

Obsah - Contents

Studia philosophica. 2015, vol. 62, iss. 1, pp. 153-

ISSN 1803-7445 (print); ISSN 2336-453X (online)

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/133894>

Access Date: 11. 12. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

OBSAH • CONTENTS**Studie • Articles**

Úvod šéfredaktora	3
BRONISLAV STUPŇÁNEK, Anaximander's πρηστήρος αὐλός • <i>Anaximandriūv préstěros aulos</i>	5
ULRICH WOLLNER, „Ani z duba ani zo skaly“ (<i>Apol.</i> 34d3-4) • “Not Born of an Oak or a Rock” (<i>Apol.</i> 34d3-4)	17
DUŠAN HRUŠKA, Parmenides a spor o dejiny metafyziky. Nietzscheho a Heideggerova kritika metafyziky • <i>Parmenides and dispute of history of philosophy – Nietzsche's and Heidegger's critique of metaphysics</i>	25
RÓBERT STOJKA, Heideggerov obrat v kontexte vzťahu človeka a bytia • <i>Heidegger's Turning in the Context of the Relationship of Man and Being</i>	41
KATARÍNA MAYEROVÁ, Rortyho ironické čítanie Heideggera • <i>Rorty's Ironic Reading of Heidegger</i>	53

Rozhledy a komentáře • Commentaries and Discussion

PAVEL SPUNAR, Můj J. B. Kozák • <i>My J. B. Kozák</i>	71
J. B. KOZÁK, Úryvky z přednášek • <i>Excerpts from Lectures</i>	76
TEREZA KUNEŠOVÁ – JOSEF ZUMR, O Karlu Kosíkovi a nejen o něm • <i>Not Only about Karel Kosík</i>	105
TOMÁŠ ULRICH, Místo filosofie v díle Hanse Urse von Balthasara • <i>The Importance of Philosophy in the Work of Hans Urs von Balthasar</i>	125
Z Jednoty filosofické • <i>From the Philosophy Union</i>	135

Recenze • Book Reviews

Petr Kužel, <i>Filosofie Louise Althussera</i> . (Jan Zouhar)	139
T. G. Masaryk, <i>Univerzitní přednášky</i> (Břetislav Horyna)	141
Walter Schmitz – Ingeborg Fiala-Fürst – Bettina Gruber (eds.), <i>Wissen durch Sprache?</i> (Michal Gondek)	147
Miroslav Petrusek, <i>Marx, marxismus a sociologie</i> (Ivana Holzbachová)	149
Kolektiv autorů, <i>Dialektika mysli a činu</i> (Jiří Gabriel)	150