

Pol, Milan

## Použitá literatura a prameny

In: Pol, Milan. *Waldorfské školy : izolovaná alternativa, nebo zajímavý podnět pro jiné školy?*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1995, pp. 149-165

ISBN 8021010975

Stable URL (handle):

<https://hdl.handle.net/11222.digilib/132178>

Access Date: 29. 11. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

---

**MUNI**  
**ARTS**

Masarykova univerzita  
Filozofická fakulta

Digital Library of the Faculty of Arts,  
Masaryk University  
[digilib.phil.muni.cz](https://digilib.phil.muni.cz)

## **Použitá literatura a prameny**

- Amrine, F. (ed.):** Directory of Anthroposophical Initiatives. Newsletter of the Anthroposophical Society in America. Michaelmas, 1990.
- Anderson, J.R.:** Cognitive psychology and its implications. New York, W.H. Freeman and Company 1985.
- Antroposofie jako cesta a podnět.** Praha, Antroposofická společnost v ČSFR 1991.
- Arnheim, R.:** Thoughts on art education. J. Paul Getty Center for Education in the Arts. Separát. 1989.
- Ashton, P. & Webb, R.:** Making a Difference: Teachers' Sense Of Efficacy And Student Achievement. New York, Longman 1986.
- Baravalle v., H.:** Continuity in Education. In: Ogletree, E. J.: Introduction to Waldorf Education: Curriculum and Methods. University Press of America, Inc. 1979, s. 97 – 99.
- Baravalle v., H.:** The Waldorf School Plan. New York, Aldon Letter Service 1943.
- Barnes, H.:** An Introduction to Waldorf Education. In: Teachers College Record, 81, 1980, č. 3, s. 324 – 336.
- Barnes, H.:** An Introduction to Waldorf Education. In: Educational Leadership, 49, 1991, č. 2, s. 52 – 54.

- Barnes, H.: Independence in Education. In: Education as an Art, 19, 1958, č. 1, s. 5 – 6.
- Barroso, J. et al.; Sjorslev, S. et al.: Administration and Evaluation Structures for Primary and Secondary Schools in the Member States of the European Community. Danish and Portuguese EURYDICE Units, Brussels 1990.
- Bosáková, A.; Pol, M.: Spolupráce škol se sociálními partnery (se zaměřením na problematiku rady školy). Zpráva z grantového úkolu MŠMT ČR č. RS 2/2 94. Praha, VÚOŠ říjen 1994, 69 s.
- Bouzek, J.: Sociální trojčlennost. In: Antroposofie jako cesta a podnět. Praha, Antroposofická společnost v ČSFR 1991, s. 19 – 21.
- Broudy, H.S.: The uses of schooling. New York, Routledge 1988.
- Bush, T.: Theories of Educational Management. London, Harper & Row 1986.
- Carlgren, F.: Výchova ke svobodě. Pedagogika Rudolfa Steinerja. Praha, Baltazar 1991.
- Cipro, M.: Principy výchovy. Praha, UK 1986.
- Conley, S.C.; Schmidle, T.; Shedd, J. B.: Teacher participation in the management of school systems. In: Teacher College Record, 90, 2, 1988, s. 259 – 280.
- Cotton, K. L. Wiklund, K.: School improvement research series: Parent involvement in education. Portland, Oregon, USA, Northwest Regional Educational Laboratory 1989.
- Dahncke, H.: Practice periods of teacher students in industry and commerce – a new approach in initial teacher training. In: Bone, T. R.; McCall, J. (ed.): Teacher Education in

Europe: The Challenges Ahead. Proceedings of a conference held at Jordanhill College, Glasgow, 9th – 13th September 1990, s. 78 – 88.

David, J.L.: Synthesis of Research on School – Based Management: In: Educational Leadership, 46, 2, 1989, s. 45 – 53.

Davy, J.: The Movement That Everyone Tries To Forget. In: The Times. Educational Supplement. 23. 3. 1973. Separát, 12 s.

Dean, J.W., Jr. & Evans, J.R.: Total Quality. Management, Organization, and Strategy. West Publishing Co., St. Paul, Minneapolis, USA 1994.

