

SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

Monografie a kapitoly v knihách

- (Part IV) Marketing & Promotion: (Chapter 17) Behavioral Targeting. 2007. *Entertainment, Media & Advertising Market Research Handbook*. Loganville: Richard K. Miller & Associates, s. 117–121. ISBN 9781577831068.
- BELZ, Horst a Marco SIEGRIST. 2001. *Klíčové kompetence a jejich rozvíjení: východiska, metody, cvičení a hry*. Vyd. 1. Praha: Portál, 375 s. ISBN 8071784796.
- BJØRNÅVOLD, Jens a Aviana BULGARELLI. 2008. *Validation of non-formal and informal learning in Europe: a snapshot 2007*. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, 48 s. ISBN 92-896-0509-X. Dostupné z: http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/4073_en.pdf
- BOTT, Ed a Carl, SIECHERT. 2004. *Mistrůvství v zabezpečení Microsoft Windows 2000 a XP*. 1. vyd. Brno: Computer Press, 696 s. ISBN 80-722-6878-3.
- BYČKOVSKÝ, Petr. 1982. *Základy měření výsledků výuky: tvorba didaktického testu*. Praha: ČVUT.
- CIVALLERO, Edgardo. 2007. Action-Research application in Evidence-Based practice for libraries. In: *IFLA Conference Proceedings* [online]. s. 1–7 [cit. 2014-08-30]. Dostupné z: EBSCOhost
- COX, Christopher N. A Elizabeth Blakesley LINDSAY. 2008. *Information literacy instruction handbook*. Chicago: Association of College and Research Libraries, 236 s. ISBN 978-083-8909-638.
- ČÁP, Jan. 1993. *Psychologie výchovy a vyučování*. 1. vyd. Praha: Univerzita Karlova, 415 s. ISBN 80-706-6534-3.
- EEMEREN, F. H. van a R. GROOTENDORST. 2004. *A systematic theory of argumentation: the pragma-dialectical approach*. New York: Cambridge University Press. ISBN 05-215-3772-X.
- FISH, Tony. 2009. *My digital footprint: a two-sided digital business model where your privacy will be someone else's business!*. London: Futuretext, v, 191 s. ISBN 978-095-5606-984.
- FONTANA, David. 1997. *Psychologie ve školní praxi: Příručka pro učitele*. 1. vyd. Praha: Portál, 383 s. ISBN 80-717-8063-4.

- Global Media and Information Literacy Assessment Framework: country readiness and competencies*. 2013. Paris: UNESCO. ISBN 978-92-3-001221-2. Dostupné také z: <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002246/224655e.pdf>
- GRAYSON, Robert. 2011. *Managing your digital footprint*. 1st ed. New York: Rosen Central. ISBN 14-488-1319-0.
- GRECMANOVÁ, Helena, Eva URBANOVSKÁ a Petr NOVOTNÝ. 2000. *Podporujeme aktivní myšlení a samostatné učení žáků*. Vyd. 1. Olomouc: Hanex, 159 s. Edukace. ISBN 80-857-8328-2.
- HANSEN ČECHOVÁ, Barbara. 2006. *Nápadník pro rozvoj klíčových kompetencí ve výuce*. Praha: SCIO, 177 s. ISBN 80-869-1053-9.
- HENDL, Jan. 2006. *Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat*. Vyd. 2., opr. Praha: Portál, 583 s. ISBN 80-736-7123-9.
- HENDL, Jan. 2008. *Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace*. 2., aktualiz. vyd. Praha: Portál, 407 s. ISBN 978-80-7367-485-4.
- CHEVALIER, Jacques M. A Daniel BUCKLES. 2013. *Participatory action research: theory and methods for engaged inquiry*. 1st ed. London: Routledge, xxi, 469 s. ISBN 9780415540322.
- CHRÁSKA, Miroslav. 1999. *Didaktické testy*. Vyd. 1. Brno: Paido, 1999, 91 s. ISBN 80-859-3168-0.
- CHRÁSKA, Miroslav. 2007. *Metody pedagogického výzkumu: základy kvantitativního výzkumu*. Vyd. 1. Praha: Grada, 265 s. ISBN 9788024713694.
- JANKOVCOVÁ, Marie, Jiří KOUDELA a Jiří PRŮCHA, 1989. *Aktivizující metody v pedagogické praxi středních škol*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství. Pedagogická teorie a praxe. ISBN 80-04-23209-4.
- KASÍKOVÁ, Hana. 1997. *Kooperativní učení, kooperativní škola*. Vyd. 1. Praha: Portál, 147 s. ISBN 8071781673.
- KIRKPATRICK, Donald L. 1971. *A practical guide for supervisory training and development*. Reading, Mass: Addison-Wesley, ISBN 978-020-1037-463.
- KOPECKÝ, Kamil a René SZOTKOWSKI. 2017. *Sexting a rizikové seznamování českých dětí v kyberprostoru (výzkumná zpráva)*. Olomouc: Pedagogická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci. Dostupné z: https://www.e-bezpeci.cz/index.php/ke-stazeni/doc_download/96-
- KOPECKÝ, Kamil, René SZOTKOWSKI a Veronika KREJČÍ. 2012. *Nebezpečí internetové komunikace III*. Olomouc: Pedagogická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-3087-4. Dostupné z: http://www.e-bezpeci.cz/index.php/ke-stazeni/doc_download/39-nebezpei-internetove-komunikace-3-2011-2012
- KOPECKÝ, Kamil. 2015. *Rizikové formy chování českých a slovenských dětí v prostředí internetu*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-4861-9.
- KOVÁŘOVÁ, Pavla a Gabriela ŠIMKOVÁ. 2014. Evidence-Based Learning Approach in Evaluation of Information Literacy Education. In: KURBANOĞLU, Serap, Esther GRASSIAN, Diane MIZRACHI, Ralph CATTS a Sonja ŠPIRANEC (eds.). *Information Literacy: Lifelong Learning and Digital Citizenship in the 21st Century, Ecil 2014, Dubrovnik, Croatia, October 20-23, 2014*. Revised selected papers. Switzerland: Springer, s. 560-569. ISBN 978-3-319-14136-7. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-14136-7>. Dostupné z: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-319-14136-7>.
- KOVÁŘOVÁ, Pavla a Iva ZADRAŽILOVÁ. 2013. The Influence of Technological Changes on the Definition of Information Literacy. In: KURBANOĞLU, Serap, Esther GRASSI-

- AN, Diane MIZRACHI, Ralph CATTS a Sonja ŠPIRANEC (eds.). *Worldwide Commonalities and Challenges in Information Literacy Research and Practice European Conference, Ecil 2013, Istanbul, Turkey, October 22–25, 2013*. Revised selected papers. Cham: Springer, s. 118–125. ISBN 9783319039183. https://doi.org/10.1007/978-3-319-03919-0_14. Dostupné z: http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-03919-0_14.
- KOVÁŘOVÁ, Pavla. 2012a. *Trendy v informačním vzdělávání*. 1. vyd. Zlín: VeRBuM. ISBN 978-80-87500-18-7.
- KOVÁŘOVÁ, Pavla. Information Literacy Education and the Educational Needs of Teaching Librarians: The Czech Republic in Comparison with the Other Visegrad Four Countries. KURBANOĞLU, Serap, Joumana BOUSTANY, Sonja ŠPIRANEC, Esther GRASSIAN, Diane MIZRACHI, Lorie ROY a Tolga ÇAKMAK, ed. *Information Literacy: Key to an Inclusive Society [online]*. Cham: Springer International Publishing, 2016, 2016-01-29, s. 644-654 [cit. 2018-02-13]. Communications in Computer and Information Science. https://doi.org/10.1007/978-3-319-52162-6_63. ISBN 978-3-319-52161-9. Dostupné z: http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-52162-6_63.
- KRÁL, Mojmír. 2006. *Bezpečnost domácího počítače: prakticky a názorně*. 1. vyd. Praha: Grada, 334 s. ISBN 80-247-1408-6.
- LATTA, Sara L. 2011. *Cybercrime: data trails do tell tales*. Berkeley Heights (NJ): Enslow, 104 s. True forensic crime stories. ISBN 15-984-5361-0.
- LEEDER, Chris. 2014. Pilot-testing an Online Credibility Evaluation Learning Tool. In: *IConference 2014 Proceedings [online]*. iSchools, 2014-03-01 [cit. 2014-08-30]. <https://doi.org/10.9776/14058>. Dostupné z: <https://www.ideals.illinois.edu/handle/2142/47296>.
- LIVINGSTONE, Sonia M. A Leslie HADDON. 2009. *Kids online: opportunities and risks for children*. Portland (OR): Policy Press, xix, 272 s. ISBN 978-184-7424-389.
- LLOYD, Annemaree. 2010. *Information literacy landscapes: information literacy in education, workplace and everyday contexts*. 1st pub. Oxford: Chandos Publishing, xvi, 192 s. Chandos information professional series. ISBN 978-184-3345-077.
- LYON, David. 1994. *The electronic eye: the rise of surveillance society*. Minneapolis: University of Minnesota Press, 270 s. ISBN 08-166-2515-8.
- MACDONALD, Scot. 2007. *Propaganda and information warfare in the twenty-first century: altered images and deception operations*. New York: Routledge. Contemporary security studies. ISBN 04-157-7145-5.
- MAŇÁK, Josef, 1999. *Nárys didaktiky*. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 80-210-1661-2.
- MAŇÁK, Josef a Vlastimil ŠVEC. 2003. *Výukové metody*. Brno: Paido. ISBN 80-7315-039-5.
- MAŇÁK, Josef, Vlastimil ŠVEC a Štefan ŠVEC. 2005. *Slovník pedagogické metodologie*. 1. vyd. Brno: Paido, 134 s. Pedagogický výzkum v teorii a praxi, sv. 3. ISBN 80-731-5102-2.
- MATĚJKA, Michal. 2002. *Počítačová kriminalita*. Vyd. 1. Praha: Computer Press, x, 106 s. ISBN 80-722-6419-2.
- MCLUHAN, Marshall. 2008. *Člověk, média a elektronická kultura: reprezentativní výbor z celoživotního díla proroka a mága elektrického věku a elektronické revoluce*. Dotisk 1. vyd. Brno: Jota, 415 s. ISBN 9788072171286.
- MITNICK, Kevin. 2003. *Umění klamu*. HELION S.A., 348 s. ISBN 83-7361-210-6.
- MÜLLER, Hans Jörg, Florian ALT a Daniel MICHELIS. 2011. *Pervasive advertising*. London: Springer, ix, 364 s. ISBN 978-085-7293-510.
- NIXON, Paul G, Vassiliki N. KOUTRAKOU a Rajash RAWAL. 2010. *Understanding e-government in Europe: issues and challenges*. New York: Routledge, xxviii, 322 s. ISBN 02-038-6609-6.

