

SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

- J. Aitchison, *The Articulate Mammal, An Introduction to Psycholinguistics*. London, 1976.
- M. Anisfeld - G. R. Tucker, *English Pluralization Rules of Six-Year-Old Children*; Studies of Child Language Development, Ch. Ferguson & D. I. Slobin ed., New York, 1973.
- A. Avram, *Sistem general si sistem individual in vorbirea copilului*. Probleme de lingvistică generala, vol. IV, 19-28, București, 1962.
- A. Avram, *Remarques sur la substitution des sons dans le langage enfantin*. Proceedings of the 4th International Congress of Phonetic Sciences, 343-346, Helsinki, 1961.
- L. Bartha, *To the Problem about Developmental Mechanism of the Generalizing Effect of Verbal Sign*. XVIII ICPs, 18-21, 1966.
- U. Bellugi - R. Brown, *The Acquisition of Language*. Monogr. Soc. Res. Child Development, 1964.
- V. Blagoveščenskij, *Detskaja reč*. Russ. filol. vestnik 16, Moskva, 1886.
- L. Bloom, *One Word at a Time*. The Hague, 1973.
- D. N. Bogojavlenskij, *Psichologija usvojenija ortografii*. Moskva, 1957.
- Ž. Bojadžiev, *Njakoj beležki po vyprosja za roljata na obščestvenata sreda za vznik vaneto i razvoja na detsktija govor*. IzvIBE. 16, 249-254, 1968.
- M. D. S. Braine, *The Ontogeny of English Phrase Structure. The First Phase*. Language, 1963, 39, 1-13.
- R. Brown, *A First Language; the Early Stages*. London, 1973.
- R. Brown - U. Bellugi, *Three Processes in the Child's Acquisition of Syntax*. Harvard Educ. Rev. 1964, 34, 133-151.
- R. Brown - C. Gazden - U. Bellugi, *The Child's Grammar from I-III*, University Minn. Press, 1968, 28-73.
- R. Burling, *Language Development of a Garo- and English-speaking Child*. Word, 1959, 15, 45-68.
- C. Calavrezo, *Caracteristicile citirii și scrierii elevilor bilbiți*. Studii și cercetări de logopedie sub red. C. Păunescu, 136-153. București, 1966.
- A. Ciechanowicz, *Rozwój mowy dziecka*. Psychologia wychowawcza, 14, 592 až 611, 1971.
- C. Chomsky, *The Acquisition of Syntax in Children from 5 to 10*. The M. I. T. Press, Cambridge Mass., 1969.
- N. Chomsky, *Current Issues in Linguistic Theory*, The Hague 1964.
- N. Chomsky, *Syntactic Structures*. The Hague, 1957.
- N. Chomsky, *Aspects of the Theory of Syntax*. Cambridge, Mass., M. I. T. Press, 1965.
- M. Cohen, *Sur les langages successifs de l'enfant*. Mélanges Vendryes, Paris, 1925, 109-127.
- M. Cohen, *Études sur le langage de l'enfant*. Paris, 1962.
- B. Courtney Gazden, *The Acquisition of Noun and Verb Inflections*. Studies of Child Language Development, Ch. Ferguson & D. I. Slobin ed., New York, 1973, 226-239.

- J. M. Crawford, *Baby Talk in an American Indian Language*. Paper presented at the Conference on Language Input, Boston, 1974.
- D. Crystal, *Child Language, Learning and Linguistics. An Overview for the Teaching and Therapeutic Professions*. London, 1976.
- K. Čukovskij, *O detskom jazyze*. *Izvestija*, W. C. I. K., in Brestiern-Pfanhauser, 1930, 334.
- K. Čukovskij, *Ot dvuch do pjati*, Moskva 1955; 17. vyd. Moskva 1965.
- F. Daneš, *Intonace a věta ve spisovné češtině*, Praha, 1957.
- L. Dezső, *A gyerneknyelv mondattani vizsgálatának elméletimódszertani kérdései*. Budapest, Akad. kiadó, 1970, 77–99.
- M. Dokulil, *Tvoření slov v češtině 1. Teorie odvozování slov*. Praha, 1962.