Demanett, D.: Working with the Spiritual Basis of Waldorf Education. In: Child and Man, 22, 1988, č. 2, s. 11 – 18.

Dewey, J.: Experience in education. New York, Collier Books 1938.

Dewey, J.: The early works, 1882 – 1898. Volume 5. Carbondale and Edwardsville, Southern Illinois University Press 1972.

Dill, D.D.: Transforming Schools of Education into Schools of Teaching. In: Dill, D. D.: What Teachers Need to Know. San Francisco – Oxford, Jossey – Bass Publishers 1990, s. 224 – 239.

Dobřík, O.: K problematike časovej dimenzie vyučovacej jednotky. In: Odborná škola, 11, 1963 – 64, č. 7, s. 164 – 165.

Dostal, J.: Hlavní sociální zákon. In: Antroposofie jako cesta a podnět. Praha, Antroposofická společnost v ČSFR 1991, s. 15 – 18.

Dostal, J.: Waldorfské školy. In: Antroposofie jako cesta a podnět. Praha, Antroposofická společnost v ČSFR 1991, s. 23 – 27.

- Durbin, K.: A Different Kind of School. In: Northwest (Magazine). The Oregonians Sunday Magazine. 13. 4. 1986, s. 5 – 6, 8 – 9, 22.
- Dvořáček, J.: Nedílné vyučování na národních školách. In: Nové školy, VI, 1932, zvl. otisk 1. čísla.
- Edmunds, L. F.: Eight years with the class teacher. In: Ogletree, E. J.: Introduction to Waldorf Education: Curriculum and Methods. University Press of America, Inc. 1979, s. 418 – 426.
- Edmunds, L. F.: Rudolf Steiner Education. Michael House, Ilkeston, Derby, The Rudolf Steiner Educational Association, nedatováno.
- Edmunds, F.: Rudolf Steiner's Gift to Education – The Waldorf Schools. London, Rudolf Steiner Press 1975.
- Eisner, E.W.: Cognition and curriculum. New York, Longman Inc., 1982.
- Frommer, E.: Three Stages of Development. In: Ogletree, E. J.: Introduction to Waldorf Education: Curriculum and Methods. University Press of America, Inc. 1979, s. 22 – 25.
- Fullan, M. G.; Hargreaves, A.: What's Worth Fighting For? Working Together For Your School. The Regional Laboratory for Education Improvement of the Northeast and Islands, Andover, Massachusetts, USA – Ontario Public School Teachers' Federation, Toronto, Canada, 1991.
- Glas, W.: Speech Education in the Primary Grades of Waldorf Schools. Wilmington, Delaware, USA, Sunbridge College Press, Inc. 1974.

- Glas, W.: Waldorf Approach to Teaching History. In: Perspectives (Spring Valley, USA), 1990, nečíslováno, nestránkováno.
- Good, T. L.: Building the Knowledge Base of Teaching. In: Dill, D.D.: What Teachers Need to Know. San Francisco – Oxford, Jossey – Bass Publishers 1990, s. 17 – 75.
- Goodlad, J.,I.: A Place Called School. New York, McGraw – Hill, 1984.
- Goodlad, J. I.: Facing the Future. Issue in Education and Schooling. New York, McGraw – Hill Book Company 1976.
- Goodlad, J.I.: Why We Need a Complete Redesign of Teacher Education. In: Educational Leadership, 49, 1991, č. 3, s. 4 – 10.
- Gotts, E.: HOPE revisited: Preschool to graduation, reflection on parenting and school – family relations. Occasional Paper 28. Charleston, WV, Appalachia Educational Laboratory 1989.
- Hackett, R.: Network of Waldorf Schools Grows. In: The Christian Science Monitor, 18. 3. 1991, s. 12.
- Harrar, D.: Independent Teachers and Independent Schools. In: Education as an Art, 30, 1969, č. 1, s. 3 – 6.
- Harwood, A. C.: Portrait of a Waldorf School. Proceedings No. 4. The Myrin Institute, Inc. for Adults Education 1977.
- Harwood, A. C.: The Recovery of Man in Childhood. New York, The Myrin Institute of New York 1958.
- Harwood, A. C.: The Way of a Child. London, Anthroposophical Publishing Company 1945.

