu podmět v šestém postupném ročníku, Pedagogika, ročník 7, 1957, str. 653–696
- Příhoda, Václav, Měření slovní zásoby u dětí, Praha 1927, Zvláštní otisk ze Zprávy III. sjezdu pro výzkum dítěte
- Příhoda, Václav, Ontogeneze lidské psychiky, Praha 1963, SPN, 1. díl, 1967, 2. díl
- Příhoda, Václav, Problematika předškolní výchovy, Praha 1966, SPN
- Quintilianus, Marcus Fabius, Institutionis oratoriae, Libri XII, Lipsko 1907, sv. I., str. 19–31. In: Chlup, Otokar, Angelis, Karel a kol., Čítanka k dějinám pedagogiky, Praha 1957, díl 1., str. 34–35
- Rabelais, François, Pantagruel, Erstes Buch, München 1914, Albert Langer Verlag
- Rabelais, François, Stati výchovné, Praha 1907, Grégr a syn
- Richta, Radovan a kol., Civilizace na rozcestí, Praha 1967, Svoboda
- Rosina, Jozef, Štefanovič, Jozef, Hraše, Josef, Janák, Vladimír, Obecná psychologie, Praha 1963, SPN
- Rostohar, Mihajlo, Dětská percepce, pojmotvornost a pozornost v předškolním věku. Brno 1936, str. 143–153. Sborník přednášek kursu pro vyšší pedagogické vzdělání učitelek mateřských škol
- Rostohar, Mihajlo, Jak se vyvíjí u dětí konkrétní pojem předmětu, Čtvrtý sjezd pro výzkum dítěte v Bratislavě, 1931, str. 262–264

- Rostohar, Mihajlo, O psychologickém pojetí představy, *Psychologie ročník 3*, 1937, str. 1–16
- Rostohar, Mihajlo, *Psychologický profil dítěte elementární třídy*, Brno 1934, V. sjezd pro výzkum dítěte v Brně, str. 104–119
- Rostohar, Mihajlo, *Psychologie jako věda o subjektivní skutečnosti*, Brno 1950, Společnost pedagogického muzea
- Rostohar, Mihajlo, *Studie z vývojové psychologie*, Brno 1928, Spisy filosofické fakulty Brno, sv. 25
- Rousseau, Jean Jacques, Emil, čili o výchování, Píerov 1889, Fr. Bayer
- Rowe, Eugene, C., Rowe Helen, H., *The vocabulary of a child at four and six of age, Vocabulaire d'un enfant à quatre et à six ans*, The Pedagogical seminary, Worcester, 1913, str. 187–208
- Rubinštejn, Sergej Leonidovič, *Bytí a vědomí*, Praha 1961, SPN
- Rubinštejn, Sergej Leonidovič, *Myšlení i drogi jeho poznání*, Warszawa 1963
- Rubinštejn, Sergej Leonidovič, *Základy obecné psychologie*, Praha 1964, 1. vydání, 1967, 2. vydání, SPN
- Rudík, P. A., *Psychologie*, Praha 1958, Sportovní a turistické nakladatelství
- Rybníkov, H., *Jazyk rebjonka*, Moskva 1926, 2. vydání
- Říha, Alois, *Rozumová výchova*, Praha 1957, str. 142–163, in: *Pedagogika předškolního věku*, red. Marie Bartušková
- Sadovskij, B. N., Judin E. G., *O specifike metodologičeskogo pochoda k issledovaniju sistem i struktur, Logika i metodologija nauki*, Moskva 1967
- Sargent, S. Stansfeld, *Základy psychologie*, Praha 1947, Život a práce
- Savin, N. V., *Pedagogika*, Praha 1974, SPN
- Scupin, E., Scupin G., *Bubis erste Kindheit*, Leipzig 1907
- Scupin E., Scupin G., *Bubi im vierten bis sechsten Lebensjahr*, Leipzig 1910
- Sedlák, Jiří, *Determinace senzomotorické koordinace*, Brno 1974, Spisy filozofické fakulty UJEP, sv. 188
