

[Pedagogická orientace. 2015, roč. 25, č. 4]

Studia paedagogica. 2015, vol. 20, iss. 3, pp. [165]-

ISSN 1803-7437 (print); ISSN 2336-4521 (online)

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/134280>

Access Date: 03. 01. 2025

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

Pedagogická orientace

Mezinárodní srovnávací výzkumy jako výzva pro...

Studie

Jana Straková, Arnošt Veselý

Mezinárodní výzkum kompetencí dospělých PIAAC: hlavní zjištění a implikace pro vzdělávací politiku

Vendula Kašparová, Eva Potužníková, Tomáš Janík

Subjektivně vnímaná zdatnost učitelů v kontextu jejich profesního vzdělávání:

zjištění a výzvy z šetření TALIS 2013

Miroslava Federičová, Daniel Műnich

Srovnání žákovské obliby školy a matematiky pohledem mezinárodních šetření

Dominik Dvořák

Důraz školy na akademický úspěch:

TIMSS 2011 jako sonda do reformy v České republice

roč. 25/4
2015

Studie

Jana Straková, Arnošt Veselý

Mezinárodní výzkum kompetencí dospělých PIAAC: hlavní zjištění a implikace pro vzdělávací politiku

Vendula Kašparová, Eva Potužníková, Tomáš Janík

Subjektivně vnímaná zdatnost učitelů v kontextu jejich profesního vzdělávání: zjištění a výzvy z šetření TALIS 2013

Miroslava Federičová, Daniel Műnich

Srovnání žákovské obliby školy a matematiky pohledem mezinárodních šetření

Dominik Dvořák

Důraz školy na akademický úspěch:

TIMSS 2011 jako sonda do reformy v České republice

Pedagogická orientace

Vědecký časopis České pedagogické společnosti

Pedagogická orientace je vědeckým recenzovaným časopisem, jehož cílem je podporovat rozvoj pedagogického myšlení. Zaměřuje se na aktuální problémy pedagogické teorie a praxe, pedagogického výzkumu, školního vzdělávání, vzdělávací politiky a vzdělávání učitelů. Pedagogická orientace nabízí publikační příležitost renomovaným odborníkům i začínajícím autorům. Časopis je platformou pro členy České pedagogické společnosti, ale současně je otevřen příspěvkům zvenčí, a to domácím i zahraničním.

www.ped.muni.cz/pedor