

# RÉSUMÉ

## **Sociophonologie de la Received Pronunciation**

Cette publication traite de la prononciation soutenue de la langue anglaise (dite Received Pronunciation) et de sa perception par les locuteurs anglais (c'est-à-dire natifs) et tchèques (non-natifs). Elle examine également les rôles que le modèle de prononciation joue dans les deux milieux.

La partie introductive de la thèse présente un cadre théorique diachronique et synchronique qui s'appuie sur plusieurs publications spécialisées contemporaines et historiques et qui analyse la Received Pronunciation en utilisant des termes sociolinguistiques, en particulier dans le domaine de la prescription linguistique et de la standardisation. Cette partie présente également le modèle de prononciation créé par Clive Upton pour les besoins d'Oxford University Press; ce modèle innove dans certains détails importants le modèle traditionnel qui est toujours valable en particulier dans le milieu où l'anglais est enseigné comme une langue étrangère.

Dans la partie théorique j'analyse également des changements régionaux qui sont souvent expliqués dans la littérature populaire et aussi dans la scientifique comme des changements causés par la Received Pronunciation ou éventuellement par la variété du Sud-Est, connue sous le nom d'Estuary English (avec une grande influence de Londres en tant que centre culturel, économique et administratif du pays). Cependant, comme le montrent les recherches récentes sociolinguistiques menées dans de nombreuses régions du Royaume-Uni, ces explications sont largement simplistes, car ces changements semblent être principalement dus au développement interne des dialectes régionaux, à leur organisation phonologique et aux changements dans la perception du prestige des différents phénomènes.

La partie pratique est constituée d'une recherche effectuée au moyen d'un site Internet avec 18 enregistrements et un questionnaire supplémentaire. Ces enregistrements sont évalués par 20 répondants anglais et 20 tchèques. On tient particulièrement compte des cinq phénomènes présélectionnés qui sont représentés à des degrés divers dans les enregistrements. La recherche porte également sur les catégories sociolinguistiques qui aident à créer une construction d'idées du registre soutenu.

Les résultats montrent qu'il existe des différences significatives entre les répondants natifs et non-natifs. Les locuteurs natifs, grâce à l'intuition héritée et à la sensibilité plus élevée, acceptent les variations qui sont encore stigmatisées dans une certaine mesure dans le milieu non-natif. En même temps, ils abordent les phénomènes étudiés en valeurs relatives, tandis que les locuteurs non-natifs ont tendance à évaluer les phénomènes en valeurs absolues.

Les résultats confirment en outre qu'il n'est pas approprié de considérer la Received Pronunciation comme une norme monolithique non-localisable, car il existe des différences significatives entre les répondants natifs du nord et du sud de l'Angleterre. Il semble beaucoup plus approprié de diviser la norme de prononciation en variétés du nord et du sud.

Les résultats de la recherche soulignent également la nécessité de mettre à jour au moins dans certains aspects le modèle de prononciation présenté dans les pays où la langue anglaise n'est pas la langue maternelle.