

Obsah

Sborník prací Filozofické fakulty brněnské univerzity. I, Řada pedagogicko-psychologická. 1992, vol. 41, iss. 126, pp. [109]-[110]

ISBN 80-210-0824-5

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/112483>

Access Date: 16. 02. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

OBSAH

ČLÁNKY

| | |
|--|-----|
| Zdenka Veselá: Uhrovo úsilí o vysokoškolské vzdělání učitelů a jeho pojetí osobnosti učitele | 7 |
| Jan Šup: Meze pedagogické teorie | 15 |
| Zdenka Veselá: Alternativní školství ve světle historického vývoje | 29 |
| Milan Pol: K otázkám řízení waldorfských škol | 49 |
| Milada Rabušicová: Otázky rovnosti a nerovnosti vzdělávacích příležitostí | 59 |
| Alena Schauerová: Svoboda učitele jako nezbytný předpoklad demokratické školy | 71 |
| Marie Řehořková: Výchova jako celoživotní proces | 79 |
| Libor Hřebíček: Ke koncepci profesionální orientace mládeže | 95 |
| ZPRÁVY | 107 |

CONTENTS

ARTICLES

| | |
|---|-----|
| Zdenka Veselá: Uher's effort for the teacher's university education and his understanding of the personality of the teacher | 7 |
| Jan Šup: Borderlines of the pedagogical theory | 15 |
| Zdenka Veselá: Alternative schooling in the light of historical development. | 29 |
| Milan Pol: To the management of Waldorf schools | 49 |
| Milada Rabušicová: Problems of equality and inequality in educational opportunities | 59 |
| Alena Schauerová: The freedom of the teacher as a prerequisite of a democratic school | 71 |
| Marie Řehořková: L'éducation comme un processus de la vie | 79 |
| Libor Hřebíček: Zür Konzeption der Berufsberatung der Jugend | 95 |
| REPORT | 107 |