- NOVOTNÝ, Oto. 1997. *Trestní právo hmotné*. 3. přepracované vyd. Praha: Codex. ISBN 80-859-6324-8.
- NOVOTNÝ, Petr. 2002. Výukový proces z pohledu současné školní didaktiky. *Vybrané kapitoly ze školní pedagogiky*. Brno: Masarykova univerzita, Filozofická fakulta, s. 17–28. ISBN 80-210-3020-8.
- PASCH, Marvin. 2005. *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Vyd. 2. Praha: Portál. ISBN 80-736-7054-2.
- PELIKÁN, Jiří. 2011. *Základy empirického výzkumu pedagogických jevů*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1916-3.
- PICKARD, Alison Jane. 2013. *Research methods in information*. 2nd ed. London: Facet. ISBN 978-185-6048-132.
- POŽÁR, Josef. 2005. *Informační bezpečnost*. Plzeň: Aleš Čeněk, 309 s. Vysokoškolské učebnice (Aleš Čeněk). ISBN 80-868-9838-5.
- PRŮCHA, Jan, Jiří MAREŠ a Eliška WALTEROVÁ. 2003. *Pedagogický slovník*. 4. aktualiz. vyd. Praha: Portál. ISBN 80-7178-772-8.
- ŘÍČAN, Pavel. 1990. *Cesta životem*. 1. vyd. Praha: Panorama, 435 s. ISBN 80-703-8078-0.
- SEIDELIN, Susanne a Stuart HAMILTON (eds.). 2005. *Libraries, national security, freedom of international laws and social responsibilities..* Copenhagen: IFLA/FAIFE Office, 406 s. World Report Series, vol. v. ISBN 87-988-0136-8. Dostupné z: <http://www.ifla.org/files/assets/faife/publications/world-report-2005.pdf>.
- SITNÁ, Dagmar. 2013. *Metody aktivního vyučování: spolupráce žáků ve skupinách*. Vyd. 2. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0404-6.
- SKALKOVÁ, Jarmila. 2007. *Obecná didaktika: vyučovací proces, učivo a jeho výběr, metody, organizační formy vyučování*. Praha: Grada. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-1821-7.
- SMEJKAL, Vladimír. 2001. *Internet a §§§*. 2. aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Grada, 284 s. ISBN 80-247-0058-1.
- SNYDER, Lawrence. c2011. *Fluency with information technology: skills, concepts*. 4th ed. Boston: Addison-Wesley, xviii, 795 s. ISBN 01-360-9182-2.
- STEELOVÁ, Jeannie L., Kurtis S. MEREDITH, Charles TEMPLE a Scott WALTER. 2007a. *Co je kritické myšlení (vymezení pojmů a rámce E-U-R)*. Příručka 1. Praha: Kritické myšlení.
- STEELOVÁ, Jeannie L., Kurtis S. MEREDITH, Charles TEMPLE a Scott WALTER. 2007b. *Čtením a psaním ke kritickému myšlení*. Příručka 3. Praha: Kritické myšlení.
- STEELOVÁ, Jeannie L., Kurtis S. MEREDITH, Charles TEMPLE a Scott WALTER. 2007c. *Čtení, psaní a diskuse ve všech předmětech*. Příručka 4. Praha: Kritické myšlení.
- SZOTKOWSKI, René, Kamil KOPECKÝ a Veronika KREJČÍ. 2013. *Nebezpečí internetové komunikace IV*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-3911-9.
- ŠÁMAL, Pavel. 2010. *Trestní zákoník II.: § 140 až 421: komentář*. 1. vyd. Praha: C. H. Beck, 2. v. ISBN 97880740017892.
- ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, Jitka. 2003. *Přehled vývojové psychologie*. 2. nezměn. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 175 s. ISBN 80-244-0629-2.
- ŠTEFEK, Tomáš. 2012. Bezpečné městečko na dlani. In: FRIEDLOVÁ, Zdeňka a Pavla GAJDOŠÍKOVÁ. *Knihovny současnosti 2012: sborník z 20. konference, konané ve dnech 11.–13. září 2012 v Pardubicích*. 1. vyd. Ostrava, s. 70–74. ISBN 978-80-86249-65-0.
- ŠVARŤÍČEK, Roman a Klára ŠEĐOVÁ. 2007. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Vyd. 1. Praha: Portál, 377 s. ISBN 9788073673130.

- TOULMIN, Stephen. 2003. *The uses of argument*. Updated ed. Cambridge, U.K: Cambridge University Press. ISBN 978-051-1062-711.
- VÁGNEROVÁ, Marie. 1999. *Psychopatologie pro pomáhající profese: variabilita a patologie lidské psychiky*. Vyd. 1. Praha: Portál, 444 s. ISBN 8071782149.
- VÁGNEROVÁ, Marie. 2000. *Vývojová psychologie: dětství, dospělost, stáří*. Vyd. 1. Praha: Portál, 522 s. ISBN 8071783080.
- VÁGNEROVÁ, Marie. 2005. *Vývojová psychologie*. Vyd. 1. Praha: Karolinum, 467 s. ISBN 978-802-4609-560.
- VALIŠOVÁ, Alena a Hana KASÍKOVÁ, 2007. *Pedagogika pro učitele*. Praha: Grada. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-1734-0.
- VANIČKOVÁ, Eva, Kamil PROVAZNÍK a Zuzana HADJ-MOUSSOVÁ. 1997. *Sexuální zneužívání dětí*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 82 s. ISBN 80-718-4479-9.
- VANIČKOVÁ, Eva. 1999. *Sexuální násilí na dětech: výskyt, podoby, diagnostika, terapie, prevence*. Vyd. 1. Praha: Portál, 118 s. ISBN 80-717-8286-6.
- VANIČKOVÁ, Eva. *Dětská prostituce*. Praha: Grada, 2005. Psyché (Grada). ISBN 8024711389.
- WESTIN, Alan. 1967. *Privacy and Freedom*. New York: Atheneum.
- WILSON, Carolyn, Alton GRIZZLE, Ramon TUAZON, Kwame AKYEMPONG a Chi Kim CHEUNG. 2011. *Media and information literacy curriculum for teachers*. Paris: UNESCO, 192 s. ISBN 978-923-1041-983. Dostupné také z: <http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001929/192971e.pdf>.
- Základní statistické údaje o kultuře v České republice 2012. III. díl, Knihovny a vydavatelská činnost*. 2013. Praha: NIPOS – Centrum informací a statistik kultury, 67 s. ISBN 978-80-7068-274-6. Dostupné také z: http://www.nipos-mk.cz/wp-content/uploads/2013/05/Statistika_kultury_2012_III.KNIHOVNY_web.pdf.
- Základní statistické údaje o kultuře v České republice 2016. III. díl, Knihovny a vydavatelská činnost*. 2017. Praha: NIPOS – Centrum informací a statistik kultury, 65 s. ISBN 978-80-7068-321-7. Dostupné také z: http://www.nipos-mk.cz/wp-content/uploads/2013/05/Statistika_2016_III.KNIHOVNY_VYDAVATELE_web.pdf.
- ZURKOWSKI, Paul G. 1974. *The Information Service Environment Relationships and Priorities*. Related Paper No. 5. Washington (D.C.). Dostupné z: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED100391.pdf>

Články v periodikách

- AALTONEN, Mikko a Venla SALMI. 2013. Versatile Delinquents or Specialized Pirates? a Comparison of Correlates of Illegal Downloading and Traditional Juvenile Crime. *Journal of Scandinavian Studies in Criminology and Crime Prevention*. 14(2), 188–195. <https://doi.org/10.1080/14043858.2013.837267>. ISSN 1404-3858. Dostupné také z: <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/14043858.2013.837267>.
- ÁLVAREZ, M., A. TORRES, E. RODRÍGUEZ, S. PADILLA a M.J. RODRIGO. 2013. Attitudes and parenting dimensions in parents' regulation of Internet use by primary and secondary school children. *Computers* [online]. Roč. 67, s. 69–78 [cit. 2014-08-28]. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2013.03.005>. Dostupné z: <http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0360131513000833>.