- Séguin, E., *L'éducation physiologique*, Paris 1931
- Seyfert, Richard, *Beobachtungen an Neulingen*, *Deutsche Schulpraxis*, ročník 13, 1893, č. 11, ročník 14, 1894, str. 181–183, 198–199, 208–209
- Schlag, Johannes, *Häufigkeitsproben aus dem Sprachschatze von sechs- und achtjährigen Kindern*, *Pädagogisch Psychologische Arbeiten*, ročník 11, 1921, str. 1–67
- Skalková-Procházková, Jarmila, *K základům vyučovacího procesu*, Praha 1965, SPN
- Skalková, Jarmila, Singule, František, Kosová, A., *Didaktické otázky účinného využívání jazykových laboratoří v hodinách ruštiny, Ruský jazyk*, ročník 24, 1973–1974, str. 19–30, 61–64
- Skard, Ase, Gruda, Pickard, Phyllis M., Flekköy, Málfrid S., *Your child is growing*, Copenhagen 1969, OMEP
- Sklenářová, Zdeňka, *Jednota poznání, myšlení a rozvíjení řeči v přírodovědě*, Praha 1959, SPN
- Slamová-Cazacová, T., *Dialog u dětí*, Praha 1966, SPN
- Slouká, Tomáš a kol., *Vědecko-ateistická výchova ve škole*, Praha 1974, SPN
- Smirnov A. A., *Process myšleníja pri zapominanii*, Moskva 1945
- Smirnov, A. A., Leontjev, A. N., Rubinštejn, S. L., Těplov, B. M., *Psychologie*, Praha 1959, SPN
- Smirnov, M. T., *Stručný úvod do pedagogiky*, Praha 1953, SPN
- Šolovjovová, O. J., *Mateřský jazyk v mateřské škole*, Praha 1951, SPN
- Šorokinová, A. I., *Pedagogika předškolního věku*, Praha 1953, SPN
- Spencer, Herbert, *Filosofie souborná*, Praha 1901
- Spencer, Herbert, *Vychování rozumové, mravné a tělesné*, Praha, nakl. Rohlíček & Sievers

- Spirkin, A. G., Učebnice marxistické filozofie, Praha 1971, Svoboda
- Srp, Ladislav, Syrovátková, Jaroslava, Duševní vývoj a výchova od narození do dospělosti, Praha 1966, SZN
- Stahl, Minni, Die Vorschulerziehung in der Bundesrepublik Deutschland, Mitteilungen der Arbeitsgemeinschaft für Jugendhilfe 1972, č. 63, str. 7–10
- Staples, Ruth, The responses of infants to colour, Journal of Experimental Psychology 15, 1932, str. 119–141
- Stračár, Emil, Systém a metody riadenia učebného procesu, Bratislava 1967, SPN
- Stern, William, Die Kindersprache, Leipzig 1928, 4. vydání
- Stern, William, Psychologie de frühen Kindheit bis zum sechsten Lebensjahr, Leipzig 1936, 6. vydání
- Straniková, Růžena, Seznamování dětí s přírodou a se životem družstevní vesnice, Praha 1960, SPN, str. 61–92, in: Z práce učitelek mateřských škol
- Strumhaus, Oldřich, Preiningerová, Lilly, Razáková, Dagmar, Seznamování dětí s přírodou v mateřské škole. Učební text pro pedagogické školy pro vzdělání učitelek mateřských škol, Praha 1957, SPN
- Stumpf, Carl, Empfindung und Vorstellung, Abhandlungen der königlich preussischen Akademie der Wissenschaften, Jg. 1918, philosophisch-historische Klasse, Nr. 1, Berlin 1918, str. 3–116
- Suchodolski, Bogdan, Badanie i nauczanie, Nadbitka z tomu XXI. Nauki Polskiej, Warszawa 1936, Wydawnictwo Kasy im. Maniowskiego
- Suchodolski, Bogdan, Wychowanie dla przyszłości, Warszawa 1959
