

Pedagogická orientace

Studie

Jiří Mareš

Školní psycholog jako výzkumník: zamyšlení nad možnostmi

Věra Janíková

Učení a vyučování cizích jazyků a identita

Kateřina Lojdová

Sňatek z rozumu? Výzkum a výuka v pregraduální přípravě učitelů na příkladu kvalitativního výzkumu

Klára Uličná

O stavu didaktické přípravy učitelů anglického jazyka na rozvoj interkulturní komunikační kompetence

Petr Koubek

Být sama sebou: případová studie subjektivních teorií učitelky v kontextu profesního rozvoje

Pavla Sýkorová

Koncept Standardů společného základu ve Spojených státech amerických: výuka čtení v primárním vzdělávání

roč. 26/1
2016

Studie

Jiří Mareš

Školní psycholog jako výzkumník: zamyšlení nad možnostmi

Věra Janíková

Učení a vyučování cizích jazyků a identita

Kateřina Lojdová

Sňatek z rozumu? Výzkum a výuka v pregraduální přípravě učitelů na příkladu kvalitativního výzkumu

Klára Uličná

O stavu didaktické přípravy učitelů anglického jazyka na rozvoj interkulturní komunikační kompetence

Petr Koubek

Být sama sebou: případová studie subjektivních teorií učitelky v kontextu profesního rozvoje

Pavla Sýkorová

Koncept Standardů společného základu ve Spojených státech amerických: výuka čtení v primárním vzdělávání

Pedagogická orientace

Vědecký časopis České pedagogické společnosti

Pedagogická orientace je vědeckým recenzovaným časopisem, jehož cílem je podporovat rozvoj pedagogického myšlení. Zaměřuje se na aktuální problémy pedagogické teorie a praxe, pedagogického výzkumu, školního vzdělávání, vzdělávací politiky a vzdělávání učitelů. Pedagogická orientace nabízí publikační příležitost renomovaným odborníkům i začínajícím autorům. Časopis je platformou pro členy České pedagogické společnosti, ale současně je otevřen příspěvkům zvenčí, a to domácím i zahraničním.

<https://journals.muni.cz/pedor>