- ANDERSON, Karen a Frances A. MAY. 2010. Does the Method of Instruction Matter? An Experimental Examination of Information Literacy Instruction in the Online, Blended, and Face-to-Face Classrooms. *The Journal of Academic Librarianship* [online]. 36(6), 495–500 [cit. 2018-02-05]. <https://doi.org/10.1016/j.acalib.2010.08.005>. ISSN 00991333. Dostupné z: <http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0099133310002132>.
- BECHMANN, Anja. 2014. Non-informed Consent Cultures: Privacy Policies and App Contracts on Facebook. *Journal of Media Business Studies*. Roč. 11, č. 1.
- DOMBROVSKÁ, Michaela, Hana LANDOVÁ a Ludmila TICHÁ. 2004. Informační gramotnost – teorie a praxe v ČR. *Národní knihovna: knihovnická revue* [online]. Roč. 15, č. 1, s. 7–18 [cit. 2014-07-24]. ISSN 1214-0678. Dostupné z: <http://knihovna.nkp.cz/nkkr0401/0401007.html>.
- DÖRING, Nicola. 2014. Consensual sexting among adolescents: Risk prevention through abstinence education or safer sexting?. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace* [online]. Roč. 8, č. 1 [cit. 2014-08-28]. <https://doi.org/10.5817/CP2014-1-9>. Dostupné z: <http://cyberpsychology.eu/view.php?cislocianku=2014031401>.
- EKE, Helen Nneka. 2012. Creating a digital footprint as a means of optimizing the personal branding of librarians in the digital society. *Webology*. Roč. 9, č. 2, s. 31–40.
- GALLAGHER, Frank a Kat STEWART. 2011. Information literacy beyond the library: Cable in the Classroom. *College & Undergraduate Libraries* [online]. 2011-03-10, roč. 18, č. 1, s. 111–118 [cit. 2014-08-28]. <https://doi.org/10.1080/10691316.2011.550537>. Dostupné z: <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10691316.2011.550537>.
- GINSBERG, Jeremy, Matthew H. MOHEBBI, Rajan S. PATEL, Lynnette BRAMMER, Mark S. SMOLINSKI a Larry BRILLIANT. 2008. Detecting influenza epidemics using search engine query data. *Nature* [online]. 2008-11-19, roč. 457, č. 7232, s. 1012–1014 [cit. 2014-08-28]. <https://doi.org/10.1038/nature07634>. Dostupné z: <http://www.nature.com/doifinder/10.1038/nature07634>.
- HARRIS, Amy. 2010. Active learning for the Millennial Generation. *Georgia Library Quarterly* [online]. Fall 2010, roč. 47, č. 4, s. 13–14 [cit. 2014-08-30]. ISSN: 2157-0396. Dostupné z: EBSCOhost.
- HARRIS, Margaret S. G. 2012. Fulfilling a European Vision through Flexible Learning and Choice. *European Journal of Education* [online]. Roč. 47, č. 3, s. 424–434 [cit. 2014-08-30]. <https://doi.org/10.1111/j.1465-3435.2012.01535.x>. Dostupné z: <http://doi.wiley.com/10.1111/j.1465-3435.2012.01535.x>.
- HERRINGTON, Kim. 2010. Now is the Time! Teen Tech Week in a School Library. *Young Adult Library Services* [online]. Winter 2010, roč. 8, č. 2, s. 9–10 [cit. 2014-08-30]. ISSN 15414302. Dostupné z: <http://search.proquest.com/docview/217697643>.
- HUSSAIN, Mohammed Ali a Sarath Babu DUGGIRALA. 2012. Secure Anonymous Route Discovery Protocol for Ad Hoc Routing in Ad Hoc Wireless Networks. *International Journal of Computer Technology and Applications* [online]. Jan 2012, roč. 3, č. 1, s. 495–501 [cit. 2014-08-30]. Dostupné z: ProQuest Technology Collection.
- CHANG, Charlotte. 2010. Internet Safety Survey: Who will protect the children. *Berkeley Technology Law Journal* [online]. Roč. 25, č. 501, s. 501–527 [cit. 2014-08-30]. Dostupné z: http://www.btlj.org/data/articles/25_1/0501-0528%20Chang_Web.pdf.
- CHESTER, Jeff a Kathryn MONTGOMERY. 2008. No escape: Marketing to kids in the digital age. *Multinational Monitor* [online]. Roč. 29, č. 1 [cit. 2014-08-30]. Dostupné z: <http://www.multinationalmonitor.org/mm2008/072008/chester.html>.

- CHOI, Wonchan a Besiki STVILIA. 2015. Web credibility assessment: Conceptualization, operationalization, variability, and models. *Journal of the Association for Information Science and Technology* [online]. 66(12), 2399–2414 [cit. 2017-02-16]. <https://doi.org/10.1002/asi.23543>. ISSN 23301635. Dostupné z: <http://doi.wiley.com/10.1002/asi.23543>.
- JANSSEN, José, Adriana J. BERLANGA a Rob KOPER. 2011. Evaluation of the Learning Path Specification. *Journal of Educational Technology & Society* [online]. Roč. 14, č. 3, s. 218–230 [cit. 2014-08-30]. ISSN 1176-3647. Dostupné z: <http://search.proquest.com/docview/1287031475>.
- JOINER, Richard, Jeff GAVIN, Jill DUFFIELD, Mark BROSNAN, Charles CROOK, Alan DURNDELL, Pam MARAS, Jane MILLER, Adrian J. SCOTT a Peter LOVATT. 2005. Gender, Internet Identification, and Internet Anxiety: Correlates of Internet Use. *Cyber-Psychology* [online]. Roč. 8, č. 4, s. 371–378 [cit. 2014-08-30]. <https://doi.org/10.1089/cpb.2005.8.371>. Dostupné z: <http://www.liebertonline.com/doi/abs/10.1089/cpb.2005.8.371>.
- JUVONEN, Jaana a Elisheva F. GROSS. 2008. Extending the School Grounds?—Bullying Experiences in Cyberspace. *Journal of School Health* [online]. Roč. 78, č. 9, s. 496–505 [cit. 2014-08-30]. <https://doi.org/10.1111/j.1746-1561.2008.00335.x>. Dostupné z: <http://doi.wiley.com/10.1111/j.1746-1561.2008.00335.x>.
- KATZ, Irvin R., 2007. Testing Information Literacy in Digital Environments: ETS's iSkills Assessment. *Information Technology and Libraries* [online]. Roč. 26, č. 3, s. 3–12 [cit. 2018-02-13]. <https://doi.org/10.6017/ital.v26i3.3271>. ISSN 2163-5226. Dostupné z: <http://ejournals.bc.edu/ojs/index.php/ital/article/view/3271>.
- KIM, Won, Ok-Ran JEONG, Chulyun KIM a Jungmin SO. 2011. The dark side of the Internet: Attacks, costs and responses. *Information Systems* [online]. Roč. 36, č. 3, s. 675–705 [cit. 2014-07-25]. <https://doi.org/10.1016/j.is.2010.11.003>. Dostupné z: <http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0306437910001328>.
- KIRKPATRICK, Donald. 1996. Great Ideas Revisited: Revisiting Kirkpatrick's Four-Level Model. Training and Development [online]. Roč. 50, č. 1, s. 54–57 [cit. 2014-08-30]. Dostupné z: EBSCOhost.
- KOVÁŘOVÁ, Pavla, Martin HÁJEK, Lenka KVAPILOVÁ, Lucie MÁJKOVÁ, Lenka MATUŠKOVÁ, Radek MEZULÁNÍK a Hana SLOUPENSKÁ. 2012b. Vzdělávání k informační bezpečnosti v českých knihovnách. ProInflow [online]. Roč. 4, č. 2 [cit. 2017-02-20]. ISSN 1804-2406. Dostupné z: <http://www.phil.muni.cz/journals/index.php/proinflow/article/view/800/930>.
- LANDOVÁ, Hana a Zdeňka CIVÍNOVÁ. 2010. Aktivita vysokoškolských knihoven v oblasti informačního vzdělávání: vývoj v letech 2006–2010 na veřejných vysokých školách v ČR. ProInflow [online]. Roč. 2, č. 2 [cit. 2014-07-24]. ISSN 1804–2406. Dostupné z: <http://pro.inflow.cz/aktivita-vysokoskolskych-knihoven-v-oblasti-informacniho-vzdelavani-vyvoj-v-letech-2006-2010-na-vere>.
- LEANDER, Lina, Sven Å CHRISTIANSON a Pär Anders GRANHAG. 2008. Internet-initiated sexual abuse: adolescent victims' reports about On – and Off -line sexual activities. *Applied Cognitive Psychology* [online]. Roč. 22, č. 9, s. 1260–1274 [cit. 2014-07-26]. <https://doi.org/10.1002/acp.1433>. Dostupné z: <http://doi.wiley.com/10.1002/acp.1433>.
- LI, Lili a Lori LESTER. 2009. Rethinking Information Literacy Instructions in the Digital Age. *The International Journal of Learning* [online]. Roč. 16, č. 11, s. 569–577 [cit. 2014-08-30]. ISSN 1447-9494. Dostupné z: EBSCOhost.