- Suchodolski, Bogdan, Základy socialistické výchovy, Praha 1970, SPN
- Suchodolski, Bogdan a kol., Zarys pedagogiki, Warszawa 1964, PWN
- Suholminkij, Vasilij Alexandrovič, Zrod občana, Bratislava 1974, Smena
- Sully, J., Studie dětství, Praha 1899, J. Pelcl
- Svoboda, Jan Vlastimír, Školka čili prvopočáteční, praktické, názorné, všestranné vyučování malých dětí k věcnému vybroušení rozumu a ušlechtnění srdce s navedením ke čtení, počítání a kreslení pro učitele, pěstouny a rodiče, Praha 1874, Fr. A. Urbánek, 2. vydání
- Svoboda, Stanislav, Výzkum barevného vidění dětského. Kapitola z experimentální pedagogiky, Praha 1930, Nové školy
- Szabadi, Ilona, Education à l'école maternelle. Referát na zasedání světové rady OMEP 25.–30. listopadu 1973 v Budapešti
- Szuman, Stefan, Psychologia wychowawcza wieku dziecięcego, Warszawa 1947, 2. vydání
- Szuman, Stefan, Psychologia wychowawcza wieku szkolnego, Kraków 1947
- Szuman, Stefan, Pieter, J., Weryński, H., La psychologie des idées de la jeunesse sur le monde, Warszawa 1935
- Szymałow, S., Kształtowanie przekonań jedności organizmu i środowiska na lekcjach biologii w klasie III, Warszawa 1955
- Szycówna, Aniela, Les définitions des enfants, Brusel 1911, I. mezinárodní pedagogický kongres
- Šardakov, M. N., Očerki psichologii učeniija, Moskva 1951
- Šebalin, J., Systém – a nie množstvo vedomostí, Bratislava 1969, str. 7–11, sborník: Okienko do zahraničnej pedagogiky
- Šebestík, Alois, Krčma, Miroslav, Zpěvník pro 1. až 5. postupný ročník, Praha 1957, SPN
- Štefanovič, Jozef, Rosina, Jozef, Psychologie, Praha 1960, SPN
- Šukalová, Jarmila, Mateřská škola. Příručka kolektivní výchovy dítěte ve věku předškolním, Praha 1945, SPN
- Šula, Josef, Jak absolventi všeobecně vzdělávacích škol znají prakticky naši přírodu, Přírodní vědy ve škole, ročník 5, 1955, str. 427–436
- Šula, Josef, Uvěřeňujeme bez komentáře, Přírodní vědy ve škole ročník 4, 1954, str. 860 až 861

- Sula, Josef, Poláček, Alois, Výzkum základných biologických predstáv a pojmov u žáků národní školy, Sborník Vysoké školy pedagogické v Olomouci, Pedagogika-psychologie II, 1956, str. 65–90
- Tesařová, Růžena, Problémy mateřskoškolské pedagogiky, Brno 1948, Nákladem Pedagogického muzea v Brně
- Těplov, B. M., Psychologie, Praha 1952, SPN, 4. vydání, 1956, 8. vydání
- Thomae, H., Längsschnittuntersuchungen zum Problem der Beziehung zwischen körperlicher und seelischer Entwicklung, Zeitschrift für experimentelle Psychologie, Band IV, 1957
- Titova, N. P., Kultura řeči i razvitije učaščichsja, Moskva 1960, Učpedizdat, Sbornik: Problemy obučeniija i vospitaniija v načaľnoľ škole, red. B. G. Anaňjev, A. I. Sorokina
- Tolstoj, Lev Nikolajevič, Pedagogické spisy, Výbor z pedagogického díla, Praha 1957, SPN
- Tomaschewsky, Karlheinz, Intellektuelle Bildung und Erziehung, Pädagogische Enzyklopädie, Berlin 1963, VEB Deutscher Verlag der Wissenschaften, str. 446–450, Band I.
