

**Právě vyšlo : Milan Pol, Lenka Hloušková, Bohumíra Lazarová, Petr Novotný, Martin Sedláček (2013). Když se školy učí. Brno: Masarykova univerzita**

*Studia paedagogica*. 2013, vol. 18, iss. 1, pp. [142]-

ISSN 1803-7437 (print); ISSN 2336-4521 (online)

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/127048>

Access Date: 08. 01. 2025

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

# PRÁVĚ VYŠLO

**Milan Pol, Lenka Hloušková, Bohumíra Lazarová,  
Petr Novotný, Martin Sedláček. (2013). *Když se školy učí.***  
Brno: Masarykova univerzita.

Nová publikace autorského týmu působícího na Ústavu pedagogických věd Filozofické fakulty Masarykovy univerzity se zabývá organizačním učením na základních školách. Autoři představují dosavadní výzkumy a teorie spojené s organizačním učením obecně a specificky pak s organizačním učením ve školním prostředí. Informují o empirickém výzkumu, který se znalostí teorie a výzkumů provedli na základních školách v České republice. Pro výzkum byl využit smíšený výzkumný design – v kvalitativní fázi šlo o vícečetnou případovou studii, kvantitativní fáze proběhla cestou dotazníko-vého šetření. Tím se podařilo získat řadu významných poznatků o procesech organizačního učení a jejich vedení a řízení, o obsahovém zaměření a strukturním uspořádání organizačního učení ve školách, o jeho aktérech. Zvláštní pozornost věnují autoři podpurným faktorům organizačního učení a také některým morálním dilematům spojeným s vedením a řízením procesů organizačního učení ve školách.

