

Pedagogická orientace

Studie

Ingrid Čejková

Žákovské hodnocení výuky na gymnáziu:
Výpovědi sexty A

Stanislav Štěpáník

Vliv nové podoby maturitní zkoušky
z českého jazyka a literatury
na vyučování ve výpovědích učitelů

Martin Majčík

Postupy používané učiteli ve vztahu k žákovské chybě
při interakci s celou třídou

Veronika Kolaříková

Konstruktivistické teorie učení a jejich využití
v edukační realitě muzea

roč. 28/3
2018

Ingrid Čejková

Žákovské hodnocení výuky na gymnáziu:

Výpovědi sexty A

Stanislav Štěpáník

Vliv nové podoby maturitní zkoušky

z českého jazyka a literatury

na vyučování ve výpovědích učitelů

Martin Majčík

Postupy používané učiteli ve vztahu k žákovské chybě

při interakci s celou třídou

Veronika Kolaříková

Konstruktivistické teorie učení a jejich využití

v edukační realitě muzea

Pedagogická orientace

Vědecký časopis České pedagogické společnosti

Pedagogická orientace je vědeckým recenzovaným časopisem, jehož cílem je podporovat rozvoj pedagogického myšlení. Zaměřuje se na aktuální problémy pedagogické teorie a praxe, pedagogického výzkumu, školního vzdělávání, vzdělávací politiky a vzdělávání učitelů. Pedagogická orientace nabízí publikační příležitost renomovaným odborníkům i začínajícím autorům. Časopis je platformou pro členy České pedagogické společnosti, ale současně je otevřen příspěvkům zvenčí, a to domácím i zahraničním.

<https://journals.muni.cz/pedor>