- Henderson, A. (Ed.): *The Evidence Continues to Grow*. Columbia, MD, National Committee for Citizens in Education 1987.
- Hendrich, J.: *Filosofické proudy v současné pedagogice*. Praha, „Dědictví Komenského“ 1926.
- Herrer, D.: *Independence in Education*. In: Ogletree, E. J.: *Introduction to Waldorf Education: Curriculum and Methods*. University Press of America, Inc. 1979, s. 18 – 19.
- Hetherington, H. L.: *Examinations Examined I. Remembering and Forgetting*. In: *Child and Man*, 5, 1956, č. 9, s. 12 – 14.
- Holland, W. B.: *The Waldorf Schools: 32 Questions and Answers*. Inverness, CA, USA, Children's Book Service 1981.
- Howard, A.: *Comment*. In: *Education as an Art. 50 years Waldorf Education in North America*. 37, 1978 – 79, s. 44.
- Howard, A.: „Speaking of the Waldorf Curriculum...“. In: *Child and Man*, 12, 1977, č. 2, s. 8 – 10.
- Huebner, T.: „The Rudolf Steiner Schools“. In: *The American – German Review*, únor 1972, s. 2.
- Hürsch, I.: *The Role of the Class Teacher and Its Transformation*. In: *Education as an Art*, 33, 1974 – 75, č. 1, s. 12 – 16.
- Husén, T.: *The School in Question. A Comparative Study of the School and its Future in Western Society*. Oxford University Press 1979.
- Chlup, O.: *Kulturní boj o školu*. Náchod, Chrastina 1908.
- Chlup, O.: *O dvouhodinovém vyučování*. In: *Socialistická škola*, 1, 1960 – 61, č. 5, s. 281 – 285.
- Chlup, O.: *Pedagogika. Úvod do studia*. Praha, SPN 1948.
- Chlup, O.: *Středoškolská didaktika*. Brno 1935.

- Ilg, F. L.; Arnes, L. B.: *School Readiness*. New York, Harper & Row, nedatováno.
- Johnson, I.: The bases for art teacher preparation. In: Hausman, J.J. (Ed.): *Report of the commission on art education*. Washington, D.C., National Art Education Association 1965, s. 119 – 125.
- Johnson, S.M.: *Teachers at Work: Achieving Success in Our Schools*. New York, Basic Books 1990.
- Kanaley, R.: Teaching turned upside down. Whole – child educational theory. In: *The Philadelphia Inquirer*, Section ML, 3. 7. 1988, s. 5, 12.
- Kejklíček, V.: Kompenzační význam některých předmětů ŽŠ pro slabší žáky ve světle demokratizačního úsilí. In: *Socialistická škola*, 28, 1987 – 88, č. 10, s. 457 – 459.
- Klapka, V.: *Vztahy teorie a praxe v odborném vzdělání*. Praha, SPN 1973.
- Kliebard, H.: *The struggle for the American curriculum, 1893 – 1958*. Boston, Routledge and Kegan Paul 1986.
- Kolisko, E.: *Obrazy o Svobodné waldorfské škole*. Stuttgart 1927.
- Kotásek, J. a kol.: Rozvaha o školství a vzdělanosti a jejich dalším vývoji v českých zemích. In: *Učitelství noviny*, 94, 1991, č. 33, příloha Obzor, s. 1 – 4.
- Kotzsch, R. E.: *The Blackboard Paradise*. In: *East West*, květen 1989, s. 69 – 72, 98 – 101.
- Koucký, J.: Snaha najít konkrétní cestu. (Návrh koncepce rozvoje školství Skupiny pro vzdělávací alternativy IDEA). In: *Učitelství noviny*, 94, 1991, č. 41, příloha Obzor, s. 1.



