

REJSTŘÍK

A

adaptace 16
Akční plán inkluzivního vzdělávání v ČR 69
asimilace 27, 28, 62, 64, 74, 79, 80

B

Bereday 43
Beredayova čtyřkroková metoda komparace 43, 60
Beredayova čtyřkroková metoda srovnání 45, 55
Beredayovy metody srovnání 55

D

deduktivní kódování 55
Deklarace práv dítěte 25, 30
deskripce 45, 55
diskriminace 30, 75
dítě-cizinec 14, 15, 72, 117
Dlouhodobý záměr vzdělávání 2015–2020 69, 70, 155

E

ekonomický kontext vzdělávání dětí-cizinců 62, 75
etická dimenze výzkumu 57

H

historický kontext vzdělávání dětí-cizinců 62, 73

I

induktivní kódování 56
inkluzivní školství 52, 68, 70, 74
inspirace zahraniční praxe 125
integrační strategie 27, 29, 30, 102
interpretativní obsahová analýza 50

J

jednotka analýzy 48
juxtapozice 55, 60

K

komparace 46, 55, 60, 102

L

legislativa vzdělávání dětí-cizinců v ČR 67
legislativa vzdělávání dětí-cizinců v Norsku 81
lokalizace případů 47

M

makro (národní) úroveň 49, 50, 55, 112, 117, 156

mateřský jazyk 15, 75, 85, 95, 97, 123
 mezo (regionální) úroveň 55, 71, 156
 migrace 9
 mikro (školní) úroveň 50, 56, 106
 místní kultura 10
 model podpory školní adaptace 117
 modely vzdělávání dětí-cizinců 31
 multikulturalismus 27, 28, 36, 102, 105
 multikulturní škola 78

P

podpora školní adaptace 12
 podpora školní adaptace dětí-cizinců 10
 podpůrná opatření 31, 33, 48, 84, 88, 111
 politický kontext vzdělávání dětí-cizinců
 66, 81
 politika s reálným efektem 126
 polostrukturované rozhovory 51
 povinnost školní docházky 9
 případová studie 49, 50, 106

R

rodiče 17, 19
 rodiče-cizinci 38, 39, 40, 41, 47, 77, 160
 rovné vzdělávací příležitosti 22, 23, 24,
 30, 89

S

segregace 29
 sociální kontext vzdělávání dětí-cizinců
 64, 76

spolupráce rodičů a 42
 spolupráce rodiny cizinců a školy 42
 spolupráce školy a rodiny cizinců 38
 spravedlnost 23, 24, 25
 srovnávací pedagogika 48, 50, 60
 Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 64, 155
 symbolická politika 125, 126

Š

školní adaptace 10, 12, 13, 14, 15, 17, 18,
 22, 23, 29, 34, 37, 38, 43, 44, 45,
 46, 51, 53, 60, 71, 89, 96, 110, 117,
 160

U

Univerzální deklarace lidských práv 25, 30
 úspěšnost podpory školní adaptace 110

V

validita 57
 vyučovací jazyk 15, 32, 33, 38, 40, 116,
 123
 výzkumný vzorek 51
 vzdělávání učitelů 84, 115, 116, 124, 129

Z

začlenění 10
 zúčastněné pozorování 51, 159