- Majority of Youth Understand Copyright but Continue to Download Illegally. 2004. *The Reading Teacher*. International Reading Association, 58(1). ISSN 0034-0561. Dostupné z: JSTOR Journals.
- Manifest IFLA o přístupu k Internetu. 2002. *Bulletin SKIP* [online]. Č. 2 [cit. 2014-08-30]. Dostupné z: http://wwwold.nkp.cz/o_knihovnach/konsorcia/skip/Bull02_23.htm.
- MARCOUX, Elizabeth. 2010. Cybersecurity a school libraries. *Teacher Librarian* [online]. Roč. 67, č. 2, s. 67–68 [cit. 2014-08-30]. Dostupné z: <http://search.proquest.com/docview/846786568>.
- MARTIN, Nigel a John RICE. 2012. Children's cyber-safety and protection in Australia: An analysis of community stakeholder views. *Crime Prevention and Community Safety* [online]. Roč. 14, č. 3, s. 165–181 [cit. 2014-08-30]. <https://doi.org/10.1057/cpcs.2012.4>. Dostupné z: <http://www.palgrave-journals.com/doi/10.1057/cpcs.2012.4>.
- METZGER, Miriam J. A Andrew J. FLANAGIN. 2013. Credibility and trust of information in online environments: The use of cognitive heuristics. *Journal of Pragmatics*. 59, 210–220. <https://doi.org/10.1016/j.pragma.2013.07.012>. ISSN 03782166. Dostupné také z: <http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0378216613001768>.
- MOORE, Shelley C. 2012. Digital Footprints on the Internet. *International Journal of Childbirth Education* [online]. Roč. 27, č. 3, s. 86–91 [cit. 2014-08-30]. Dostupné z: <http://search.proquest.com/docview/1039291547>.
- MORENO, Megan A., Katie G. EGAN, Kaitlyn BARE, Henry N. YOUNG a Elizabeth D. COX. 2013. Internet safety education for youth: stakeholder perspectives. *BMC Public Health* [online]. Roč. 13, č. 1, s. 543– [cit. 2014-08-30]. <https://doi.org/10.1186/1471-2458-13-543>. Dostupné z: <http://www.biomedcentral.com/1471-2458/13/543>.
- Na internetu bezpečně. 2014. *Tišnovské noviny: příloha Tišnovských novin* [online]. Roč. 24, č. 4, s. 6 [cit. 2014-08-30]. Dostupné z: http://tisnov.cz/soubor/tisnovske_noviny_2014-04_web_priloha-kam.pdf.
- O'NEILL, Brian. 2012. Trust in the information society. *Computer Law* [online]. Roč. 28, č. 5, s. 551–559 [cit. 2014-08-30]. <https://doi.org/10.1016/j.clsr.2012.07.005>. Dostupné z: <http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0267364912001409>.
- OGROCKÁ, Eva. 2013. Nebezpečný internet aneb Co dělají vaše děti právě teď? *Inflow* [online]. 30. 11. 2013 [cit. 2014-08-30]. Dostupné z: <http://www.inflow.cz/nebezpecny-internet-aneb-co-delaji-vase-deti-prave-ted>.
- OHM, Paul. 2009. Broken promises of privacy: Responding to the surprising failure of anonymization. *UCLA Law Review* [online]. Roč. 57, č. 1701 [cit. 2014-08-30]. Dostupné z: http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1450006.
- OOLO, Egle a Andra SIIBAK. 2013. Performing for one's imagined audience: Social steganography and other privacy strategies of Estonian teens on networked publics. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, vol. 7, issue 1. <https://doi.org/10.5817/CP2013-1-7>. Dostupné z: <http://www.cyberpsychology.eu/view.php?cisloclanku=2013011501>.
- PETRESS, Ken. 2008. What Is Meant by "Active Learning?". *Education* [online]. Summer 2008, roč. 128, č. 4, s. 566–569 [cit. 2014-08-30]. ISSN: 0013-1172. Dostupné z: EBSCOhost.
- PIHT, Sirje, Piret LEHISTE, Rea RAUS a Mariliis LAZAREV. 2012. The relevance of evocation and reflection cards in the learning process. *Problems of Education in the 21st Century*. Č. 41, s. 61–74.

- PINTO, Caro. 2013. Teaching Librarians & Project Management: New Expectations for the Digital Age. *Archive Journal* [online]. Č. 3 [cit. 2014-08-30]. Dostupné z: <http://www.archivejournal.net/issue/3/notes-queries/teaching-librarians-project-management-new-expectations-for-the-digital-age/>.
- POLING, Devereaux A. A Julie M. HUPP. 2009. Active Learning Through Role Playing: Virtual Babies in a Child Development Course. *College Teaching* [online]. Fall, 2009, roč. 57, č. 4, s. 221–228 [cit. 2014-08-30]. ISSN 8756-7555. Dostupné z: <http://search.proquest.com/docview/848215353>.
- Polovina dětí reaguje na internetu na zprávy od cizích lidí – ze zvědavosti. 2010. *HN Tech* [online]. 9. 2. 2010 [cit. 2014-08-30]. Dostupné z: <http://tech.ihned.cz/c1-40440600-polovina-deti-reaguje-na-internetu-na-zpravy-od-cizich-lidi-rodice-je-prilis-nechrani>.
- PORADA, Viktor a Roman RAK. 2006. Teorie digitálních stop a její aplikace v kriminalistice a forenzních vědách. *Karlovarská právní revue* [online]. Roč. 2, č. 4, s. 1 – 21 [cit. 2014-08-30]. Dostupné z: <http://www.sinz.cz/archiv/docs/si-2005-01-3-23.pdf>.
- PRENSKY, Marc. 2001. Digital Natives, Digital Immigrants. *On the Horizon* [online]. Roč. 9, č. 5 [cit. 2014-05-04]. ISSN 1085-4959. Dostupné z: <http://www.marcprensky.com/writing/Prensky%20-%20Digital%20Natives,%20Digital%20Immigrants%20-%20Part1.pdf>.
- RABUŠICOVÁ, Milada, Klára ŠEĎOVÁ, Kateřina TRNKOVÁ a Vlastimil ČIHÁČEK. 2004. K otevřenosti škol vůči rodičům a veřejnosti. In: *Studia paedagogica: Sborník prací filozofické fakulty brněnské univerzity* [online]. s. 59–72 [cit. 2014-08-30]. ISSN 2336-4521. Dostupné z: <http://www.phil.muni.cz/journals/index.php/studia-paedagogica/article/view/395/551>.
- RANGUELOV, Stanislav. 2010. Summary Report Education on Online Safety in Schools in Europe. *New Horizons in Education* [online]. Roč. 58, č. 3, s. 149–163 [cit. 2014-08-30]. ISSN-1683-1381. Dostupné z: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ966666.pdf>.
- SALTZMAN, Marc. 2008. Identity thieves ‘phishing’ the Internet. *Star – Phoenix* [online]. Sep 20, 2008, E.14 [cit. 2014-08-29]. ISSN 0832-4174. Dostupné z: <http://search.proquest.com/docview/348892935>.
- SAVOLAINEN, Reijo. 2011. Judging the quality and credibility of information in Internet discussion forums. *Journal of the American Society for Information Science and Technology* [online]. 62(7), 1243–1256 [cit. 2017-02-16]. <https://doi.org/10.1002/asi.21546>. ISSN 15322882. Dostupné z: <http://doi.wiley.com/10.1002/asi.21546>.
- SMART, K. L., C. WITT a J. P. SCOTT. 2012. Toward Learner-Centered Teaching: An Inductive Approach. *Business Communication Quarterly* [online]. 7. 11. 2012, roč. 75, č. 4, s. 392–403 [cit. 2014-08-30]. <https://doi.org/10.1177/1080569912459752>. Dostupné z: <http://bcq.sagepub.com/cgi/doi/10.1177/1080569912459752>.
- SMEJKALOVÁ, Kateřina, 2014. K pojetí konstruktivismu jakožto modernímu paradigmatu vzdělávání. *Paideia: philosophical e-journal of Charles University* [online]. Praha, 11(1) [cit. 2018-08-08]. ISSN 1214-8725.
- SOLON, Olivia. 2012. How much data did Facebook have on one man? 1,200 pages of data in 57 categories. *Wired* [online]. 28. 12. 2012 [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://www.wired.co.uk/magazine/archive/2012/12/start/privacy-versus-facebook>.
- STASIUNAITIENE, Egle a Lina KAMINSKIENE. 2009. Qualitative Parameters for Evaluation Procedures of Non-Formal and Informal Learning Achievements. *Quality of Higher Education* [online]. Č. 6, s. 117–140. ISSN-1822-1645. Dostupné z: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ870192.pdf>.
- TAMBAUM, Tiina. 2010. Expectations of the elderly for the Internet as an influencing