- Kranich, E. M.: Svobodné Waldorfské školy. Praha, Ústřední ústav pro vzdělávání pedagogických pracovníků 1990.
- Kriebel, O.: Co se nám osvědčuje na brněnských pokusných školách. In: Věstník pedagogický, XVI, 1938, č. 3, s. 93 – 97.
- Kriebel, O.: Pokus o vyšetření únavnosti učebných předmětů našich škol národních. In: Školské reformy, XI, 1929 – 30, č. 5, s. 137 – 144.
- Kriebel, O.: Z reformní činnosti brněnských škol národních. In: Věstník pedagogický, XIV, 1936, č. 7 a 8, s. 270 – 273.
- Lagerweij, N.A.J.: Europe 1992 and Educational Reform: A Task and a Challenge. Separát, University of Utrecht, nedatováno.
- Lawler, E.E.,III.: High – involvement management. San Francisco, Jossey – Bass 1986.
- Leichter, H.J.: A note on time and education. In: Teachers College Record, 81, Spring 1980, s. 360 – 370.
- Levering, R.: A Great Place to Work: What Makes Some Employees so Good. New York, Random House 1988.
- Little, J.W.: „Norms of Collegiality and Experimentation: Workplace Conditions of School Success.“ In: American Educational Research Journal, 19, 3, podzim 1982, s. 325 – 340.
- Maanen v., H. P.: Pedagogika od J. Á. Komenského k Rudolfu Steinerovi. Přednáška konaná 23. 9. 1990 na FF UK Praha. Osobní zachycení Miluše Kubíčková. Praha, Kruh přátel svobodných waldorfských škol 1990.
- Maanen v., H. P.: Výchova dítěte – první léta ve škole. Přednáška konaná v Praze 19. 9. 1990. Osobní zachycení před-

- nášky Magdalena Geryšerová. Praha, Kruh přátel svobodných waldorfských škol 1990.
- Masters, B.: Teaching – Vocation, Profession, Job, Chore, Art. In: *Child and Man*, 23, 1989, č. 1, s. 11 – 15.
- Mojžíšek, L.: *Vyučovací hodina*, Praha, SPN 1984.
- Morehouse, P.: Towards a multicultural campus: A Metropolitan College example. Paper presented to the Expanding the Visions of African – American Males: Grade 6 – 12 conference held at Metro State College in Denver, Colorado, USA, March 1992.
- Naisbitt, J. & Aburdenová, P.: *Megatrendy 2000. Desať nových smerov na deväťdesiate roky*. Bratislava, Bradlo 1992.
- Návrh projektu transformace výchovně vzdělávací soustavy. In: *Učitel'ské noviny*, 94, 1991, č. 35, s. 3 – 10.
- Nias, J.; Southworth, G. & Yeomans, R.: *Staff Relationships in the Primary School*. London, Cassell 1989.
- Noaks, S.: The Republic of the Teachers. In: *Paideia. A journal for teachers in Steiner Schools*. 1991, č. 3, s. 2 – 5.
- Noddings, N.: *Caring and Continuity in Education*. In: *Scandinavian Journal of Educational Research*, 35, 1991, č. 1, s. 3 – 12.
- Noddings, N.: *Excellence as a guide to educational thought*. Paper presented to the 48th annual meeting Philosophy of Education Society in Denver, Colorado, USA, 1992.
- Norris, B.: *Geography In The Waldorf Curriculum*. In: *AWSNA Newsletter*, 1990, jaro – léto, s. 24 – 25.
- Obdržálek, Z.: *K aktuálnym problémom riadenia výchovy a vzdelávania v nových spoločenských podmienkach*. In: *Pedagogika*, XLI, 1991, č. 3, s. 315 – 321.

