

Šedřová, Klára

### **Jmenný a věcný rejstřík**

In: Šedřová, Klára. *Humor ve škole*. Vyd. 1. Brno: Masarykova univerzita, 2013, pp. 187-189

ISBN 9788021062054

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/129792>

Access Date: 24. 02. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

## Jmenný a věcný rejstřík

- afektivní učení 47, 48  
agresivita 16, 17, 18  
Attardo, S. 13, 14, 71, 115, 141, 142, 143, 169  
Bachtin, M. 100, 103, 129, 171  
Bergson, H. 15, 77  
Bittnerová, D. 154, 155, 159, 163  
blbiny 91-97, 105, 117, 118, 128, 129, 136, 157, 162, 163, 164  
blbnutí 38, 163  
Bruner, J. 57  
copingový mechanismus 17, 19  
Corsaro, W. A. 153, 156, 157, 160  
Čermák, I. 57, 59  
definice situace 108, 156  
Dubberley, W. S. 40, 41  
facilitace 22, 27, 96, 103, 106, 171  
Fine, G. A. 23, 25, 29  
Foucault, M. 101  
Freud, S. 12, 16, 17, 18, 21, 170  
Gruner, Ch. R. 14, 16, 17, 21  
Hay, J. 25, 26, 27, 71, 145  
hlášky 111-116, 137  
Holmes, J. 30, 33, 167  
hostilní impulzy 12, 16, 17, 25, 76, 88, 151  
hra 17, 140, 144, 154, 155  
hravý rámec 20  
humorný princip 71, 139-141  
Chatman, S. 55, 59  
identita 15, 16, 19, 28, 29, 30, 40, 41, 42, 90, 106, 108, 156  
idiokultura 29, 146, 147, 150, 151, 156, 157  
in-group status 28, 145, 146, 147, 157  
instituce školy 37, 38, 42, 153, 158-171  
interpretativní reprodukce 160, 161  
karnevalová kultura 100, 103, 106, 171  
kognitivní teorie humoru 11-14, 46  
kognitivní učení 45, 46-49  
komické odlehčení 43, 44, 171  
Koestler, A. 12  
kolonizace 37, 38, 116-123  
komický učitel 73-76, 138

komický žák 87-90, 138  
konfigurace aktérů 135-139  
kontestivní funkce humoru 33, 145, 146, 147, 157  
kreativita 12, 52, 53  
kultura školy 158-161, 169  
Labov, W. 69, 70, 71, 135, 145  
Lortie, D. C. 169  
Lynch, O. H. 29, 33, 34, 170  
Mareš, J. 9, 21, 22, 23, 149  
Martin, R. A. 20, 21, 23, 25, 45, 46  
moc 31-34, 42, 44, 45, 82-86, 101, 139, 141, 142, 143, 144, 145, 146-151, 164-167  
mocenské konstelace 44, 45  
napálený učitel 77-82, 136, 166  
narativ 55-59  
narativní analýza 55-62, 69-72  
narativní myšlení 57  
Nett, U. E. 162, 163  
negativní humor 22, 23, 72, 151  
nuda 38, 80, 82, 146, 162-164  
opozice skriptů 13, 139, 142-144, 169  
opresivní autorita 38, 156, 157, 162  
orientace 70-71, 135-139  
out-group status 145, 146, 147, 150  
paměť 46, 51, 52, 57  
Pavelková, I. 162, 163, 164  
percipované učení 47  
potřeby 27, 71, 145, 146, 147, 148, 150, 157, 158, 168, 173  
pozitivní humor 21, 22, 23, 65, 72, 150, 151  
psychoanalytické teorie humoru 11, 16, 17-19, 170  
Raskin, V. 12, 13, 14, 71, 141, 143, 169,  
reprezivní funkce humoru 33, 146, 147, 150, 151, 156, 157  
rezistence 33, 34, 40, 41, 42, 95, 116, 119, 156, 157  
Ricoeur, P. 57, 58, 59  
Riessman, C. K. 56, 59, 61  
skript 12, 13, 14, 69, 7, 115, 118, 127, 139, 142, 143, 144, 149, 169  
sociální funkce humoru 26-34, 145-149, 150  
sociální kontext humoru 20  
solidarita 27-31, 40, 71, 106, 145, 146, 147, 148, 150, 156, 157, 170  
Stebbins, R. A. 43, 44  
strukturní narativní analýza 61-63, 135-152  
subversivní smích 38, 40, 70, 75, 162  
sváteční humor 99-134, 137  
tematická narativní analýza 60-61  
teorie superiority 11, 12, 14-17

teorie inkongruity 11, 12-14, 18, 34  
transformace emocí 105, 145, 146, 147, 148, 157  
útrapy 105, 106, 107, 131, 132, 133, 141, 147, 148, 157  
ventilování impulzů 17-19, 146, 147, 148, 157, 158, 170  
vtipný učitel 82-86, 136, 166, 167  
vrstevnická kultura 153-156  
výsledek 71, 145-149  
Wanzer, M. B. 22, 46, 49  
Wolfenstein, M. 16, 18, 20, 76  
Woods, P. 19, 37, 38, 40, 41, 42, 44, 63, 64, 90, 96, 103, 117, 161, 162, 163, 166  
zápletka 56, 57, 58, 62, 70, 71, 139-144  
Ziv, A. 19, 20, 26, 27, 28, 47, 50, 51, 52, 53