

# Obsah

PŘEDMLUVA .....	9
ÚVOD .....	11
1 INFORMAČNÍ BEZPEČNOST A DIGITÁLNÍ STOPY .....	13
1.1 Získávání a hodnocení informací a jejich zdrojů .....	14
1.1.1 Získávání informací .....	15
1.1.2 Hodnocení informací .....	17
1.2 Digitální stopy jako riziková tvorba informací .....	20
1.2.1 Vznik a získání digitální stopy .....	23
1.2.2 Legální narušení informačního soukromí .....	27
1.2.3 Informační útoky se zaměřením na dětské oběti .....	30
1.3 Bezpečnostní opatření .....	34
1.3.1 Právní předpisy .....	38
1.3.2 Technické zabezpečení .....	42
1.3.3 Prevence chováním .....	46
2 KNIHOVNY JAKO SOUČÁST VZDĚLÁVACÍHO SYSTÉMU ČR .....	51
2.1 Vzdělávací politika a knihovny .....	53
2.1.1 Informační gramotnost a bezpečnost .....	56
2.1.2 Standardizace českého vzdělávání na ZŠ a informační bezpečnost .....	60
2.1.3 Zprostředkovatelé poznatků o informační bezpečnosti pro děti ..	62
2.1.4 Inspirace pro lekce informační bezpečnosti v knihovnách .....	65
2.2 Vzdělávání v knihovnách v informační bezpečnosti .....	68
2.2.1 Současné vzdělávací akce v knihovnách a informační bezpečnost	70
2.2.1.1 Metodologie úvodního šetření .....	70
2.2.1.2 Výsledky dotazníků .....	71
2.2.1.3 Závěry výchozího stavu v knihovnách .....	74
2.2.2 Znalosti knihovníků v informační bezpečnosti .....	75
2.2.2.1 Metodologie testování .....	75
2.2.2.2 Popis výsledků .....	77
2.2.2.3 Bodové hodnocení a vlastnosti testových úloh .....	80
2.2.2.4 Vliv pohlaví, vzdělání a přesvědčení knihovníků .....	83
2.2.2.5 Závěry z testování znalostí .....	87
2.2.3 Zhodnocení současného stavu .....	88
2.3 Potenciál knihoven pro vzdělávání v informační bezpečnosti .....	88

3 KONCEPCE VZDĚLÁVÁNÍ V INFORMAČNÍ BEZPEČNOSTI PRO ŽÁKY ZÁKLADNÍCH ŠKOL .....	93
3.1 Edukační východiska .....	94
3.1.1 Aktivní a kooperativní učení .....	94
3.1.2 Proces výuky .....	98
3.2 Lekce o informační bezpečnosti a zkušenosti z jejich realizace .....	103
3.2.1 Výhody a nevýhody digitálních zařízení .....	105
3.2.2 Desatero bezpečného internetu .....	109
3.2.3 Digitální stopy v síti .....	113
3.2.4 Bezpečnost osobních informací (Kdo je za monitorem?) .....	118
3.2.5 Práce s informačními zdroji .....	125
3.2.6 Sociální inženýrství a silná hesla (Mnoholičný lektvar) .....	131
3.2.7 Autorský zákon na internetu (Up and download) .....	137
3.2.8 Internetové hrozby pro dospívající (Detektivky na Facebooku) ...	142
3.2.9 Život mediální zprávy .....	147
3.3 Akční výzkum .....	152
3.3.1 Prostředí výzkumu .....	155
3.3.2 Smilesheety .....	156
3.3.3 Zúčastněné pozorování lekcí .....	159
3.3.3.1 Knihovna jako místo realizace lekcí .....	161
3.3.3.2 Osoba učitele .....	162
3.3.3.3 Volba tématu a náročnosti .....	163
3.3.3.4 Forma lekcí .....	164
3.3.3.5 Práce jednotlivých žáků .....	166
3.3.3.6 Shrnutí průběhu lekcí .....	167
3.3.4 360° zpětná vazba formou rozhovorů .....	168
3.3.4.1 Vliv prostředí participantů .....	171
3.3.4.2 Knihovna .....	173
3.3.4.3 Škola .....	176
3.3.4.4 Rodina .....	179
3.3.4.5 Obsah a forma lekce .....	182
3.3.4.6 Evaluace lekce .....	185
3.3.5 Limity akčního výzkumu .....	187
3.3.6 Závěry akčního výzkumu .....	189
ZÁVĚR .....	194
SUMMARY .....	198
SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY .....	200
Monografie a kapitoly v knihách .....	200

Články v periodikách . . . . .	204
Webové zdroje . . . . .	210
Právní a paraprávní dokumenty (všechny ve znění k 1. 2. 2018) . . . . .	216
<b>SEZNAM ZKRATEK . . . . .</b>	<b>219</b>
<b>SEZNAM OBRÁZKŮ . . . . .</b>	<b>221</b>
<b>SEZNAM TABULEK . . . . .</b>	<b>222</b>
<b>SEZNAM GRAFŮ . . . . .</b>	<b>223</b>
<b>PŘÍLOHA 1 POUŽITÉ VÝZKUMNÉ NÁSTROJE . . . . .</b>	<b>224</b>
Příloha 1.1 Vzdělávání v knihovnách k bezpečnosti na internetu . . . . .	224
Příloha 1.2 Rozšiřující deskripce vzdělávání . . . . .	227
Příloha 1.3 Didaktické testování . . . . .	230
Příloha 1.4 Rozhovory v akčním výzkumu . . . . .	238
<b>PŘÍLOHA 2 UKÁZKY MATERIÁLŮ V NAVRŽENÉ KONCEPCI . . . . .</b>	<b>240</b>
Příloha 2.1 Typy zařízení . . . . .	240
Příloha 2.2 Desatero bezpečného internetu . . . . .	241
Příloha 2.3 Digitální stopy v síti . . . . .	244
Příloha 2.4 Kdo je za monitorem? . . . . .	245
Příloha 2.5 Hodnocení informací . . . . .	247
Příloha 2.6 Mnoholičný lektvar . . . . .	248
Příloha 2.7 Autorský zákon na internetu . . . . .	250
Příloha 2.8 Detektivky na Facebooku . . . . .	251
Příloha 2.9 Život mediální zprávy . . . . .	255
<b>PŘÍLOHA 3 OBSAHOVÉ VAZBY TÉMAT V KONCEPCI . . . . .</b>	<b>256</b>
Příloha 3.1 Rozvíjené kompetence v lekcích dle RVP ZV a NIQUES . . . . .	256
Příloha 3.2 Srovnání charakteristik lekcí . . . . .	258