- Obdržálek, Z.: Nová kvalita výchovy učitel'a. In: *Pedagogická revue*, XLIII, 1992, č. 3, s. 278 – 288.
- Odpověď na sedmnáct otázek. Vyjádření skupiny ČMOS PŠ k transformaci školství. In: *Učitel'ské noviny*, 95, 1992, č. 9, s. 8.
- Odpovědi čtyř týmů na 17 otázek o transformaci školství. In: *Učitel'ské noviny*, 95, 1992, č. 1, příloha *Obzor*, s. 1 – 4.
- Ogletree, E. J.: *Introduction to Waldorf Education: Curriculum and Methods*. University Press of America, Inc. 1979.
- Ogletree, E. J.: *School Readiness*. In: *Child and Man*, 24, 1990, č. 2, s. 22 – 30.
- Pařízek, V.: *K obsahu vzdělání a jeho soudobým přeměnám*. Praha, SPN 1984.
- Pařízek, V.: *Obsah školního vyučování a věda*. In: *Pedagogika*, XLII, 1992, č. 1, s. 45 – 51.
- Patočka, J. (red.): *Vybrané spisy Jana Ámose Komenského*. Praha, SPN 1958, 1. svazek.
- Perrone, V.: *Teacher education and progressivism: A historical perspective*. In: *Author Working Papers: Reflection on teachers, schools and communities*. New York, Teachers College Press 1989.
- Piššová, M.: *Ku koncepcii profesionálnej prípravy učiteľov 1. stupňa ZŠ*. In: *Pedagogická revue*, XLII, 1991, č. 1, s. 28 – 34.
- Plecer, K.: *Základní podmínky činné školy*. In: *Školské reformy*, XI, 1929 – 30, č. 2, s. 39 – 44.
- Pol, M.: *Dánská alternativa. Učitel'ské vzdělání trochu jinak*. In: *Učitel'ské noviny*, 96, 1993, č. 37, s. 23.

- Pol, M.: K impulsu waldorfských škol pro pluralitu. In: *Pedagogika*, XLIII, 1993, č. 3, s. 257 – 267.
- Pol, M.: K otázkám řízení waldorfských škol. In: *Sborník prací filozofické fakulty brněnské univerzity, řada pedagogicko – psychologická*, XII, I 26, 1992, s. 49 – 58.
- Pol, M.: Opakování nemusí být vždy matkou moudrosti. In: *Lidové noviny*, VII, č. 144, 20. června 1994, s. 8.
- Pol, M.: Školní rady jako možnost. In: *Lidové noviny*, VII, č. 59, 11. března 1994, s. 6.
- Pol, M.: Waldorfské školy – významný podnět našemu pedagogickému prostředí. Kandidátská disertační práce. Brno, MU 1992.
- Price, S.: *Remedial Education Today*. Separát, neoznačeno.
- Příhoda, V.: *Ideologie nové didaktiky*, Brno 1936.
- Querido, R. M.: *Creativity in Education. The Waldorf Approach*. San Francisco, H. S. Dakin Company 1987.
- Rallis, S. F.; Highsmith, M. C.: The Myth of the Great Principal. In: *American Educator*, 11, 1987, č. 1, s. 18 – 22.
- Reinsmith, W. A.: The Whole in Every Part: Rudolf Steiner and Waldorf Schooling. In: *The Educational Forum*, 54, 1989, č. 1, s. 15 – 28.
- Reynolds, C.: An Idea Ahead of its Time: Steiners' Visionary Waldorf Schools. In: *The Tarrytown Letters (Fair Oaks, USA)*, nedatováno, s. 14.
- Richards, M. C.: *The Public School and the Education of the Whole Person*. New York – Philadelphia, The Pilgrim Press 1980.

- Richards, M. C.: *Towards Wholeness: Rudolf Steiner Education in America*. Middletown, Connecticut, Wesleyan University Press 1989.
- Rist, G.; Schneider, P.: *Integrating Vocational and General Education: A Rudolf Steiner School*. Hamburg, UNESCO Institute for Education 1979.
- Root, J.G.: *Waldorf Education: The Proliferation of Rudolf Steiner Schools*. In: *Breakthrough. A Publication of Global Education Associates*. 8, 1987, č. 3 – 4, s. 33 – 35.
- Rosenholtz, S.: *Teachers' Workplace: The Social Organization Of Schools*. New York, Longman 1989.
- Rutter, M., et al.: *Fifteen Thousand Hours: Secondary Schools and Their Effects on Children*. London, Open Books 1979.
- Rýdl, K.: *Reformní praxe v současných školských systémech*. Praha, UK 1990.
- Rýdl, K.: *Vývoj a současný stav waldorfských škol ve Spolkové republice Německo (k problematice iracionalismu v pedagogické teorii)*. In: *Pedagogika*, XL, 1990, č. 3, s. 299 – 314.
- Scott, J.J.; Smith, S.C.: *From Isolation to Collaboration: Improving the Work Environment of Teaching*. University of Oregon – ERIC Clearinghouse on Educational Management, July 1987.
- Sergiovanni, T., J.: *A Reflective Practice Perspective*. Newton, Massachusetts, Allyn and Bacon 1987.
- Schneider, L.: *Creating Community at a Steiner School*. In: *Breakthrough. A Publication of Global Education Associates*. 8, 1987, č. 3 – 4, s. 35.
- Schwartz, E.: *Sabbatical Year Visits*. In: *Perspectives from the Waldorf Institute Spring Valley 1990*, nestránkováno.

