

# Pedagogická orientace

Studie  
Ivo Jirásek

Fenomén putování jako symbol duchovního rozměru osobnostního rozvoje v diskursu zážitkové pedagogiky

Miroslav Rendl, Naďa Vondrová  
Kritická místa v matematice u českých žáků na základě výsledků šetření TIMSS 2007

Věra Ježková  
Čtenářská gramotnost v Německu z pohledu výzkumů PISA

Jana Stará, Tereza Krčmářová  
Užívání nových učebnicových materiálů učiteli 1. stupně ZŠ

Stanislav Štěpáník  
Příklad výzkumu žakovských představ v české syntaxi

Diskuse  
Kamil Janiš ml.  
Jak tedy reflektovat socialistickou pedagogiku?

roč. 24/1  
2014

## Studie

Ivo Jirásek

Fenomén putování jako symbol duchovního rozměru osobnostního rozvoje v diskursu zážitkové pedagogiky

Miroslav Rendl, Naďa Vondrová

Kritická místa v matematice u českých žáků na základě výsledků šetření TIMSS 2007

Věra Ježková

Čtenářská gramotnost v Německu z pohledu výzkumů PISA

Jana Stará, Tereza Krčmářová

Užívání nových učebnicových materiálů učiteli 1. stupně ZŠ

Stanislav Štěpáník

Příklad výzkumu žakovských představ v české syntaxi

Diskuse

Kamil Janiš ml.

Jak tedy reflektovat socialistickou pedagogiku?

## Pedagogická orientace

Vědecký časopis České pedagogické společnosti

Pedagogická orientace je vědeckým recenzovaným časopisem, jehož cílem je podporovat rozvoj pedagogického myšlení. Zaměřuje se na aktuální problémy pedagogické teorie a praxe, pedagogického výzkumu, školního vzdělávání, vzdělávací politiky a vzdělávání učitelů. Pedagogická orientace nabízí publikační příležitost renomovaným odborníkům i začínajícím autorům. Časopis je platformou pro členy České pedagogické společnosti, ale současně je otevřen příspěvkům zvenčí, a to domácím i zahraničním.

[www.ped.muni.cz/pedor](http://www.ped.muni.cz/pedor)