

[Pedagogická orientace. 2016, roč. 26, č. 3]

Studia paedagogica. 2016, vol. 21, iss. 3, pp. [190]-

ISSN 1803-7437 (print); ISSN 2336-4521 (online)

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/135925>

Access Date: 10. 12. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

Pedagogická orientace

Milada Rabušicová, Klára Záleská

Metodologické otázky srovnávací pedagogiky:
podněty pro koncipování komparativních studií

Dušan Klapko

Diskursivní analýza a její využití ve výzkumu edukačních jevů

František Tůma

Konverzační analýza a interakce ve třídě: východiska a metodologické aspekty

Hana Staudková

Uplatnění fenomenografického přístupu na příkladu výzkumu využívání digitálních technologií ve vzdělávání

Jan Kalenda

Prozatím nevyužitá šance: situační analýza v pedagogickém výzkumu

Kateřina Vlčková, Kateřina Lojdová

Když čísla a slova spolupracují:
smíšený design v ukázkách z výzkumu moci ve školní třídě

Petr Soukup, Ilona Kočvarová

Velikost a reprezentativita výběrového souboru v kvantitativně orientovaném pedagogickém výzkumu

Hana Voňková, Ondřej Papajoanu, Stanislav Bendl

Aplikace metody ukotvujících vinět v pedagogickém výzkumu: přehled literatury a metodologická doporučení

Libor Juhaňák, Jiří Zounek

Analytika učení:
nový přístup ke zkoumání učení (nejen) ve virtuálním prostředí

roč. 26/3
2016

Studie

Milada Rabušicová, Klára Záleská

Metodologické otázky srovnávací pedagogiky:
podněty pro koncipování komparativních studií

Dušan Klapko

Diskursivní analýza a její využití ve výzkumu edukačních jevů

František Tůma

Konverzační analýza a interakce ve třídě: východiska
a metodologické aspekty

Hana Staudková

Uplatnění fenomenografického přístupu na příkladu výzkumu využívání digitálních technologií ve vzdělávání

Jan Kalenda

Prozatím nevyužitá šance: situační analýza v pedagogickém výzkumu

Kateřina Vlčková, Kateřina Lojdová

Když čísla a slova spolupracují:
smíšený design v ukázkách z výzkumu moci ve školní třídě

Petr Soukup, Ilona Kočvarová

Velikost a reprezentativita výběrového souboru v kvantitativně orientovaném pedagogickém výzkumu

Hana Voňková, Ondřej Papajoanu, Stanislav Bendl

Aplikace metody ukotvujících vinět v pedagogickém výzkumu:
přehled literatury a metodologická doporučení

Libor Juhaňák, Jiří Zounek

Analytika učení:
nový přístup ke zkoumání učení (nejen) ve virtuálním prostředí

Pedagogická orientace

Vědecký časopis České pedagogické společnosti

Pedagogická orientace je vědeckým recenzovaným časopisem, jehož cílem je podporovat rozvoj pedagogického myšlení. Zaměřuje se na aktuální problémy pedagogické teorie a praxe, pedagogického výzkumu, školního vzdělávání, vzdělávací politiky a vzdělávání učitelů. Pedagogická orientace nabízí publikační příležitost renomovaným odborníkům i začínajícím autorům. Časopis je platformou pro členy České pedagogické společnosti, ale současně je otevřen příspěvkům zvenčí, a to domácím i zahraničním.

<https://journals.muni.cz/pedor>