

# Pedagogická orientace

Studie

Arnošt Veselý  
Vzdělávací politika: rozdílná vymezení,  
předpoklady a implikace

Zuzana Obertová  
Vtelená kognícia, jej filozofické východiská a potenciálny význam  
pre pedagogiku

Veronika Lokajčíková  
Kompetence k učení a možnosti jejího rozvíjení a hodnocení:  
vymezení pojmu a přehled současných přístupů

Lenka Hloušková  
Informální učení v kariéře žen

Dita Culková  
Vyhledávání mimořádných prožitků a preference učebního stylu  
studenta

Diskuse  
Josef Maňák  
Pedagogika a pedagogové v období vlády komunismu

Miroslav Procházka, Iva Žlábková  
Pedagogika – učitel – reforma: na společné cestě?

roč. 23/3  
2013

z obsahu posledního čísla

Studie

Arnošt Veselý  
Vzdělávací politika: rozdílná vymezení,  
předpoklady a implikace

Zuzana Obertová  
Vtelená kognícia, jej filozofické východiská  
a potenciálny význam pre pedagogiku

Veronika Lokajčíková  
Kompetence k učení a možnosti jejího rozvíjení  
a hodnocení: vymezení pojmu a přehled současných  
přístupů

Lenka Hloušková  
Informální učení v kariéře žen

Dita Culková  
Vyhledávání mimořádných prožitků a preference  
učebního stylu studenta

Diskuse  
Josef Maňák  
Pedagogika a pedagogové v období vlády  
komunismu

Miroslav Procházka, Iva Žlábková  
Pedagogika – učitel – reforma: na společné cestě?

## Pedagogická orientace

Vědecký časopis České pedagogické společnosti

Pedagogická orientace je vědeckým recenzovaným časopisem, jehož cílem je podporovat rozvoj pedagogického myšlení. Zaměřuje se na aktuální problémy pedagogické teorie a praxe, pedagogického výzkumu, školního vzdělávání, vzdělávací politiky a vzdělávání učitelů. Pedagogická orientace nabízí publikační příležitost renomovaným odborníkům i začínajícím autorům. Časopis je platformou pro členy České pedagogické společnosti, ale současně je otevřen příspěvkům zvenčí, a to domácím i zahraničním.

[www.ped.muni.cz/pedor](http://www.ped.muni.cz/pedor)