- factor for the internet teaching. *Problems of Education in the 21st Century* [online]. Roč. 22 [cit. 2014-08-30]. Dostupné z: EBSCOhost
- TAYLOR, Arthur a Heather A. DALAL. 2014. Information Literacy Standards and the World Wide Web: Results from a Student Survey on Evaluation of Internet Information Sources. *Information Research: An International Electronic Journal* [online]. 19(4) [cit. 2017-02-17]. Dostupné z: <http://www.informationr.net/ir/19-4/paper645.html#.WKbbzvJDQ2Z>.
- TERESEVIČIENĖ, Margarita, Vaiva ZUZEVIČIŪTĖ a Monika IVOŠKAITĖ. 2008. Assessment and Recognition of Achievements of Non-Formal and Informal Learning – Function in Context of Lifelong Learning, Achievements and Challenges. *Socialiniai tyrimai (Social Research)* [online]. Roč. 11, č. 1, s. 67–73 [cit. 2014-08-30]. ISSN 1392-3110. Dostupné z: <http://etalpykla.lituanistikadb.lt/fedora/get/LT-LDB-0001:J.04~2008~1367164334343/DS.002.1.01.ARTIC>.
- THOMPSON, Samuel T. C. 2013. Helping the hacker? Library information, security, and social engineering. *Information Technology and Libraries* [online]. Roč. 25, č. 4, s. 222–225 [cit. 2014-08-30]. Dostupné z: <http://ejournals.bc.edu/ojs/index.php/ital/article/view-file/3355/2966>.
- TUOMAITE, Virginija and Vaiva ZUZEVICIUTE. 2008. Validation and Recognition of Non-Formal and Informal Learning of Employees as Prerequisite of Lifelong Learning. *Organizacijø Vadyba: Sisteminiai Tyrimai* [online]. Č. 45, s. 99–113 [cit. 2014-08-30]. ISSN 1392-1142. Dostupné z: <http://search.proquest.com/docview/222760897>.
- WALRAVE, Michel, Ini VANWESENBEECK a Wannes HEIRMAN. 2012. Connecting and protecting? Comparing predictors of self-disclosure and privacy settings use between adolescents and adults. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace* [online]. Roč. 6, č. 1 [cit. 2014-08-30]. <https://doi.org/10.5817/CP2012-1-3>. Dostupné z: <http://www.cyberpsychology.eu/view.php?cisloclanku=2012051201>.
- WEAVER, Anne. 2010. Facebook and Other Pandora's Boxes. *Access*. Roč. 24, č. 4, s. 24–32.
- WEAVER, Stephen D. A Mark GAHEGAN. 2007. Constructing, visualizing, and analyzing a digital footprint. *Geographical Review*. Roč. 97, č. 3, s. 324–350. <https://doi.org/10.1111/j.1931-0846.2007.tb00509.x>.
- WEEDEN, Shalynn, Bethany COOKE a Michael MCVEY. 2013. Underage Children and Social Networking. *Journal of Research on Technology in Education* [online]. Roč. 45, č. 3, s. 249–262 [cit. 2014-08-30]. <https://doi.org/10.1080/15391523.2013.10782605>. Dostupné z: <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/15391523.2013.10782605>.
- WOLD, Thomas. 2010. Protection and access: To regulate young people's internet use. *International Journal of Media and Cultural Politics* [online]. Roč. 6, č. 1, s. 63–79 [cit. 2014-08-30]. <https://doi.org/10.1386/macp.6.1.63/1>. Dostupné z: <http://www.ingenta-connect.com/content/intellect/mcp/2010/00000006/00000001/art00005>.
- WOOLLEY, Darryl. 2015. The association of moral development and moral intensity with music piracy. *Ethics* [online]. 17(3), 211–218 [cit. 2017-02-16]. <https://doi.org/10.1007/s10676-015-9376-7>. ISSN 13881957.
- ZUBER-SKERRITT, Ortrun a Margaret FLETCHER. 2007. The quality of an action research thesis in the social sciences. *Quality Assurance in Education* [online]. Roč. 15, č. 4, s. 413–436 [cit. 2014-08-30]. <https://doi.org/10.1108/09684880710829983>. Dostupné z: <http://www.emeraldinsight.com/10.1108/09684880710829983>.

Webové zdroje

- Akce – kyberšikana. 2014. *Základní škola Dačice: Komenského 7* [online]. 24. 4. 2014 [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://www.zsdacice.eu/fotogalerie.php?typgalerie=99&typakce=1436>.
- ANGWIN, Julia a Jennifer VALENTINO-DEVRIES. 2010. The Information That Is Needed to Identify You: 33 Bits. In: *Digits* [online]. 4. 8. 2010 [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://blogs.wsj.com/digits/2010/08/04/the-information-that-is-needed-to-identify-you-33-bits/>.
- Aukro náповěda: komentáře a hodnocení prodeje. [b.r.]. *Aukro* [online]. [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://napoveda.aukro.cz/18967/18959/20205/system-komentaru-hodnoceni-prodeje-na-aukru>.
- Barevný svět poznání. 2014. *Masarykova veřejná knihovna Vsetín* [online]. 9. 6. 2014 [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://www.mvk.cz/knihovna/vsetin/barevny-svet-poznavani/>.
- BAUEROVÁ, Marta. 2014. Kyberšikana. *Městská knihovna ve Svitavách* [online]. 11. 2. 2014 [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://www.booksy.cz/?p=2099>.
- Big6 Skills Overview. c2013. *The Big6* [online]. [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://big6.com/pages/about/big6-skills-overview.php>.
- Březen měsíc Internetu 2008: Akce pro veřejnost v Knihovně města Plzně, p. o. 2008. In: *Knihovna města Plzně, p. o.* [online]. [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://www.knihovna.plzen.eu/aktuality/bmi08.rtf>.
- BONWELL, Charles C. a James A. EISON, 1991. Active Learning: Creating Excitement in the Classroom. *ERIC Digest* [online]. [cit. 2018-08-09]. Dostupné z: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED340272.pdf>.
- Certifikáty a ocenění e-shopů. c2014. *Ověř si to* [online]. [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://www.oversito.cz/uzitecne-informace/certifikaty-a-oceneni-e-shopu/>.
- Citizenship in the Digital Age: Sample Lesson Plans for Grades 1-12. 2012. In: *New York City School Library System* [online]. 4. 4. 2012 [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/3CA0188D-66A2-490C-9E90-1EFCADA92F8C/0/Citizenshipin-thedigitalage.pdf>.
- DANIELISOVÁ, Tereza, Michal DENÁR a Pavla KOVÁŘOVÁ. 2018. Ochrana osobních údajů – Příručka pro knihovny. *Informace pro knihovny* [online]. 7. 2. 2018 [cit. 2018-02-13]. Dostupné z: http://ipk.nkp.cz/legislativa/01_LegPod/ochrana-osobnich-udaju/ochrana-osobnich-udaju-priruccka-pro-knihovny.
- Davis Elementary Internet Safety Month Lesson Plans. c2002–2014. *Davis Library* [online]. [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://cfbportal.schoolwires.net/Page/25483>.
- Dětské oddělení. [b.r.]. *Městská knihovna Pelhřimov* [online]. Pelhřimov: Městská knihovna Pelhřimov [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://www.knih-pe.cz/index.php/detske-oddeleni>.
- Digital Footprint. 2014. *Manheim Township High School Library* [online]. [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://hs.mtwp.libguides.com/content.php?pid=363642&sid=3320865>.
- DUERAGER, Andrea a Sonia LIVINGSTONE. 2012. How can parents support children's internet safety?. In: *LSE Research Online* [online]. London: EU Kids Online [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://eprints.lse.ac.uk/42872/1/How%20can%20parents%20support%20children%E2%80%99s%20internet%20safety%28lsero%29.pdf>.
- Egosurf. c2014. *Oxford Dictionaries* [online]. [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://www.oxforddictionaries.com/definition/english/egosurf>.