- M. Dokulil + kol., *Tvoření slov v češtině 2. Odvozování podstatných jmen*, Praha, 1967.
- L. Doležal, *Jména zdrobnělá*. Tvoření slov v češtině 2, M. Dokulil ed., 464 nn.
- D. B. Elkonin, *Razvitiye reči v doškolnom vozraste*. Akad. Pedag. Nauk RSFSR, Moskva, 1958.
- S. Ervin-Tripp, *An Overview of Theories of Grammatical Development*. The Ontogenesis of Grammar, D. I. Slobin ed., New York, 1971.
- H. Francis, *Language in Childhood. Form and Function in Language Learning*. London, 1975.
- Ch. A. Ferguson, *Baby Talk in Six Languages*. In *AmA* 66/6, 1964, 103–114.
- I. M. Geodakjan-V. G. Kurginjan, *Psicholingvističeskij analiz dnevnikovykh zapisej reči rebenka*. Materialy tretjeho Vsesojuznogo simpoziuma po psicholingvistike. Moskva, A. N. SSSR, 119–120.
- I. A. Georgov, *Ein Beitrag zur grammatischen Entwicklung der Kindersprache*. Leipzig, 1908.
- L. Geppertowa, *Rozwój rozumienia i posługiwania się przez dzieci pojeciami*. O rozwoju języka i myślenia dziecka, S. Szuman ed., Warszawa, PWN, 1968, 149–382.
- D. B. Godovikova, *Osobennosti reakcij mladencev na fyzičeskije i socialnyje zvukovyje razdražiteli*. *Voprosy psich.* 15 (6), 1969, 79–90.
- A. Grégoire, *L'apprentissage du langage*, Paris, 1937.
- A. Grégoire, *La renaissance scientifique de la linguistique enfantine*. *Lingua* 2., 1949–1950, 355–398.
- J. H. Greenberg, *Order of Affixing: A study in General linguistics*; in *Essays in Linguistics*, University Chicago Press, 1965.
- J. H. Greenberg, *Language Universals*; in *Current Trends in Linguistics*, vol. 3, The Hague, 1966, 61–112.
- A. N. Gvozdev, *Formirovanije u rebenka grammatičeskogo stroja russkogo jazyka*, Moskva, 1949.
- A. N. Gvozdev, *Voprosy izučeniya detskoj reči*. Moskva, 1961.
- B. Havráněk-A. Jedlička, *Česká mluvnice*. Praha, 1963.
- J. Horecký, *Slovotvorná sústava slovenčiny*, Bratislava, 1959.
- J. Horecký, *Slovotvorná sústava adjektiv v slovanských jazykoch*, *Slavia* 30, 1961, 92–96.
- J. Horecký, *Morfematická štruktúra slovenčiny*, SAV, Bratislava, 1964.
- J. Hrbek, *Neurologie I*, SZN, Praha, 1968.
- J. Chloupek, *Aspekty dialektu*, Brno, Opera Universitatis Purkynianae Brunensis, Facultas Philosophica, 1971.
- J. Chloupek, *Knížka o češtině*. Praha, 1974.
- M. Chmura-Klekotowa, *Slovoobrazovateľnyje neologizmy v detskoj reči*; in *Colloquium paedolinguisticum*, Ohnesorg ed., The Hague, 1972, 83–100.
- M. E. Chvatcev, *Nedostatky reči u detej*. Moskva, 1948.
- A. Jacikjavičjusz, *Vlijanije russkoj jazykoj sredy na rečevyje navyky učaščichaja*. *Russkij jazyk v nač. škole*. No. 1, 1969, 17–21.
- R. Jakobson, *Kindersprache, Aphasie und allgemeine Lautgesetze*. Uppsala, 1941.
- R. Jakobson, *Why Mamma and Pappa*. Selected Writings I, The Hague, 1962, 538–545.
- P. Janota, *Development of Children's Vocabulary*; in *Colloquium paedolinguisticum*, Ohnesorg ed., The Hague, 1972, 101–109.

- O. Jespersen, *Language, its Nature, Development and Origin*. London, 1922; vyd. London, 1966.
