

Právě vyšlo

Studia paedagogica. 2012, vol. 17, iss. 2, pp. [159]-160

ISSN 1803-7437 (print); ISSN 2336-4521 (online)

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/125673>

Access Date: 09. 12. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

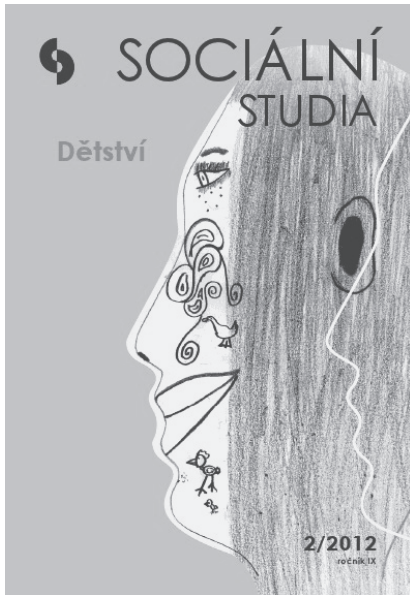
PŘÁVĚ VYŠLO

Milada Rabušicová, Lenka Kamanová, Kateřina Pevná.

O mezigeneračním učení. Brno: Masarykova univerzita, 2011,
ISBN 978-80-210-5750-0.

Publikace je o mezigeneračním učení převážně v souvislostech rodiny, ale také v souvislostech různých kurzů neformálního vzdělávání, jež mohou být pro mezigenerační učení podnětným prostředím. V odborných diskurzích různých oborů – pedagogiky, psychologie či sociologie – je možné vidět různé akcenty na to, čím rodina ve vztahu k rozvoji člověka je: „rodina je primárním edukátorem dětí“, říkají pedagogové, „rodina je místem, kde jsme potvrzováni“, říkají psychologové, „rodina je primární socializační jednotkou“, říkají sociologové, „rodina je jedním z míst, v nichž se všichni učíme“, říkají mezigenerační studia. Toto poslední vymezení je prezentovanému tématu nejbližší a právě z něj publikace vychází. Objevují se názory, že automatická transmise v rodinách je minulostí. Je tomu skutečně tak? Jak probíhá učení v rodině? Kdo koho učí? Co se v rodině učíme? Lze identifikovat nějaké modely mezigeneračního učení v rodinách a podmínky, za nichž k němu dochází? Existují v těchto ohledech nějaké generační rozdíly? To jsou základní otázky, jimiž je vedena tato publikace.





EDITORIAL

Michaela Kvapilová Bartošová, Beatrice Chromková Manea, Lenka Slepíčková
Nová studia děťství

STATI

Ondrej Kaščák, Branislav Pupala
Deti medzi emancipáciou a sociálnou využiteľnosťou – nová sociológia detstva a „našeptaná emancipácia“

Lucie Jarkovská

Nejdřív byli dinosauři a pak se narodila prababička aneb Chvála etnografie ve výzkumu dětí

Kateřina Lišková

Mluvi, jako kdyby byla fakt Češka“: Konstrukce národnosti/etnicity v promluvách dětí

Leona Stašová, Hana Serbousková

Mezilidské vztahy v rodině v percepci dětí mladšího školního věku

Lenka Slepíčková

„Firma vydělává, děti se učí, žena je hodná a já jsem šťastný.“ Představy dětí o budoucím životě

VÝZKUMNÁ ZPRÁVA

Miroslav Bocan, Tomáš Machalík

Příspěvek k hodnotám dnešních dětí

RECENZE

Mariana Koutská

Cox, Sue. 2010. Children as Decision Makers in Education: Sharing Experiences Across Cultures. New York: Continuum International Pub. Group.

Jana Obrovská

Spotti, Massimiliano. 2007. Developing Identities. Identity construction in multicultural primary classroom in the Netherlands and Flanders. Amsterdam: Aksant Academic

Sociální studia jsou odborným recenzovaným časopisem vydávaným Katedrou sociologie Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity. Cílem časopisu je především zpřístupňovat nové pohledy a témata v rámci sociálně-vědného výzkumu a humanitních studií. Jednotlivá čísla jsou monotematicky zaměřena, dáváme však prostor i kvalitním příspěvkům, jež se nevztahují k tématu aktuálního čísla. Sociální studia vycházejí jako čtvrtletník.