

# REJSTRÍK VĚCNÝ

- aktivita 35
  - poznávací 37, 43
  - přirozená 48
- bytí 44, 46, 47
- cíl výchovny 45
- city 160-166, 167-170
  - intelektuální 109
- činnost 149, 151
  - poznávací 169
- dárky Fröbelovy 17
- dovednost intelektuální 153-160
  - vytváření 87, 103, 109
- generalizace 59
- hra dětská 17, 27
- hračka 17, 26, 27
- jazyk mateřský
  - osvojování 64-65, 79-80, 90, 103-104, 145-146
- kategorizace 61, 68-69
- metody pedagogické 106-117
  - analytická 107
  - besedy 107, 115
  - deduktivní 107
  - demonstrační 107, 111-112
  - dogmatická 107
  - exkurze 107, 112-113
  - experimentu 107, 112
  - genetická 107
  - hry 107, 113
  - induktivní 107
  - popisu 107, 114-115
  - poslechu 107, 115-116
  - pozorování 107, 110-111
  - pracovní činnosti 107, 113-114
  - předčítání 107, 115-116
  - - s výkladem 116
  - rozhovoru 107, 115
  - srovnávací 107
  - syntetická 107
  - vyprávění 107, 114
  - vysvětlování 107, 115
  - výtvarné činnosti 107, 113
  - dialogická 107, 115
  - monologická 107, 114-115
  - motivační 108-109
  - pedagogické práce 74-91
  - práce s knihou 107, 115-116
  - praktické činnosti 107, 113-114
  - přímého poznávání 107, 110-113
  - slovní 107, 114-115
- motivace 161, 164-165, 167-168
- myšlení 58, 148, 157-158
  - dětské 21
  - chápání
    - - protikladů 58
    - - přísloví 58
    - - vztahů 58, 67-68
  - kategorizace 68-69
  - konkrétní 58
  - rozvíjení 20, 37, 68, 149-152, 165-166
  - tvořivé 43
  - úroveň 56
- návyk
  - vytváření 109, 153-160
- názor světový vědecký 160-162
- vytváření 162-166
- obrazovornost 148
  - rozvíjení 149-152, 162