- Sigel, I. E.:** What Teachers Need to Know About Human Development. In: Dill, D. D.: What Teachers Need to Know. San Francisco – Oxford, Jossey – Bass Publishers 1990, s. 76 – 93.
- Site – Based Decision Making.** Working Document Commissioner's Statewide Advisory Committee. Texas Education Agency. Austin, Texas. June 1, 1992.
- Skalková, J.:** Pedagogické teorie vzdělání a vnitřní reforma školy. In: Pedagogika, XLII, 1992, č. 1, s. 59 – 68.
- Smith, S. C.; Scott, J. J.:** The Collaborative School. A Work Environment for Effective Instruction. Clearinghouse on Educational Management – University of Oregon – National Association of Secondary School Principals 1990.
- Solfronk, J.; Bacík, F.; Marinková, H.; Šrédli, K.:** Řízení školy. Expertní studie k Rozvaze o školství a vzdělanosti a jejich dalším vývoji v českých zemích. In: Učitel'ské noviny, 94, 1991, č. 45, s. 13.
- Steiner, R.:** A Modern Art of Education. London, Rudolf Steiner Press 1972.
- Steiner, R.:** Discussions with Teachers. London, Rudolf Steiner Press 1967.
- Steiner, R.:** Duševědné posouzení sociálních a pedagogických otázek. Dornach, 1964.
- Steiner, R.:** Education as a Social Problem. Spring Valley, Anthroposophical Press, Inc. 1969.
- Steiner, R.:** Human Values in Education. London, Rudolf Steiner Press 1971.
- Steiner, R.:** Knowledge of the Higher Worlds and Its Attainment. London, Rudolf Steiner Press 1976.

Steiner, R.: K základům umění vychovatelského. Přednášky o výchově. Podle zápisů přednášejícím neprohlédnutých. Vyžádaný opis rukopisu pro soukromou studijní potřebu, nedatováno, neuvedeno místo vydání.

Steiner, R.: Metodika vyučování a životní podmínky výchovy. Pět přednášek proslovených v rámci vychovatelského sjezdu, konaného od 7. do 13. dubna 1924 ve Svobodné waldorfské škole ve Stuttgartu. Valašské Meziříčí, Antroposofická společnost v Československé republice – „Osvěta“ 1938.

Steiner, R.: Philosophy of Freedom. New York, Anthroposophical Press 1970.

Steiner, R.: Practical Advices to Teachers. London, Rudolf Steiner Press 1976.

Steiner, R.: Practical Course for Teachers. London, The Rudolf Steiner Publishing Company 1937.

Steiner, R.: Současný duchovní život a výchova. Čtrnáct přednášek, proslovených za letního kursu v Ilkley od 5. do 17. srpna 1923. Soukromý překlad. Vydala Marie Steinerová 1949.

Steiner, R.: Soul Economy and Waldorf Education. New York – London, Anthroposophic Press – Rudolf Steiner Press 1986.

Steiner, R.: Study of Man. London, Rudolf Steiner Press 1966.

Steiner, R.: Supersensible Physiology and Balance in Teaching. New York – London, Anthroposophic Press, Inc. – Rudolf Steiner Publishing Co. 1945.

Steiner, R.: Supplementary Course – the Upper School. Forest Row, England, Michael Hall 1965.

