

Pedagogická orientace

Mezinárodní srovnávací výzkumy jako výzva pro...

Studie

Jana Straková, Arnošt Veselý

Mezinárodní výzkum kompetencí dospělých PIAAC: hlavní zjištění a implikace pro vzdělávací politiku

Vendula Kašparová, Eva Potužníková, Tomáš Janík

Subjektivně vnímaná zdatnost učitelů v kontextu jejich profesního vzdělávání:

zjištění a výzvy z šetření TALIS 2013

Miroslava Federičová, Daniel Műnich

Srovnání žákovské obliby školy a matematiky pohledem mezinárodních šetření

Dominik Dvořák

Důraz školy na akademický úspěch:

TIMSS 2011 jako sonda do reformy v České republice

roč. 25/4
2015

Studie

Jana Straková, Arnošt Veselý

Mezinárodní výzkum kompetencí dospělých PIAAC: hlavní zjištění a implikace pro vzdělávací politiku

Vendula Kašparová, Eva Potužníková, Tomáš Janík

Subjektivně vnímaná zdatnost učitelů v kontextu jejich profesního vzdělávání: zjištění a výzvy z šetření TALIS 2013

Miroslava Federičová, Daniel Műnich

Srovnání žákovské obliby školy a matematiky pohledem mezinárodních šetření

Dominik Dvořák

Důraz školy na akademický úspěch:

TIMSS 2011 jako sonda do reformy v České republice

Pedagogická orientace

Vědecký časopis České pedagogické společnosti

Pedagogická orientace je vědeckým recenzovaným časopisem, jehož cílem je podporovat rozvoj pedagogického myšlení. Zaměřuje se na aktuální problémy pedagogické teorie a praxe, pedagogického výzkumu, školního vzdělávání, vzdělávací politiky a vzdělávání učitelů. Pedagogická orientace nabízí publikační příležitost renomovaným odborníkům i začínajícím autorům. Časopis je platformou pro členy České pedagogické společnosti, ale současně je otevřen příspěvkům zvenčí, a to domácím i zahraničním.

www.ped.muni.cz/pedor