osobnost 46, 160–166  
– struktura 45

paměť 148

– rozvíjení 149–152

počitek 148

– rozvíjení 149

pojem 58, 65

– abstraktní 55–56

– biologický 94–105

– definice 54, 56, 59, 60

– chápání 57

– jedinečný 58

– kategorizace 61

– obecný 58

– obsah 54, 74

– rozvíjení 16, 21–22, 52, 55, 58, 59, 65 až 66, 118–121, 150–152

– teorie vývoje 118–121

– výzkum 53, 57, 63–64, 66–67, 71–91 121–139

– význam 54, 55

– zásoba 97–102

postoj

– kladný 167–170

– hodnotící 161

poznání 147–148

– teorie 147–148

– vědecké 161

poznatek 109

– biologický 71–76, 94–105, 118–138

– osvojování 153–160

– struktura 93

– šestiletých 118–138

– vědecký 153–159, 160–166

– výzkum 52–70, 71–74

poznávání

– pojmové 148

– smyslové 148

pozornost 148

– rozvíjení 149–152

praxe pedagogická 116–117

proces poznávací 49

proces výchovně vzdělávací 88–91, 163–166, 169–170

program (osnovy) pro mateřské školy 93–105

– analýza 93–105

předmět vyučovací 51

– úroveň 71–91

představa 63, 164–165

– přírodovědná 73–74

– rozvíjení 52

– výzkum 54

příprava ke školní docházce 30, 31, 35, 40, 41, 154

řeč dětská

– úroveň 56

– vývoj 20, 36, 143–147

samostatnost 33, 35

sedmero svobodných umění 9

senzualismus 13, 18

scholastika 9, 10

schopnost poznávací 147–152

– vytváření 153–160

schopnost rozumová (intelektuální) 60–61, 62

– rozvíjení 16, 19, 33–34, 35, 41, 44, 108, 148–152, 154–160

složky výchovy 44–47

– sepětí 47, 48

škola

– mateřská 11–12, 17, 19, 22, 27, 30, 35, 38, 40, 42

– střední 40–41

– svobodná 21–22

– základní 31

teorie poznání 31

– intelektualistická 18

– marxistická 147–148

– senzualistická 13

teorie vývoje pojmů 118–121

transfer 33, 91

tvorivost 38, 155

učitelka

– mateřské školy 106–117

úroveň rozumová 71–91

vědomí 44, 46, 47

vědomost 51, 52, 56–57, 63, 71–91

– osvojování 153–154, 155

– úroveň 57

vnímání 148

– rozvíjení 149–152

vůle 109

– výchova 167, 169–170

výchova

– antická 8

– athénská 8

– jazyková 143–147, 175

– kladných citových procesů 167–170, 176

– kladných volních procesů 167–170, 176

– materialistického chápání světa 162–163

- poznávacích schopností 147–152, 175–176
- předškolní 11–12, 16–17, 19, 22, 26, 27, 32, 144–145, 148–151, 153–154, 156, 162 až 163, 168–169
- „předvědecká“ 153–154, 176
- přirozená 14, 15
- renesanční 9
- rodinná 16, 141, 144, 156, 162, 165, 168
- rozumová
  - - klasifikace 25–26
  - - koncepce 141–176
  - - úkoly 32, 42
  - - v Anglii 11, 13, 18–20
  - - v antice 8
  - - v Belgii 28–29
  - - v Čechách 11–12, 22–23
  - - v ČSSR 42–48
  - - v Dánsku 30–31
  - - ve Francii 10, 13–15, 30
  - - v Itálii 11, 27–28
  - - v MLR 41–42
  - - v NDR 40–41
  - - v Německu 16–18, 25–26
  - - v novověku 13–23
  - - v NSR 29
  - - v PLR 37–40
  - - v renesanci 9–10
  - - v Rusku 20–22
  - - v SSSR 26–27, 32–37
  - - ve středověku 9
  - - ve Švédsku 31
  - - ve Švýcarsku 15–16
  - - v USA 31–32
  - - vývoj historický 7–49
  - - výzkum 51–139
- rozvoje poznání 46
- římská 8–9
- smyslová 13–14, 19, 28
- středověká 9
- vědecká 39–40, 45, 46, 154–160, 176
- vědeckého světového názoru 25, 26, 45, 46, 160–166
- - ve vyučování 88
- výchova
  - volná (antiautoritativní) 21–22, 27–28, 30
  - všestranná 20, 39, 41
  - zájmu o vědění 167–170, 176
- vyučování (výuka)
  - problémové 34
  - výchovné 18
- výuka (vyučování) 145–147, 151–152, 154, 156, 157, 164–166
  - aritmetika 77–78
  - biologie 71–76, 90
  - fyzika 76–77, 90
  - geometrie 78
  - historie 86, 91
  - jazyk
    - - anglický 85–86
    - - cizí 84–86, 90–91
    - - - osvojování 146–147
    - - český 80–84, 90
    - - mateřský 79–80, 90, 103–104, 145–146
    - - ruský 84–85
  - matematika 77–79, 90
  - množiny 79
  - prvouka 104
  - zeměpis 86–87
- výzkum
  - anaberský 53
  - berlínský 52
  - královéhradecký 62–63
  - pražský 63
  - rozumové úrovně dětí 121–138
- vzdělání
  - formativní 16, 18, 157–158
  - materiální 157–158
  - všestranné 15, 156–159
- vzdělávání
  - metody 106–117
- vztahy
  - citové 167–170
  - časové 125
  - chápání 67
  - pořádací 58, 67–68
  - postihování 122
  - poznávání 89
  - příčinné (kauzální) 125
  - velikosti 133
- zájem 165, 167–170
  - vytváření 168–170
- zásoba slovní (slovník) 64–65, 97–102, 144