

[Pedagogická orientace. 2014, roč. 24, č. 4]

*Studia paedagogica*. 2014, vol. 19, iss. 3, pp. [177]-

ISSN 1803-7437 (print); ISSN 2336-4521 (online)

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/130969>

Access Date: 07. 12. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

# Pedagogická orientace

## Studie

Zdeněk Helus

K psychologii láskyplného vztahu:  
pedagogické inspirace se zaměřením na předškolní výchovu

Jana Kropáčková, Radka Wildová, Anna Kucharská

Pojetí a rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním období

Adriana Wiegerová, Peter Gavora

Proč se chci stát učitelkou v mateřské škole?

Pohled kvalitativního výzkumu

Zora Syslová, Vladimíra Hornáčková

Kvalita reflexe v profesním myšlení učitelek mateřských škol

Radmila Burkovičová, Jana Kropáčková

Profesní činnosti učitelek mateřských škol ve světle současných českých výzkumů

## Diskuse

Soňa Kotátková

Jak se mateřských škol dotýkaly transformační a kurikulární změny?

Małgorzata Kaliszewska

Společenský diskurs o genderové rovnosti ve vzdělávání v polských školách. Nástin problematiky

roč. 24/4  
2014

## Studie

Zdeněk Helus

K psychologii láskyplného vztahu:  
pedagogické inspirace se zaměřením na předškolní výchovu

Jana Kropáčková, Radka Wildová,

Anna Kucharská

Pojetí a rozvoj čtenářské pregramotnosti  
v předškolním období

Adriana Wiegerová, Peter Gavora

Proč se chci stát učitelkou v mateřské škole?  
Pohled kvalitativního výzkumu

Zora Syslová, Vladimíra Hornáčková

Kvalita reflexe v profesním myšlení učitelek  
mateřských škol

Radmila Burkovičová, Jana Kropáčková

Profesní činnosti učitelek mateřských škol ve světle  
současných českých výzkumů

## Diskuse

Soňa Kotátková

Jak se mateřských škol dotýkaly transformační  
a kurikulární změny?

Małgorzata Kaliszewska

Společenský diskurs o genderové rovnosti  
ve vzdělávání v polských školách. Nástin problematiky

# Pedagogická orientace

Vědecký časopis České pedagogické společnosti

Pedagogická orientace je vědeckým recenzovaným časopisem, jehož cílem je podporovat rozvoj pedagogického myšlení. Zaměřuje se na aktuální problémy pedagogické teorie a praxe, pedagogického výzkumu, školního vzdělávání, vzdělávací politiky a vzdělávání učitelů. Pedagogická orientace nabízí publikační příležitost renomovaným odborníkům i začínajícím autorům. Časopis je platformou pro členy České pedagogické společnosti, ale současně je otevřen příspěvkům zvenčí, a to domácím i zahraničním.

[www.ped.muni.cz/pedor](http://www.ped.muni.cz/pedor)