- M. Jurčo, *Utváranie poznávacích procesov a schopností u dieťaťa*. Bratislava, 1964.
- J. Kadár, *A szókinncs és a szófajok alakulása 3–6 éves gyermekek beszédében*. Általános nyelvészeti tanulmányok 7, Budapest, Akad. Kiado, 1970, 149–159.
- L. Kaczmarek, *Kształtowanie się mowy dziecka*. Poznań, 1953.
- L. Kaczmarek, *Kwestionariusz do ustalenia zaburzeń mowy u dzieci*. Poznań, 1955.
- S. N. Karpova, *Osoznaniye slovesnogo sostava reči doškolnikami*. Moskva, 1967.
- D. Kastelová, *Vývin reči a inteligencie u detí predškolského veku*. Psychologia a patopsychologia dieťaťa 7, 1972, 155–161.
- F. Kopečný, *Povaha českého präterita*. Naše řeč 34, 1950, 85–89.
- F. Kopečný, *Základy české skladby*. Praha, 1958.
- M. Kospartova, *Osobnosti na detskaja govor*. Balgarski ezik 19, 1969, 523–545.
- S. Kowalski, *Rozwój mowy i myślenia dziecka*. Warszawa, 1962.
- E. S. Klima-U. Bellugi, *Syntactic Regularities in the Speech of Children*. Edinburgh University Press, Lyons ed., 1966, 183 nn.
- V. A. Krutěckij, *Rozvíjení Leninových myšlenek v sovětské psychologii schopností*. Čs. psychologie 5, 1970, 405–425.
- D. Lawton, *Social Class, Language and Education*. London, 1968.
- A. A. Leontjev, *Psicholingvističeskije jedinicy i porožděníje rečevogo vyskazyvanija*, Moskva, 1969.
- A. A. Leontjev, *Problémy psychického vývoje*. Praha, 1966.
- W. F. Leopold, *Speech Development of a Bilingual Child: A Linguist's Record*, Vol. 1–4, Northwestern University Press, 1939, 1947, 1949a, 1949b.
- W. F. Leopold, *Bibliography of Child Language*. Evanston III., Northwestern University Press, 1952.
- R. E. Levina, *Narušenija pisma u detej s nedorazvitijem reči*. Moskva, 1961, Izd. APN, RSFSR.
- J. Liška, *Čítanie a reč dvoj a trojročných detí*. Logopedický zborník 4–5, Košice, 1976, 31–129.
- A. R. Lurija, *Rečevyje reakcii rebenka i socialnaja sreda*, Moskva, 1930, RSFSR.
- A. R. Lurija, *Roľ slova v formirovanii vremennych svjazej v normalnom i anormalnom razvitii*. Izd. APN, Moskva, 1955.
- J. Lyons, *Introduction to Theoretical Linguistics*. London, 1968.
- M. Machek, *Studie o tvčření výrazů expresivních*, Praha, 1930.
- M. A. Mazjanman-E. A. Alexandrjan, *Roľ intonacii v razvitii reči rebenka*. Učenyje zapisky I. MGPIIJ 60, 1971, 107–110.
- D. McNeill, *The Creation of Language by Children*. Edinburgh University Press, Lyons ed., 1966, 99–114.
- D. McNeill, *The Acquisition of Language*, New York, 1970.
- K. Meggyes, *Egykétéves gyermek nyelvi rendszere*. Budapest, Akad. Kiado, 1971.
- P. Menyuk, *The Acquisition and Development of Language*. Prentice Hall, 1971.
- M. Mikeš-L. Deszö-P. Vlahović, *Sentence Programming Span in Child Language*. Colloquium paedolinguisticum, Ohnesorg ed., The Hague, 1972, 166–178.
- M. Mikeš-P. Vlahović, *Razvoj gramatičkih kategorija u dečjem govoru*. Novi Sad, 1966.
- M. Milan, *Otázka gramotnosti a verbálne inteligenčné testy*. Psychologica – Sborník FF UK XVI, 1965, 25–56.
- T. Milewski, *Językoznawstwo*, Warszawa, 1965.
- W. R. Miller-S. M. Erwin, *The Development of Grammar in Child Laguage*. Acquisition of Language, Bellugi - Brown ed. 1964, 29, 9–33.