- FINDAHL, Olle. 2009. Preschoolers and the Internet: will children start to use the Internet when they start walking? In: *London School of Economics & Political Science* [online]. [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://www.lse.ac.uk/media@lse/research/EUKidsOnline/EU%20Kids%20I%20%282006-9%29/Conference%20Papers%20and%20abstracts/Emerging%20Issues/Findahl.pdf>.
- FISHER, Clarence. 2010. Stalking in English Class. *Remote Access even from here* [online]. [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://www.evenfromhere.org/2010/10/13/stalking-in-english-class/>.
- Framework for Information Literacy for Higher Education. 2015. In: *American Library Association* [online]. [cit. 2017-02-10]. Dostupné z: <http://www.ala.org/acrl/standards/ilframework>.
- GÉBLOVÁ, Alena. 2013. Síť veřejných knihoven máme nejhustší na světě. Český statistický úřad [online]. [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://www.czso.cz/csu/2013edicniplan.nsf/c/EA002B5940>.
- Get your Data!: Make an Access Request at Facebook! [b.r.]. *Europe versus facebook* [online]. [cit. 2014-08-26]. Dostupné z: http://europe-v-facebook.org/EN/Get_your_Data_/get_your_data_.html.
- HARRIS, Robert. 2015. Evaluating Internet Research Sources. *VirtualSalt* [online]. [cit. 2017-02-16]. Dostupné z: <http://www.virtualsalt.com/evalu8it.htm>.
- HEMBREE. 2013. Thinking about Digital Footprints. *Bulldog Reader Blog* [online]. 6. 10. 2013 [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://bellbulldogreaders.edublogs.org/2013/10/06/thinking-about-digital-footprints/>.
- CHRÁSTKOVÁ KNÍŘOVÁ, Michaela. 2013. Kyberšikana v dětských kolektivech. *Město Březová u Sokolova* [online]. 23. 5. 2013 [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: http://mu-brezova.cz/?article_id=11846.
- IFLA/UNESCO Public Library Manifesto. 1994. In: *IFLA* [online]. [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://www.ifla.org/publications/ifaunesco-public-library-manifesto-1994>.
- In the fishbowl. 2013. *COETAIL* [online]. 21. 4. 2013 [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://www.coetail.com/bqdressler/tag/digital-footprint-2/>.
- Information Literacy Competency Standards for Higher Education. 2000. In: *American Library Association* [online]. [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://www.ala.org/acrl/sites/ala.org/acrl/files/content/standards/standards.pdf>.
- Information literacy skills. 2012. In: *CILIP* [online]. [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://www.cilip.org.uk/sites/default/files/documents/Information%20literacy%20skills.pdf>.
- Information literacy standards for student learning: Standards and indicators. 1998. In: *Innovative Library Initiatives Promotion Group* [online]. [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: http://www.ilipg.org/sites/ilipg.org/files/bo/InformationLiteracyStandards_final.pdf.
- IRGENS, Morten. 2013. What does it all mean? *The Business of Better* [online]. 1. 8. 2013 [cit. 2014-08-26]. Dostupné z: <http://www.businessofbetter.com/?p=2057>.
- ISTE Standards: Students. c2007. In: *International Society for Technology in Education* [online]. [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: http://www.iste.org/docs/pdfs/20-14_ISTE_Standards-S_PDF.pdf.
- Jelly Bean 4.2: a new and improved Jelly Bean. [2012]. *Android* [online]. [cit. 2014-08-26]. Dostupné z: <http://www.android.com/versions/jelly-bean-4-2/>.
- KASÍK, Pavel. 2009. Češi Facebooku nebezpečně věří. Falešné krasavici naletělo 60 procent. In: *Technet* [online]. 19. 11. 2009 [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://technet.idnes.cz/>

- cesi-facebooku-nebezpecne-veri-falesne-krasavici-naletelo-60-procent-112-/sw_internet.aspx?c=A091117_171036_sw_internet_pka.
- KOVÁŘOVÁ, Pavla. 2011. *Ohrožení dětí na internetu: teorie a doporučení pro vzdělávání* [online]. [cit. 2017-02-15]. Dostupné z: https://is.muni.cz/auth/th/136790/ff_r/.
- KOVÁŘOVÁ, Pavla. 2015. *Zneužití digitálních stop uživatelů ICT: vzdělávání v knihovnách jako prevence narušení soukromí* [online]. [cit. 2017-02-15]. Dostupné z: <https://is.cuni.cz/webapps/zpp/detail/105358>. Vedoucí práce Martin Souček.
- LEYDEN, John. 2005. Americans are pants at password security. In: *The Register* [online]. 6. 5. 2005 [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: http://www.theregister.co.uk/2005/05/06/verisign_password_survey/.
- LIBRARIANTIFF. 2014. Digital Citizenship at CMS. *Mighty Little Librarian* [online]. 27. 2. 2014 [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://www.mightylittlelibrarian.com/?p=1081>.
- Library lessons calendar. c2002-2014. *C.S. Porter Middle School* [online]. [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://www.mcpsmt.org/Page/6273>.
- LIVINGSTONE, Sonia, Leslie HADDON, Anke GÖRZIG a Kjartan ÓLAFSSON. 2011. Risks and safety on the internet: The perspective of European children. Full Findings. In: *London School of Economics & Political Science*. London: LSE, 168 s. ISSN 2045-2551. Dostupné z: [http://www2.lse.ac.uk/media@lse/research/EUKidsOnline/EU%20Kids%20II%20\(2009-11\)/EUKidsOnlineIIReports/D4FullFindings.pdf](http://www2.lse.ac.uk/media@lse/research/EUKidsOnline/EU%20Kids%20II%20(2009-11)/EUKidsOnlineIIReports/D4FullFindings.pdf).
- LochyProduction. 2013. Česká Televize | Na Stopě | Metin 2 | Krádež Účtu. In: *YouTube* [online]. 7. 2. 2013 [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=d-7bo5gQSZhI>.
- MADDEN, Mary. 2007. Digital Footprints: Online identity management and search in the age of transparency. In: *Pew Internet & American Life Project* [online]. [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: http://www.pewinternet.org/files/old-media/Files/Reports/2007/PIP_Digital_Footprints.pdf.
- MADDEN, Mary. 2012. Privacy management on social media sites. In: *Pew Internet & American Life Project* [online]. 24. 2. 2012 [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://www.pewinternet.org/2012/02/24/privacy-management-on-social-media-sites/>.
- Manifest IFLA pro digitální knihovny. 2010. In: *Portál Knihovnického institutu Národní knihovny ČR* [online]. Prosinec 2010 [cit. 2014-08-26]. Dostupné z: http://knihovnam.nkp.cz/docs/IFLA/IFLA_Manifesto_for_Digital_Libraries_201012cz.pdf.
- MAREK, Tomáš. 2015. Tvorba efektivních grafů: Doporučení pro diplomovou práci. In: *IS MU* [online]. Brno, s. 1–25 [cit. 2017-02-17]. Dostupné z: http://is.muni.cz/th/362075/ff_m/tvorba-efektivnich-grafu.pdf.
- MARTÍNEZ-CABRERA, Alejandro. 2010. Erasing all digital footprints ‘impossible’. In: *SFGate* [online]. 6. 7. 2010 [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://www.sfgate.com/business/article/Erasing-all-digital-footprints-impossible-3259754.php>.
- MCCANDLESS, David a Marek PICHA. 2012. Argumentační fauly. MASARYKOVA UNIVERZITA. *Centrum občanského vzdělávání* [online]. Brno [cit. 2017-02-17]. Dostupné z: <http://www.obcanskevzdelavani.cz/work/ke-stazeni/argumentacni-fauly-A3-barva.pdf>.
- MCKENZIE, Dianne. 2013. The C.R.A.P. test rubric. *Library grits blog* [online]. [cit. 2017-02-16]. Dostupné z: <http://librarygrits.blogspot.cz/2013/12/the-crap-test-rubric.html>.
- Městská knihovna Přerov – březen 2014. 2014. *Přerov* [online]. Březen 2014 [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://prerov.nejlepsi-adresa.cz/akce-kalendar/mista/Mestska-knihovna-Prerov-Zerotinovo-namesti-36-Prerov/2014/3/31>.

