

Obsah

In: Jůva, Vladimír. *Pedagogika jako věda*. Vyd. 1. V Brně: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, 1977, pp. 193-194

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/121437>

Access Date: 02. 12. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

OBSAH

Úvod	5
I. část: METODOLOGICKÉ PROBLÉMY PEDAGOGIKY	7
1. Předmět pedagogiky	10
2. Úkoly pedagogiky	14
3. Metody pedagogiky	18
4. Pedagogika a jiné vědy	22
5. Struktura pedagogiky	26
6. Význam pedagogiky	29
II. část: VÝVOJ PEDAGOGICKÉHO MYŠLENÍ	31
1. Antická pedagogika	34
Počátky výchovy	34
Výchova v antickém Řecku	35
Římská výchova	39
2. Pedagogika středověku a raného novověku	43
Středověká škola a výchova	43
Renesanční pedagogika	46
Pedagogika reformační a protireformační	51
3. Pedagogický systém Jana Amose Komenského	53
Život a dílo Jana Amose Komenského	53
Pedagogické názory Komenského	59
Význam Jana Amose Komenského	63
4. Pedagogika 17. a 18. století	66
Anglosaská pedagogika 17. století	66
Francouzská pedagogika 18. století	68
Německá pedagogika 17. a 18. století	72
5. Pedagogika 19. století	75
Johann Heinrich Pestalozzi	75

Německá pedagogika 19. století	77
Ruská pedagogika 19. století	79
Anglosaská pedagogika na přelomu 19. a 20. století	81
Počátky socialistické pedagogiky	83
6. Pedagogika 20. století	86
Západní pedagogika 20. století	86
Sovětská pedagogika mezi dvěma válkami	93
Rozvoj socialistické pedagogiky ve druhé polovině 20. století	102
7. Novodobá česká a československá pedagogika	108
Česká škola a pedagogika v 18. a 19. století	108
Česká pedagogika v první polovině 20. století	113
Československá socialistická pedagogika	117
III. část: SYSTÉM PEDAGOGICKÝCH KATEGORIÍ	127
1. Obecná koncepce výchovy	128
Výchovné cíle	129
Dvě stránky výchovy	133
Složky výchovy	136
2. Činitelé výchovného procesu	142
Pedagog	142
Žák jako činitel pedagogického procesu	144
Výchovné prostředky	148
3. Pedagogické principy	151
Cílevědomost, soustavnost a aktivnost	151
Názornost, uvědomělost a trvalost	153
Přiměřenost, emocionálnost a všestrannost	154
4. Vzdělání	157
Druhy vzdělání	157
Studijní profil	159
Učební plán	160
Učební osnovy	162
Učebnice	163
5. Vyučovací metody	164
Metody z hlediska zdroje poznání	165
Metody z hlediska postupu vyučovací práce	169
Metody procvičovací a kontrolní	172
Literatura	177
Resumé (ruské, německé)	185
Jmenný rejstřík	189

