

## OBSAH

Editorial.....	5
----------------	---

### Stati

Luisa Molinari, Consuelo Mameli: Triadické interakce ve výukové komunikaci .....	7
---	---

Vladimír Chrz, Alena Nohavová, Jan Slavík: Psychologická gramotnost ze dvou poznávacích perspektiv: Aktuální výzva pro výuku psychologie a její didaktiku .....	21
---	----

Petr Koubek, Tomáš Janík: Výzkumy subjektivních teorií učitelů v kontextu profesního rozvoje: Přehledová studie .....	47
---	----

Jaroslava Simonová: Postoje rodičů k volbě základní školy .....	69
--	----

Jiří Zounek, Dana Knotová, Michal Šimáně: Výzkum soudobých dějin pedagogiky a školství: K metodologickým otázkám historicko-pedagogického výzkumu.....	89
--	----

Kateřina Lojdrová, Josef Lukas: Scénáře donucovací moci u studentů učitelství na praxi: Studentka Alice.....	113
--	-----

### Studentské práce

Jitka Ferdanová: Typologie výukových strategií podporující inkluzi ve vzdělávání.....	131
--	-----

Jana Sedláčková: Typologie rodinných vypravěčů.....	145
--	-----

### Recenze

Klára Šedřová: Školy ve víru změn a ve stojatých vodách stability .....	161
--	-----

## CONTENTS

Editorial.....	5
----------------	---

### Studies

Luisa Molinari, Consuelo Mameli: Triadic Interactions in Classroom Discourse.....	7
--	---

Vladimír Chrz, Alena Nohavová, Jan Slavík: Psychological Literacy from Two Cognition Perspectives: A Current Challenge for Teaching of Psychology and for its Didactics.....	21
--	----

Petr Koubek, Tomáš Janík: Research on Teachers' Subjective Theories in the Context of Professional Development: A Review.....	47
---	----

Jaroslava Simonová: Parents' Attitudes to the Selection of a Primary School .....	69
--	----

Jiří Zounek, Dana Knotová, Michal Šimáně: Research in the Contemporary History of Education and Schooling: On Methodological Questions of Historical-pedagogical Research .....	89
---	----

Kateřina Lojdrová, Josef Lukas: Coercive Power Scenarios in Classes Taught by Student Teachers: The Case of Alice.....	113
--	-----

### Emerging Researchers

Jitka Ferdanová: A Typology of Teaching Strategies Which Support Inclusion in Education .....	131
--	-----

Jana Sedláčková: Typology of Family Storytellers.....	145
--	-----

### Review

Klára Šedřová: Schools Caught up in Winds of Change and Schools in Stagnant Waters of Stability.....	161
--	-----