- MINELLE, Bethany. 2018. US military to review security amid Strava fitness app fears. *SkyNews* [online]. 29 January 2018 [cit. 2018-02-07]. Dostupné z: <https://news.sky.com/story/us-military-to-review-security-amid-strava-fitness-app-fears-11228045>.
- Mobile/Tablet Operating System Market Share. 2017. In: *NetMarketShare* [online]. [cit. 2017-02-09]. Dostupné z: <https://www.netmarketshare.com/operating-system-market-share.aspx?qprid=8&qpcustomd=1>.
- MORRIS, Kathleen. 2013. Teaching Children About Digital Footprints. *Primary Tech* [online]. 22. 2. 2013 [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://primarytech.global2.vic.edu.au/2013/02/22/teaching-children-about-digital-footprints/>.
- Nabídka knihovnických lekcí a besed na školní rok 2012 – 2013. 2012. In: *Regionální knihovna Karviná* [online]. Karviná: Regionální knihovna Karviná [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://www.rkka.cz/KVC/KVC2013.pdf>.
- Nabídka pro školy. [2014]. *Knihovna města Plzně* [online]. Plzeň: Knihovna města Plzně, Obvodní knihovna Doubravka [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://www.knihomol.wz.cz/skoly.php>.
- Nabídka tematických besed pro školy pobočka Jungmannova 2014/2015 pro 1. stupeň ZŠ. c2009 – 2014. *Knihovna města Olomouce* [online]. [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://www.knihomol.wz.cz/skoly.php>.
- Nabídka vzdělávání pro střední školy a gymnázia. [2014]. *Městská knihovna Prostějov* [online]. Prostějov: Městská knihovna Prostějov [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://knihovnapv.webnode.cz/pro-skoly/ss/>.
- Nástrahy v online světě: beseda pro 6. – 9. třídy ZŠ. 2014. *Knihovna města Ostravy* [online]. Ostrava: Knihovna města Ostravy [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://cms.kmo.cz/www/cl-900/297-knihovnicke-lekce-a-besedy/?akce=240>.
- NIKOS, Askitas a Klaus F. ZIMMERMANN. 2009. Google Econometrics and Unemployment Forecasting. *IZA Discussion Paper No. 4201* [online]. [cit. 2012-08-20]. Dostupné z: <http://ssrn.com/abstract=1415585>.
- Operating System Market Share. 2018. In: *NetMarketShare* [online]. [cit. 2018-02-13]. Dostupné z: <https://netmarketshare.com/operating-system-market-share.aspx?id=platformsMobile>.
- Operating System Share by Version. 2018. In: *NetMarketShare* [online]. [cit. 2018-02-13]. Dostupné z: <https://netmarketshare.com/operating-system-market-share.aspx?id=platformsDesktopVersions>.
- Overview. [b.r.] *Do Not Track: Universal Web Tracking Opt Out* [online]. [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://donottrack.us/>.
- PC učebna. 2013. *Městská knihovna Litvínov* [online]. Litvínov: Městská knihovna Litvínov, 18. 2. 2013 [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://www.knihovna-litvinov.cz/sluzby/pc-ucebna>.
- PINTÉR, Josef. V havířovské Městské knihovně o hororové literatuře. 2014. *Karvinský deník* [online]. 18. 2. 2014 [cit. 2014-08-30]. Dostupné z: <http://karvinsky.denik.cz/kultura-region/v-havirovske-mestske-knihovne-o-hororove-literature-20140218.html>.
- Plán ZŠ Aloisina výšina na měsíc říjen 2012. *Základní škola, Liberec: Aloisina výšina* [online]. Liberec: Základní škola Aloisina výšina [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://www.zs-aloisinavyšina.cz/?D=186>.
- POTÁČEK, Jiří. 2003–. Informační bezpečnost. In: *KTD: Česká terminologická databáze knihovnictví a informační vědy (TDKIV)* [online]. Praha: Národní knihovna ČR [cit. 2014-

- 08-28]. Dostupné z: http://aleph.nkp.cz/F/?func=direct&doc_number=000000074&local_base=KTD.
- Presidential Committee on Information Literacy: Final Report. 1989. *Association of College and Research Libraries* [online]. Chicago: American Library Association, 10. 1. 1989 [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://www.ala.org/acrl/publications/whitepapers/presidential>.
- Preventivní programy. c2014. *ZŠ Blansko Erbenova* [online]. Blansko: ZŠ Blansko, Erbenova [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://www.erbenova.cz/detail-historie-clanky/560.html>
- Přednáškový blok: Digitální stopy (25. 2. 2014). 2014. *Novinkový systém SR FF UK* [online]. 22. 2. 2014 [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://sml.strada.ff.cuni.cz/novinka/629/>.
- Přístup k osobním údajům na Facebooku: Kde na Facebooku najdu své údaje? c2014. *Facebook* [online]. [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <https://www.facebook.com/help/405183566203254>.
- QUICK, Susannah, Gillian PRIOR, Ben TOOMBS, Luke TAYLOR a Rosanna CURRENTI. 2013. In: *Názory uživatelů na přínosy informačních a komunikačních technologií ve veřejných knihovnách v České republice: Závěrečná zpráva* [online]. TNS – Bill&Melinda Foundation [cit. 2013-11-02]. Dostupné z: http://www.ikaros.cz/images/201308/Cross-European_Libraries_Survey_CZE.pdf#.
- RÁBLOVÁ, Romana. 2014. *Lapení v síti*. In: *SDRUK* [online]. Ostrava: Sdružení knihoven ČR [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://www.sdruk.cz/data/xinha/sdruk/2014/rablova-prezentace.pdf>.
- Rámcové vzdělávací programy. c2013-2014. *Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy* [online]. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/skolskareforma/ramcove-vzdelavaci-programy>.
- REID, Kate. 2014. Digital Citizenship – What does it mean to you?. *The Hutchins school library lions* [online]. 12. 5. 2014 [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://blogs.hutchins.tas.edu.au/librarylions/2014/05/12/digital-citizenship-what-does-it-mean-to-you/>.
- Riding the Waves or Caught in the Tide?: Insights from the IFLA Trend Report. 2013. In: *IFLA Trend Report* [online]. Hague: IFLA [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: http://trends.ifla.org/files/trends/assets/insights-from-the-ifla-trend-report_v3.pdf.
- Safer Internet for Children: Qualitative study in 29 European countries – summary report. 2007. In: *European Commission* [online]. [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/quali/ql_safer_internet_summary.pdf.
- Scope & Sequence. 2012. *Common Sense Media* [online]. [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <https://www.common Sense Media.org/educators/scope-and-sequence>.
- SKLÁDANÁ, Jana. *Efektivita lekcí informační bezpečnosti pro 4. ročníky ZŠ – srovnávací analýza*. Brno, 2017. 95 s. Diplomová práce. Masarykova univerzita, Filozofická fakulta, Ústav české literatury a knihovnictví, Kabinet informačních studií a knihovnictví. Vedoucí práce PhDr. Pavla Kovářová, Ph.D. Dostupné z: https://is.muni.cz/th/415312/ff_m/DIPLOMKA_final.pdf.
- Statistika kultury. c2007. *Ministerstvo kultury* [online]. Praha: Ministerstvo kultury [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://www.mkcr.cz/scripts/detail.php?id=5018>.
- STOWER, Helen. 2013. Online = Public...a lesson for students in taking care of your digital footprint. *EduBlogs* [online]. 16. 1. 2013 [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://sallytilley.edublogs.org/2013/01/16/online-public-a-lesson-for-students-in-taking-care-of-your-digital-footprint/>.

- SUJA, Miroslav. 2011. CIA sleduje sociální síť. *Czech Free Press* [online]. [cit. 2017-02-27]. Dostupné z: <http://www.czechfreepress.cz/amerika/cia-sleduje-socialni-site.html>.
- SULLIVAN, Laurie. 2011. Behavioral Targeting For Facebook. *MediaPost Publications* [online]. 16. 3. 2011 [cit. 2014-08-26]. Dostupné z: <http://www.mediapost.com/publications/article/146799/behavioral-targeting-for-facebook.html>.
- SULLIVAN, Nancy. [b.r.]. iPad Lessons. *Madison High School Library* [online]. [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <https://sites.google.com/site/madisonhslibrary/class-connections/ipad-lessons>.
- SWALLOW, Erica. 2011. How Recruiters Use Social Networks to Screen Candidates: Infographic. *Mashable: The Social Media Guide* [online]. October 23, 2011 [cit. 2014-08-26]. Dostupné z: <http://mashable.com/2011/10/23/how-recruiters-use-social-networks-to-screen-candidates-infographic/>.
- SWETNAM, Lorena. 2013. Digital Citizenship, Digital Footprint & Digital Literacy. *It all started in the library...* [online]. 29. 8. 2013 [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://lswetnam.blogspot.cz/2013/08/digital-citizenship-digital-footprint.html>.
- Sylaby a moduly. [2014]. *ECDL Czech Republic* [online]. [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: http://www.ecdl.cz/zakladni_moduly.php.
- Školy. [2014]. *Městská knihovna Litomyšl* [online]. Litomyšl: Městská knihovna Litomyšl [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://www.litomysl.cz/knihovna/skoly>.
- The Role of Libraries in Lifelong Learning: Final report of the IFLA project under the Section of Public Libraries. 2003. In: *IFLA* [online]. [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://archive.ifla.org/VII/s8/proj/Lifelong-LearningReport.pdf>.
- VÁLEK, Jiří. 2009. Elektronizace zdravotnictví (e-Health). *Zdraví a Zdravotnictví* [online]. [cit. 2014-08-26]. Dostupné z: <http://www.zdrav.cz/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=8963>.
- Využití internetu dětmi ve věku od 12 do 17 let: Safeinternet-Gemius Ad-hoc. 2006. In: *Národní centrum bezpečnějšího internetu* [online]. Praha: Národní centrum bezpečnějšího internetu [cit. 2014-08-26]. Dostupné z: www.ncbi.cz/category/5-dokumenty?download=21.
- Web 2.0 suicide machine [online]. [b.r.]. [cit. 2018-02-13]. Dostupné z: <http://suicidemachine.org/>.
- What is a digital footprint?. c2010. *Dear librarian* [online]. [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://www.dearlibrarian.com/2010/11/what-is-a-digital-footprint/>.
- XNOTION. 2010. How to Unblock Facebook. In: *HubPages* [online]. 7. 6. 2010 [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://xnotation.hubpages.com/hub/How-to-Unblock-Facebook>.
- ZADEMBSKÁ, Marika a Martin ČADRA. 2014. V pavučině sítí. In: *SDRUK* [online]. Ostrava: Sdružení knihoven ČR [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: http://www.sdruk.cz/data/xinha/sdruk/2014/zadembska_cadra_prezentace.pdf.
- Zapojené organizace. 2017. *Saferinternet CZ* [online]. [cit. 2017-02-10]. Dostupné z: <http://www.saferinternet.cz/sid-2017/730-zapojene-organizace.html>.
- ZÁŤKO, Igor. 2014. Zkušenosti s informačním vzděláváním na ZŠ Gorkého v Havířově v předmětu Informatika. In: *SDRUK* [online]. Ostrava: Sdružení knihoven ČR , 24. 4. 2014 [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: http://www.sdruk.cz/data/xinha/sdruk/2014/Informacni_vzdelavani_na_ZS_Gorkeho.pdf.
- ZAZANI, Eleni. 2013. Lesson plan: Who am I? In: *My digital footprint*. In: *Birkbeck University of London* [online]. 25. 10. 2013 [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: <http://eprints.bbk.ac.uk/8667/3/8667.pdf>.