- Steiner, R.: *The Art of Education*. London, Anthroposophical Press 1928.
- Steiner, R.: *Theosophy*. New York, Anthroposophic Press, Inc. 1971.
- Steiner, R.: *Výchova dítěte z hlediska duchovní vědy*. Strojopis, nedatováno, 25 s.
- Steiner, R.: *Vychovatelská příručka*. (Kurs přednášek výchovných pro učitele a profesory anglické a francouzské 1921 – Dornach – Basilej). Pardubice, „Pansofie“, nedatováno.
- Stewart, W. A. C.; McCann, W. P.: *The Educational Innovators 1750 – 1880*. London – Melbourne – Toronto – New York, MacMillan – San Martin's Press 1968.
- Stockmeyer, E.A.K.: *Rudolf Steiner's Curriculum for Waldorf Schools*. Londýn, The Steiner Schools Fellowship 1969.
- Štech, S.: *Vztah vyučování a učení – proměna metody. Expertní studie k Rozvaze o školství a vzdělanosti a jejich dalším vývoji v českých zemích*. In: *Učitelství noviny*, 94, 1991, č. 45, s. 11 – 12.
- Talafous, F.: *Nad novými vyučovacími formami na střední všeobecně vzdělávací škole*. In: *Matematika ve škole*, XV, 1963 – 64, č. 4, s. 196 – 203.
- Tautz, J.: *At the threshold on the last decade of our century*. In: *Paideia. A journal for teachers in Steiner Schools*. 1990, č. 2, s. 2 – 3.
- The Results of Waldorf Education*. Kimberton Waldorf School, PA, USA, nedatováno, nestránkováno.
- Trostli, R.: *Educating as an Art: The Waldorf Approach*. In: *Holistic Education Review*, 1, 1988, č. 1, s. 44 – 51.



- Uhrmacher, P.B.: Coming to Know the World Through Waldorf Education. Paper presented to the annual American Educational Research Association conference in San Francisco, April 1992. Draft copy.
- Vedder, J.; Bannink, P.: A Model of Reflective Teacher Education in the Netherlands: a few ideas on teaching practice. In: European Journal of Teacher Education, 11, 1988, č. 1, s. 9 – 19.
- Velikanič, J.: Organizačné formy vyučovania na školách I. a II. cyklu. Bratislava, SPN 1967.
- Vonk, H.: Some Trends in the Development of Curricula for the Professional Preparation of Primary and Secondary School Teachers in Europe: A Comparative Study. In: British Journal of Educational Studies, XXXIX, 1991, č. 2, s. 117 – 137.
- Vrána, S.; Císař, J. (red.): Deset let pokusné práce na měšťanských školách ve Zlíně. Zlín 1939.
- Vrána, S.: Učebné metody. Praha – Brno 1934.
- Waldorf Alumni Survey. Separát, nedatováno.
- Walton, J.: The secondary curriculum and the timetable since 1944. In: Walton, J.(ed.): The Secondary School Timetable. London, Ward Lock Educational 1972.
- Weiss, C.H.: Shared Decision Making About What? A Comparison of Schools With and Without Teacher Participation. Harvard University – The National Center for Educational Leadership, Cambridge, USA. Occasional Paper No. 15, September 1992.
- Weiss, C.H.; Cambone, J.; Wyeth, A.: Trouble in Paradise: Teacher Conflicts in Shared Decision Making. Occasional

Paper No.8, The National Centre for Educational Leadership – Harvard Graduate School of Education, April 1991.

Whitehead, A.N.: The aims of education. New York, The Free Press 1967.

Who's In Charge Here? In: AWSNA Newsletter, 1990, jaro – léto, s. 28 – 30.

Wilkinson, R.: Commonsense Schooling. East Grinstead, Sussex, Henry Gouliden 1975.

Wilkinson, R.: Rudolf Steiner Education. The Curriculum of the Rudolf Steiner School. Forest Row, Sussex, England 1986.

World List of Waldorf (Rudolf Steiner) Schools. In: Child and Man, 24, 1990, č. 2, s. 40 – 44.

Zeichner, K.M.; Liston, D.P.: Traditions of Reform in U.S. Teacher Education. The National Center for Research on Teacher Education – Michigan State University 1990.

Ziegert, A.: Parents' involvement. In: Rist, G.; Schneider, P.: Integrating Vocational and General Education: A Rudolf Steiner School. Hamburg, UNESCO Institute for Education 1979, s. 43 – 46.

Zuzák, T.: Výchovná praxe waldorfských škol. Přednáška na FF MU v Brně, 12. 5. 1992.

