

РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Эта книга рассматривает развитие педагогического мышления, начиная античным миром и кончая современностью, принимая во внимание в особенности историю социалистической педагогической концепции и историю чехословацкой педагогики. Она исходит из анализа начала воспитания, изучает сущность воспитания и школы в древней Греции, Риме, средновекей Европе и раскрывает исходные пункты современного воспитания в эпохе возрождения. Особое внимание уделяется педагогической системе Яна Амоса Коменского, предвидевшего, благодаря своей концепции демократического, гуманного, всестороннего воспитания, дальнейшее развитие педагогической теории и практики. На примере известных теоретиков 18-ого и 19-ого веков намечены главные тенденции развития современной педагогики.

Более тщательно анализируется педагогика 20-ого столетия. С одной стороны приводится критический анализ отдельных западных педагогических направлений, с другой стороны подробно рассматривается развитие советской педагогики и школы. Прогрессивные традиции педагогики 19-ого и начала 20-ого столетий продолжает могучее развитие педагогических наук также в социалистической Чехословакии. Прочные фундаменты были положены в истории педагогики, общей педагогике, дидактике, теории воспитания. Развернулась дошкольная педагогика, школьная педагогика и педагогика вузов, теория внешкольного воспитания, социальная педагогика, педагогика взрослых. Была создана небывалая научно-исследовательская база педагогики и произошли основные изменения в концепции всей воспитательно-образовательной системы в ЧССР.