ZVONKOVÁ, Lenka. 2009. Lekce děti upozorní na nebezpečí internetu. *Region Valašsko* [online]. 31. 3. 2009 [cit. 2014-08-28]. Dostupné z: http://www.regionvalassko.cz/aktuality_zobraz.php?lang=1&id=198&akt=2552&page=4.

Právní a paraprávní dokumenty (všechny ve znění k 1. 2. 2018)

Antitrust: Commission probes allegations of antitrust violations by Google. 2010. IP/10/1624. 30. 11. 2010. Dostupný z: http://europa.eu/rapid/press-release_IP-10-1624_en.htm?locale=en.

Commission staff working paper impact assessment: Accompanying document to the Proposal for a Council Recommendation on the validation of non-formal and informal learning. 2012. SWD/2012/0252 final. 5. 9. 2012. Dostupný z: <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2001:0678:FIN:EN:PDF>.

Communication from the Commission of the European communities: Making a European Area of Lifelong Learning a Reality. 2001. Brusel, COM(2001) 678 final. 21. 11. 2001. Dostupné z: <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2001:0678:FIN:EN:PDF>.

DELORS, Jacques. 1996. Learning: The treasure within: Report to UNESCO of the International Commission on Education for the Twenty-first Century. Dostupné z: <http://unesdoc.unesco.org/images/0010/001095/109590eo.pdf>.

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR (2011–2015). 2011. Dostupné z: http://www.vzdelavani2020.cz/images_obsah/dokumenty/knihovna-koncepci/dlouhodoby-zamer-reg/dzcr_2011.pdf.

Federal Trade Commission Decision and Order from Dec. 14, 2011, Docket No. C-4344, File No. 102–3185. Dostupné z: <http://www.ftc.gov/sites/default/files/documents/cases/2011/12/111221scanscoutdo.pdf>.

Implementace Koncepce rozvoje knihoven v ČR na léta 2017–2020. 2016. Dostupné z: <http://files.ukr.knihovna.cz/200000231-e59a2e694a/pril1Implementace.pdf>.

Koncepce rozvoje knihoven ČR na léta 2011 – 2015 včetně internetizace knihoven: Knihovny pro EVROPU 2020. 2012. Dostupné z: http://www.mkcr.cz/assets/literatura-a-knihovny/Koncepce_rozvoje_knihoven_2011-2015.pdf.

Koncepce rozvoje knihoven v České republice na léta 2004 – 2010. 2004. Dostupné z: http://knihovnam.nkp.cz/docs/Koncepce04_10.doc.

Metodický pokyn Ministerstva kultury k zajištění výkonu regionálních funkcí knihoven a jejich koordinaci na území České republiky. 2011. Dostupné z: knihovnam.nkp.cz/docs/MetPokynMK05.doc.

Metodika pro hodnocení rozvoje čtenářské gramotnosti. 2015, čj. ČŠIG-2928/15-G2. Dostupné z: <http://www.niqes.cz/Niqes/media/Testovani/KE%20STA%c5%bdEN%c3%8d/V%c3%bdstupy%20KA1/%c4%8cG/Methodika-pro-hodnoceni-rozvoje-CG.pdf>.

Metodika pro hodnocení rozvoje informační gramotnosti. 2015, čj. ČŠIG-2981/15-G2. Dostupné z: <http://www.niqes.cz/Niqes/media/Testovani/KE%20STA%c5%bdEN%c3%8d/V%c3%bdstupy%20KA1/IG/Methodika-pro-hodnoceni-rozvoje-IG.pdf>.

Metodika pro hodnocení rozvoje sociální gramotnosti. 2015, čj. ČŠIG-2950/15-G2. Dostupné z: <http://www.niqes.cz/Niqes/media/Testovani/KE%20STA%c5%bdEN%c3%8d/V%c3%bdstupy%20KA1/SG/Methodika-pro-hodnoceni-rozvoje-SG.pdf>.

- Nález Ústavního soudu ze dne 22. 3. 2011, spis. zn. N 52/60 SbNU 625. Dostupné z: http://nalus.usoud.cz/Search/GetText.aspx?sz=PI-24-10_1.
- Příloha č. 1 k Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, čj. MSMT-28603/2015. Dostupné z: www.nuv.cz/uploads/RVP_ZV_2016.pdf.
- Příloha č. 2 Soubor indikátorů procesu rozvoje informační gramotnosti. 2015. Dostupné z: <http://www.niqes.cz/Niqes/media/Testovani/KE%20STA%c5%bdEN%c3%8d/V%c3%bdstupy%20KA1/IG/Priloha-c-2.pdf>.
- Příloha č. 5 Soubor indikátorů dosažné úrovně informační gramotnosti. 2015. Dostupné z: <http://www.niqes.cz/Niqes/media/Testovani/KE%20STA%c5%bdEN%c3%8d/V%c3%bdstupy%20KA1/IG/Priloha-c-5.xls>.
- Rozsudek Soudního dvora (velkého senátu) ze 13. května 2014, spis. zn. C-131/12. Dostupný z: <http://curia.europa.eu/juris/document/document.jsf?text=&docid=152065&doclang=cs>.
- Směrnice Evropského parlamentu a Rady 2009/136/ES, kterou se mění směrnice 2002/22/ES o univerzální službě a právech uživatelů týkajících se sítí a služeb elektronických komunikací, směrnice 2002/58/ES o zpracování osobních údajů a ochraně soukromí v odvětví elektronických komunikací a nařízení (ES) č. 2006/2004 o spolupráci mezi vnitrostátními orgány příslušnými pro vymáhání dodržování zákonů na ochranu zájmů spotřebitele. Dostupné z: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/TXT/HTML/?uri=CELEX:02009L0136-20091219>.
- Směrnice Evropského parlamentu a Rady 95/46/ES ze dne 24. října 1995 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů. Dostupné z: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/TXT/HTML/?uri=CELEX:01995L0046-20031120>.
- Státní informační politika – cesta k informační společnosti. 1999. Dostupné z: <http://www.vlada.cz/cz/clenove-vlady/historie-minulych-vlad/statni-informacni-politika-cesta-k-informacni-spolecnosti-dokument-2089/>.
- Strategie digitální gramotnosti ČR na období 2015 až 2020. 2015. Dostupné z: https://www.mpsv.cz/files/clanky/21499/Strategie_DG.pdf.
- Struktury systémů vzdělávání a odborné přípravy v Evropě: Česká republika 2009/10. 2009. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy [cit. 2014-08-29]. Dostupné z: http://www.msmt.cz/uploads/VKav_200/Eu_CZ_2010/educz_0910.pdf.
- Usnesení č. 2/1993 Sb., o vyhlášení Listiny základních práv a svobod jako součásti ústavního pořádku České republiky. Dostupné z: <http://portal.gov.cz/app/zakony/zakonPar.jsp?idBiblio=40453>.
- Zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů. Dostupné z: <http://portal.gov.cz/app/zakony/zakonPar.jsp?idBiblio=49228>.
- Zákon č. 121/2000 Sb., o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon). Dostupné z: <https://portal.gov.cz/app/zakony/zakonPar.jsp?idBiblio=49278>.
- Zákon č. 257/2001 Sb., o knihovnách a podmínkách provozování veřejných knihovnických a informačních služeb (knihovní zákon). Dostupné z: <http://portal.gov.cz/app/zakony/zakonPar.jsp?idBiblio=51517>.
- Zákon č. 273/2008 Sb., o Policii České republiky. Dostupné z: <http://portal.gov.cz/app/zakony/zakonPar.jsp?idBiblio=67272>.

Seznam použité literatury

Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník. Dostupné z: <https://portal.gov.cz/app/zakony/zakonPar.jsp?idBiblio=68040>.

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Dostupné z: <http://portal.gov.cz/app/zakony/zakonPar.jsp?idBiblio=58471>.