

OBSAH

Editorial.....	5
----------------	---

Stati

Corinna Geppert, Mariella Knapp, Michaela Kilian, Tamara Katschnig: Volba školy pod tlakem reformných snah	9
---	---

Jana Majerčíková: Sporné aspekty úzkych vzťahov rodiny a školy na začiatku vzdelávania	29
---	----

Vít Šťastný: Fenomén soukromého doučování pohledem společenských vědních disciplín a teorií.....	45
--	----

Martin Brestovanský, Anna Sádovská, Peter Kusý, Ivan Podmanický: Charakteristiky hodnotenia a sebahodnotenia prosociálneho správania u žiakov piatych a šiestych ročníkov vybraných základných škôl.....	67
--	----

Milada Rabušicová, Lenka Kamanová, Kateřina Pevná: Učit se a stárnout aktivně: senioři v mobilních počítačových učebnách	85
---	----

Rozhovor

Ohlédnutí: rozhovor s Janem Průchou	109
---	-----

Studentské práce

Klára Záleská: Neočekávané efekty začleňování dětí přistěhovalců v norské základní škole.....	117
---	-----

Recenze

Ingrid Čejková: Když se řekne žákovská knížka.....	133
---	-----

František Tůma: Spletitá situace na vysokých školách	139
---	-----

CONTENTS

Editorial.....	5
----------------	---

Studies

Corinna Geppert, Mariella Knapp, Michaela Kilian, Tamara Katschnig: School choice under the pressure of reform efforts.....	9
--	---

Jana Majerčíková: Contentious aspects of close relationships between family and school in early education	29
---	----

Vít Šťastný: The phenomenon of private tutoring from the point of view of the social sciences and its theories.....	45
---	----

Martin Brestovanský, Anna Sádovská, Peter Kusý, Ivan Podmanický: Features of evaluation and self-evaluation of prosocial behaviour among fifth- and sixth-grade pupils.....	67
---	----

Milada Rabušicová, Lenka Kamanová, Kateřina Pevná: Learning and ageing actively: the elderly in mobile computer labs.....	85
--	----

Interview

Looking back: An interview with Jan Průcha.....	109
---	-----

Emerging Researchers

Klára Záleská: Unexpected side effects of integration of immigrant children in the Norwegian primary school.....	117
--	-----

Review

Ingrid Čejková: What does a student's record book comprise?	133
--	-----

František Tůma: The convoluted situation at universities	139
---	-----