

# SEZNAMY

## Seznam tabulek

|   |    |
|---|----|
| Tabulka 1: Přehled učitelů zapojených do výzkumu . . . . .  | 55 |
| Tabulka 2: Rozhovory realizované s vybranými žáky . . . . . | 56 |
| Tabulka 3: Pozorování interakce ve výuce . . . . .          | 56 |

## Seznam obrázků

|  |     |
|--|-----|
| Obrázek 1: Model aspektů učitelského rozhodování v chybové situaci . . . . . | 105 |
|--|-----|

## Transkripční značky

(ten Have, 2007)

|              |                                       |         |                            |
|--------------|---------------------------------------|---------|----------------------------|
| [            | označuje začátek překrytí dvou replik | ,       | malá změna intonace        |
| ]            | označuje konec překrytí dvou replik   | SLOVO   | zvýšení hlasu              |
| =            | okamžitá návaznost replik             | <slovo> | zrychlení                  |
| (.)          | krátká pauza v promluvě               | ( )     | úsek, který nelze přepsat  |
| (1)          | délka pauzy v sekundách               | (slovo) | špatně srozumitelné slovo  |
| <u>Slovo</u> | mluvčím je kladen důraz               | (( ))   | popis neverbálních aktivit |
| ::::         | prodloužení hlásky                    |         | a poznámky                 |
| .            | pokles intonace                       |         |                            |