- Tonkonogaja, J. P., O razvitii umstvennoľ aktivnosti i samostojatel'nosti učaščichsja IV klassa na urokach truda, Moskva 1960, Izd. APN RSFSR, Sbornik: Vospitanije i razvitije detej v processe načaľnogo obučeniija, red. A. I. Sorokina, K. T. Golenkina
- Twardowski, Kazimierz, Zur Lehre vom Inhalt und Gegenstand der Vorstellungen, Eine psychologische Untersuchung, Wien 1894, Adolf Hölder
- Učební osnovy pro 1.–5. ročník, Praha 1960, SPN
- Usovová, A. P., Vyučování v mateřské škole, Praha 1973, SPN
- Usovová, A. P. a kol., Zmyslová výchova v materskej škole, Bratislava 1968, SPN
- Ušinskij, Konstantin, Dmitrijevič, Vybrané pedagogické spisy, Praha 1955, SPN
- Václavík, Vladimír, Učební metody, Bratislava 1966, SPN
- Vaillant, G., Contribution à l'étude du développement du langage chez l'enfant, Bulletin de la Société Alfred Binet, ročník 4, str. 398–405
- Váňa, Josef, Dějiny pedagogiky pro pedagogické školy a vysoké školy pedagogické, Praha 1957, SPN, 2. vydání
- Váňa, Josef, O metodologických problémech v rozvoji pedagogické teorie, Pedagogika, ročník 12, 1962, str. 272–315
- Vaněk, Jan, Vznik a povaha dětských názorů, Psychologie, ročník 2, 1936, str. 9–19
- Vejkšan, V., Lev Tolstoj jako pedagog, Praha 1957, str. 25–76, in: L. N. Tolstoj, Pedagogické spisy, Výbor z pedagogického díla
- Velikánič, Ján, K problematike cieľa zložiek komunistickej výchovy, Bratislava 1967, přednáška
- Velikánič, Ján, K problematike cieľa a zložiek komunistickej výchovy, Pedagogika, ročník 18, 1968, str. 415–427
- Velikánič, Ján, Zložky komunistickej výchovy, Bratislava 1972, SPN
- Vecné učenie pro 1. ročník ZDŠ, Bratislava 1961, SPN
- Vinacke, W. E., The psychology of thinking, New York, Toronto, London 1952
- Vincenz, A., Zur Analyse des kindlichen Geistes beim Schuleintritte, Langensalza 1912
- Vincze, László, Vincze, Flóra, Das Problem des kindlichen Weltbildes in der Kinderpsychologie, Pädagogik 1959, str. 29–56, Beiheft 2
- Vincze, László, Vincze, Flóra, Svět v představách dítěte, Ke kritice buržoazních názorů v dětské psychologii, Praha 1962, SPN
- Vogel, Peter, Untersuchungen über die Denkbeziehungen in den Urteilen des Schulkindes, Giessen 1911
- Volokitinová, M. N., Nástin psychologie žáků první třídy, Praha 1953, SPN
- Vorschulzerziehung in Ungarn, Mitteilungen der Arbeitsgemeinschaft für Jugendhilfe 1972, č. 63, str. 25–27
- Vorstellungskreis der Berliner Kinder beim Eintritt in die Schule, Berlin, Städtisches Jahrbuch 1870, str. 59–77
- Vygotskij, L. S., Myšlení a řeč, Praha 1971, SPN

- Wallon, Henri, Ot dejstvija k mysli, Moskva 1956
- Weckwerth, Liselotte, Die Entwicklung des Kindergartens und der Vorschulpädagogik in der Deutschen Demokratischen Republik, Berlin 1960, Volk und Wissen, str. 252–262, sborník: Beiträge zur Geschichte der Vorschulerziehung
- Werner, H., Einführung in die Entwicklungspsychologie, Leipzig 1933, J. A. Barth, 2. vydání
- Wilgocka, B., Trudności w przywajaniu pojęć przyrodniczych, Studia pedagogiczne 1957, díl 4.
- William-Olsson, Inger, Un nouveau programme préscolaire en Suede, Séminaire de l'OMEP, Paris 17.–18. 11. 1975
- Wroczyński, Ryszard, Sociálna pedagogika, Bratislava 1968, SPN
- Wundt, Wilhelm, Grundzüge der Physiologischen Psychologie, Leipzig 1908, 1910, 1911, Verlag von Wilhelm Engelmann, 6. přeprac. vyd.
- Základy marxistické filosofie, Praha 1960, SNPL
- Zankov, L. V., Didaktika a život, Praha 1971, SPN
- Zaporožec, Alexandr Vladimirovič, Psychologie, Praha 1954, SPN
- Ziehen, Theodor, Leitfaden der Physiologischen Psychologie in 14 Vorlesungen, Jena 1891, Fischer Verlag
- Zykova, V. I., Sootnošenije slova, vosprijatija čerteža i praktičeskogo dejstvija pri rešenii geometričeskich zadač učašimisja VI klasa, Moskva 1957, str. 458–464, sborník: Materiály soveščanija po psihologii
- Živá abeceda, Praha 1955, 2. vydání, verše František Hrubín
- Žujkov, S. F., K psihologii formirovanija orfografičeskich navykov, Moskva 1957, str. 13–142, Izvestija APN RSFSR, vypusk 80