- L. Monatová, *Utváření pojmu u dětí*. SPFFBU I 8, 1973, 63–89.
- K. Ohnesorg, *Fonetická studie o dětské řeči*, Praha, 1948.
- K. Ohnesorg, *O mluvním vývoji dítěte*, Praha, 1948.
- K. Ohnesorg, *Druhá fonetická studie o dětské řeči*. Brno, 1959.
- K. Ohnesorg, *Une Contribution à la pédophonétique comparée*. Colloquium paedolinguisticum, The Hague, 1972, 187–192.
- J. Pačesová, *The Development of Vocabulary in the Child*. Opera Universitatis Brunensis, Brno, 1968.

- J. Pačesová, *Some Thoughts on Language Development in Czech-speaking Children*. SPFFBU, A 18, 1970, 2–23.
- J. Pačesová, *Dětská řeč a obecné zákonitosti jazykového vývoje*. Zborník filozofickej fakulty UK, Philologica, Bratislava 1971–1972, 99–108.
- J. Pačesová, *K vývoji gramatických kategorií v dětské řeči*. SPFFBU, A 20, 1972, 9–19.
- J. Pačesová, *On Linguistic Development in Czech-speaking Children*. SPFFBU A 21, 1973, 5–10.
- J. Pačesová, *K ontogenezi jazykového systému v dětské řeči*. Studia Logopaedica, Lublin 1976, 156–172.
- J. Pačesová, *Příspěvek ke studiu dětské řeči*. SPFFBU I 11, 1976, 11–19.
- T. Pardel, *Písaná reč, jej vývin a poruchy u detí*. Bratislava, 1966.
- Park Tschang-Zin, *The Acquisition of German Syntax*, Working Paper, Universität Münster, 1970.
- I. P. Pavlov, *Polnoje sobranije trudov*. Vol. 3, 1949.
- H. Pešinová, *O některých psychologických problémech dětské řeči. K problému psychologie osobnosti*. Academia Praha, 1967, 213–219.
- M. Pavlovič, *Le langage enfantin: Acquisition du serbe et du français par un enfant serbe*. Paris, 1920.
- S. Pfanhauser-Brestiern, *Rozwój mowy dziecka*. Prace filol. 1930, 15, 273 až 356.
- M. I. Popova, *Grammatical Elements of Language in the Speech of Preschool Children*. Studies of Child Language Development, Ferguson & Slobin ed., New York, 1973, 269–280.
- J. Průcha, *K teorii osvojování jazyka u dětí předškolního a školního věku*. Pedagogika 21, 1971a, 529–539.
- J. Průcha, *Jazyk a verbální komunikace jako činitelé výchovně vzdělávacího procesu*. Pedagogika 21, 1971 b, 867–882.
- J. Průcha, *On the Psycholinguistic Study of Language Acquisition*. Colloquium paedolinguisticum, Ohnesorg ed., The Hague, 1972, 208–219.
- J. Průcha, *Výzkum dětské řeči a komunikace v socialistických státech*. Pedagogika 3, 1974, 281–290.
- M. Przetacznikowa, *Rozwój i funkcje przyniotników w mowy dzieci*. PWN, Szuman ed., 1968, 383–629.
- A. N. Rajevskij, *Psychologija reči v sovetskoj psychologičeskoj nauke za 40 let*. Kijev, 1958.
- R. H. Robins, *General Linguistics. An Introductory Survey*. 4. vyd. London, 1967.
- N. A. Rybnikov, *Jazyk rebenka*. Moskva, Gosizdat, 1926.
- E. Sedláčková, *Development of the Acoustic Pattern of the Voice and Speech in the Newborn and Infant*. Praha, Academia, 1967.
- G. Shugar, *A Method of Descriptive analysis of Child Activity in the Period of Language Acquisition*. Colloquium paedolinguisticum, Ohnesorg ed., The Hague, 1972, 242–253.
- G. Shugar, *Personal Communication re study of Polish acquisition*, January 31, 1971.
- G. Shugar, *Nowe kierunki badań amerykańskich nad rozwojem mowy dziecka*. Psychologia wychowawca 12, 1969, 166–188.
