

Hloušková, Lenka

Čím dnes žije poradenský svět?

Sborník prací Filozofické fakulty brněnské univerzity. U, Řada pedagogická. 2003, vol. 51, iss. U8, pp. [155]-157

ISBN 80-210-3120-4

ISSN 1211-6971

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/104540>

Access Date: 29. 11. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

LENKA HLOUŠKOVÁ

ČÍM DNES ŽIJE PORADENSKÝ SVĚT?

What does the World of counselling live on today?

O tom, že se pedagogické i profesní poradenství rozvíjejí kontinuálně, svědčí mimo jiné více jak padesátiletá tradice světových konferencí, které pořádá Mezinárodní asociace pedagogického a profesního poradenství. International Association for Educational and Vocational Guidance (IAEVG) je světová poradenská asociace, která sdružuje jednotlivce a národní i regionální asociace věnující se pedagogickému a profesnímu poradenství, a to z nejrůznějších zemí světa. Asociace, o jejíž činnosti se lze více dočíst na jejích webových stránkách (<http://www.iaevg.ogr>), byla založena v roce 1951. Jejím hlavním posláním je:

1. podporovat komunikaci mezi jednotlivci a organizacemi, které se věnují poradenství;
2. kontinuálně podporovat myšlenky, praxi i výzkum v oblasti poradenství;
3. shromažďovat a rozšiřovat informace o praxi, vzdělávání a výzkumu v oblasti pedagogického a profesního poradenství.

Asociace obvykle pořádá 2–3 světové konference ročně, z toho jedna se vždy koná v Evropě.

Jaká témata se řešila na konferencích IAEVG pořádaných v Evropě?

Od roku 2000 jsou v České republice k dispozici sborníky abstrakt příspěvků z konferencí, které se konaly v Evropě. Konference v **Berlíně** v roce **2000** se zaměřila na nové výzvy, před kterými poradenství stálo a stále stojí. Byly spatřovány v měnícím se světě práce a jeho budoucnosti. V návaznosti na svět práce se diskutovaly otázky odborného vzdělávání a kvalifikace. Nové výzvy se dotkly i vlastní poradenské práce, zejména metod a strategií pedagogického a profesního poradenství a kvality poskytovaného poradenství. V neposlední řadě se týkaly vzdělávání, rolí a kompetencí poradenských pracovníků. Významnou výzvou pro poradenství bylo, a stále zůstává, užívání nových technologií. Spektrum konference dotvářely příspěvky zasazené do kontextu poradenských systémů v různých zemích, nadnárodní spolupráce, a do kontextu individuálního poradenství, zaměřeného na klienty se specifickými potřebami a migranty.

Konference, která se konala v **Paříži** v roce **2001**, byla spojena s oslavou 50. výročí založení IAEVG. Tematicky se konference zaměřovala na vlastní poradenskou práci, její teoretické koncepty, a s nimi související otázky profesionality, role a vzdělávání poradců. „Tematickou stálicí“ zůstávalo (a zůstává) poradenství pro klienty se speciálními potřebami. Stejně tak, jako na konferenci v Berlíně, našla svůj prostor diskuse, týkající se nových informačních a komunikačních technologií. V abstraktech jednotlivých příspěvků pařížské konference lze vysledovat výrazný akcent na prolínání vzdělávací a poradenské sféry a na pedagogický přístup k poradenské práci s mládeží, dospělými a specificky také se ženami.

Konference ve Varšavě

V roce **2002** přivítala poradce, učitele poradců i výzkumníky polská **Varšava**. Ve dnech 29. – 31. 5. 2002 společně je činili zástupci nejen z celé řady evropských zemí (včetně České republiky), ale i z Kanady, USA, Argentiny, Mexika, Nového Zélandu, Indie a Austrálie.

Název konference, vyjádřený otázkou „Poradce – profese, vášeň, poslání?“, dává tušit rozmanitost odpovědí. Hlavní úvodní referáty Mieczysława Malewského z Polska, Bernda-Joachima Ertelta z Německa, Williama Schulze z Kanady, Aleksandra Nalaskowského z Polska a předsedy IAEVG Bernharda Jenschkeho z Německa uchopily otázku identity poradce převážně z historicko-filozofického pohledu, a to jako otázku vývoje filozofických základů poradenské práce a vývoje profesionality poradenských pracovníků.

Na plenární vystoupení navázala jednání v osmi sekcích. Paralelně vedle sekcí probíhal polsko-německý seminář. Jednotlivé sekce se tematicky dělily podle následujících klíčových témat: teoretické předpoklady odborné poradenské práce, úkoly, metody a specifická práce v závislosti na klientele, vzdělávání poradenských pracovníků.

Tematický okruh „nové oblasti práce poradce“ obohatil příspěvek týmu pracovníků Ústavu pedagogických věd FF MU v Brně, se kterým vystoupila Lenka Hloušková. Příspěvek s názvem „Support to Schools in the Procurement of Grants – a new Challenge for Guidance Counsellors?“ vyšel z první fáze řešení výzkumného projektu: „České a zahraniční grantové nabídky a jejich využívání školami sekundární a terciární úrovně“ podle zadání Národního vzdělávacího fondu ČR.

Příspěvky ve formě prezentace, workshopu nebo posteru zaznívaly v angličtině, němčině nebo v polštině. Simultánní překlad do všech tří jednacích jazyků, který pořadatelé zajistili, jistě ocenil každý, koho zaujal konkrétní příspěvek. Zazněly závěry výzkumů. Byly prezentovány zajímavé národní projekty i projekty, jež byly výsledkem mezinárodní spolupráce. Svoje místo našly i příspěvky pojeté jako reflexe poradenské praxe. Průběh konferenčního jednání oživilo promítání výukových filmů a prezentace počítačových programů. Mě zaujaly příspěvky týkající se specifické práce profesionálních a neprofesionálních poradců (např. rodičů), možností sociální integrace etnicky odlišných minorit nebo role euro-poradců a jejich úkolů v evropské integraci.

Závěrečné referáty Vanceho Peavy z Kanady a Tadeusze Nowackého z Polska se posunuly (každý však jiným způsobem) od hledání odpovědi na otázku „identity“ poradce k otázkám humanistického základu poradenského procesu. Poradce – učící se člověk se svými potřebami a rolemi je zároveň uživatelem i poskytovatelem poradenských služeb. A tak otázka „Poradce – profese, vášně, poslání?“ našla svou odpověď: poradce jako profesionál, nadšenec i zaměstnanec.

Ukazuje se, že pedagogické a profesní poradenství má jasně zakotvená témata, která vycházejí jak z praxe, tak i z teorie a výzkumu. Stírání rozdílů mezi oběma druhy poradenství naznačuje nejen prolínání pedagogické a profesní sféry, v nichž má vzdělávání nezastupitelné místo, ale navíc se ukazuje, že poradenství stále více nabývá na významu jako samostatná činnost a oblast výzkumu. Význam poradenství je posilován jak vlastní poradenskou prací (Paříž 2001), tak osobou poradce (Varšava 2002), ale zejména kvalitou a zárukami kvality, které se stávají klíčovými pro obhajitelnost individuálního, sociálního a ekonomického rozvoje. Tématu kvality a zárukám kvality v pedagogickém a profesním poradenství se bude věnovat konference IAEEVG, která proběhne v září roku 2003 ve švýcarském Bernu.

