

# PRÁVĚ VYŠLO

**Milan Pol, Lenka Hloušková, Bohumíra Lazarová,  
Petr Novotný, Martin Sedláček. (2013). *Když se školy učí.***  
Brno: Masarykova univerzita.

Nová publikace autorského týmu působícího na Ústavu pedagogických věd Filozofické fakulty Masarykovy univerzity se zabývá organizačním učením na základních školách. Autoři představují dosavadní výzkumy a teorie spojené s organizačním učením obecně a specificky pak s organizačním učením ve školním prostředí. Informují o empirickém výzkumu, který se znalostí teorie a výzkumů provedli na základních školách v České republice. Pro výzkum byl využit smíšený výzkumný design – v kvalitativní fázi šlo o vícečetnou případovou studii, kvantitativní fáze proběhla cestou dotazníko-vého šetření. Tím se podařilo získat řadu významných poznatků o procesech organizačního učení a jejich vedení a řízení, o obsahovém zaměření a strukturním uspořádání organizačního učení ve školách, o jeho aktérech. Zvláštní pozornost věnují autoři podpůrným faktorům organizačního učení a také některým morálním dilematům spojeným s vedením a řízením procesů organizačního učení ve školách.