- G. Simmel, *Einleitung in die Moralwissenschaft*, Berlin, 1922.
- T. Slama Cazacu, *Relatiile dintre gândire și limbaj în ontogeneză*. București, 1957.
- T. Slama Cazacu, *Dialogul la copii*. București, 1961; český překlad *Dialog u dětí*, Praha, 1966.
- T. Slama Cazacu, *The Development of the communication function of Speech*. XVIII ICPs 26–33, 1966.
- T. Slama Cazacu, *Studiile europene asupra limbajului copilului I–IV*. Studii și cercetări lingvistice XX, No. 2, 3, 4, 5, 1969.
- T. Slama Cazacu, *Fifty Years of European Child Language Studies, and Perspectives in this Field*. Colloquium paedolinguisticum, Ohnesorg ed., The Hague, 1972, 17–36.
- D. I. Slobin, *The Acquisition of Russian as a native language*. Genesis of Language, Smith & Miller ed., Cambridge, 1966, 129–148.

- D. I. Slobin, *Leopold's Bibliography of Child Language*, revised and augmented edition. Bloomington, 1972.
- D. I. Slobin, *Cognitive Prerequisites for the Development of Grammar*. Studies of Child Language Development, Ferguson & Slobin ed., New York, 1973, 175 až 276.
- D. I. Slobin, *Psycholinguistics*, Glenview, III, 1974.
- P. Smoczyński, *Przyswajanie przez dziecko podstaw systemu językowego*. No. 19, Łódź, 1955.
- Cl. & W. Stern, *Die Kindersprache*. Leipzig, 1907.
- S. Szuman, *Rozwój treści słownika dzieci*. O rozwoju języka i myślenia dziecka. Szuman ed., Warszawa, PWN, 1968, 19–96.
- N. H. Švačkin, *Experimentalnoj izučeníi rennich oboščeníi rebenka*. Izv APN, 54, 1954.
- S. G. Ter-Minasová, *K probleme detskoj reči*. Voprosy psich. 14, 3, 1968.
- R. V. Tonkova-Jampolskaja, *Razvitiije rečovoj intonacii u detej pervych dvoch let žizni*. Voprosy psich. 14, 1968, 94–101.
- T. N. Ušakova, *O pričinach detskoj slovotvorčestva*. Voprosy psich. 16, (6), 1969, 114–127.
- J. Vachek, *Lingvistická charakteristika současné angličtiny*, Brno, 1956; angl. verze *Linguistic Characterology of Modern English*, Bratislava, 1975.
- J. Vachek, *Porušování záporové shody v českých záporných větách obecné platnosti*. ČMF 26, 1950, 47–52.
- T. A. Vlasova, *O vlijanii narušenija slucha na razvitiije rebenka k voprosu komplektovaniija vspomogatelnych škol*. Moskva, 1954.
- L. S. Vygotskij, *Myšleni i reč*. Moskva, 1934.
- R. Weir-Hirsch, *Language in the Crib*. The Hague, 1962.
- Velta Ruķe Draviņa, *Zur Sprachentwicklung bei Kleinkindern*. Lund, 1963.
- Velta Ruķe Draviņa, *On the Emergence of Inflection in Child Language*. Studies of Child Language Development, 1973, 252–268.
- H. Werner-B. Kaplan, *Symbol Formation*, New York, Wiley, 1963.
- E. Westermarck, *Ethical Relativity*. New York, 1932.
- A. I. Zacharova, *Usvojenije doškólnikami padežnych form*. Akad. Pedag. Nauk RSFSR, 1958 (2), 81–84.
- M. Zarębina, *Kształtowanie się systemu językowego dziecka*, Wrocław, 1965.
- J. Zima, *Expresivita slova v současné češtině*. Praha, 1962.
- N. I. Žinkin, *K voprosu o razvitiiji grammatičeskogo stroja u detej*. Sovetskaja pedagogika, nr. 6, 1954, 79–94.
- L. E. Žurova, *Razvitiije zvukovogo analiza slov u detej doškólnogo vozrosta*. VPs. nr. 3, 1963, 20–32.

