

## OBSAH

Editorial.....	5
----------------	---

### Stati

Martin Strouhal: K filozofickým předpokladům hledání výchovy k autenticitě. Úvaha o antinomiích a abstrakcích v pedagogickém myšlení.....	11
Radim Brázda: Periodická soustava základních morálních prvků.....	31
Roman Švaříček: Konec pedagogiky: kritický esej.....	55
Lars Fonseca: „Všichni vědí, že opisovat se nemá, ale stejně to každý dělá.“ Pedagogický pohled na paradoxy „férového“ opisování.....	73
Jana Vrbová: „Co mi ve škole vadí víc, podvádění, či klamání?“ Postoje žáků k nečestnému chování ve škole v kontextu školního podvádění.....	93
Monika Punová: Podpora resilience ve vzdělávání.....	109
Eva Machů: Radosti a trápení nadaných dětí.....	125
Steinunn Helga Lárusdóttir: Role výchovy a vzdělávání v procesu utváření morálního přístupu k vedení.....	141

### Studentské práce

Jana Kubrická: Možnosti a limity posuzování ideologických prvků v učebnicích.....	157
--	-----

### Recenze

Klára Šedřová: Zlo neoliberalismu.....	167
Milada Rabušicová: Impulz k dalšímu přemýšlení o vzdělanostních nerovnostech: věc trvá.....	173

<b>Výzva pro autory <i>Studia paedagogica</i> 2014 .....</b>	<b>179</b>
--	------------

## CONTENTS

Editorial.....	5
----------------	---

### Studies

Martin Strouhal: On Philosophical Preconditions of Looking for Education for Authenticity: Thoughts on Antinomies and Abstractions in Educational Thinking.....	11
Radim Brázda: The Periodic Table of Foundational Moral Elements .....	31
Roman Švaříček: The End of Educational Sciences: A Critical Essay .....	55
Lars Fonseca: “Everybody Knows that Cheating Is Wrong, But Everyone Does it Anyway”: Educational Paradoxes of Fair Cheating .....	73
Jana Vrbová: “What Do I Dislike More About School – Cheating or Deceiving?”: Approaches of Students to Unethical Behaviour in School in the Context of Cheating .....	93
Monika Punová: Promotion of Resiliency in Education.....	109
Eva Machů: Joys and Worries of Gifted Children .....	125
Steinunn Helga Lárusdóttir: The Role of Education in Developing Ethical Leadership .....	141

### Students' works

Jana Kubrická: Possibilities and Limits in Evaluation of Ideological Aspects of Textbooks.....	157
---	-----

### Reviews

Klára Šedřová: The Evil of Neoliberalism .....	167
Milada Rabušicová: An Impulse for Further Thinking about Inequalities in Education: The Matter Goes On .....	173
<b>Call for Papers</b> <i>Studia paedagogica</i> 2014 .....	179