

mluvnici češtiny, před rusistikou pak úkol vypracovat novou konfrontační mluvnici rusko-českou. Nutno vydávat práce klasiků marxismu-leninismu o jazykovědě, žádoucí je také příručka o marxistické jazykovědě, stejně jako vysokoškolská kompendia, v nichž by se promítalo marxistické pojetí jazykovědy. Na univerzitách v Praze a Bratislavě je zapotřebí zavést jako speciální studijní obor obecnou jazykovědu.

Za krajně naléhavý úkol je třeba pokládat zajištění vedoucí úlohy strany v kádrové politice, především pokud jde o řízení práce na lingvistických pracovištích a při výchově vědeckého dorostu. Tato výchova musí být programově zaměřena na prohlubování ideologického vzdělávání. Půjde nejen o to, aby se lingvisté hlouběji zamýšleli nad problematikou marxistického přístupu jakožto nezbytného základu pro jakékoli zkoumání jakéhokoli jazyka, ale i o to, aby se neizolovali od společenského dění a aby své občanské postoje opírali o pronikavé studium základních otázek marxismu-leninismu vůbec.

International Symposium on First Language Acquisition

Pod tímto názvem probíhalo ve dnech 4., 5. a 6. září 1972 v budově toskánské akademie věd ve Florencii druhé pedolinguvistické symposium s mezinárodní účastí. Svou tematikou bezprostředně navazovalo na pedolinguvistické symposium první, jehož iniciátorem byl brněnský fonetik prof. Karel Ohnesorg, DrSc., a které se konalo za jeho předsednictví na filozofické fakultě UJEP pod patronátem ČSAV a MŠ dne 16.—18. října 1970 v Brně.

Florentskému symposiu předsedala prof. Walburga Raffler von Engel z university ottawské, místopředsedou byl prof. Dan I. Slobin z kalifornské university v Berkeley, jednatelkou pak byla estonská pedolinguvistka Els Oksaarová, která t. č. vede katedru obecného jazykozpytu na universitě v Hamburgu. Čestnými předsedy kongresu byli jmenováni M. Cohen, R. Jakobson, W. F. Leopold, A. R. Luria, K. Ohnesorg, M. Pavlovic a J. Piaget. Patronát převzaly kanadské a americké university (Brandon University, Indiana University of Pennsylvania, Loyola University of Chicago, Loyola University Medical Center, University of Illinois at Chicago Circle, University of New Brunswick, University of Oregon, University of Ottawa, University of Rhode Island a University of Southern California).

Přihlásilo se celkem 145 účastníků a 46 hostů. Nejvyššího procenta přítomných dosáhla delegace USA, jednotlivými zástupci pak byly reprezentovány tyto země: Kanada, Velká Británie, Jugoslávie, Švýcarsko, Švédsko, Francie, Belgie, Turecko, NSR, Japonsko, Rumunsko a Československo. Na programu jednání byly jednak úvodní referáty, jednak volné diskusní příspěvky k těmto tématům: intonace v dětské řeči, fonologický vývoj u dítěte, syntaktický vývoj, sémantický vývoj, jazyk a myšlení, bilingvismus, obecné zákonitosti ve vývoji jazyků a dětská řeč ve vztahu k lingvistické teorii. Hlavními referenty byli D. Crystal (Velká Británie, universita Reading), A. Ferguson (USA, universita Stanford), R. Cromer (Velká Británie, Medical Research Council), S. Ervin Tripp (USA, universita Berkeley), B. Friedlander (USA, universita Hartford), H. Sinclair-de-Zwart (Švýcarsko, universita Genève), E. Oksaar (NSR, universita Hamburg), D. I. Slobin (USA, universita Berkeley), M. Pavlovic (Jugoslávie, universita Beograd). Jak úvodní referáty předsedajících v jednotlivých sekcích, tak četné diskusní příspěvky účastníků symposia jasně prokázaly, že pedolinguvistika se v posledních letech těší značnému zájmu. Cenným přínosem je pak zejména to, že účastníci se měli možnost podrobně seznámit se stavem a metodami výzkumu dětské řeči na různých pracovištích lingvistických, psychologických i lékařských a ve vzájemných diskusích konfrontovat svoje poznatky s poznatky badatelů jiných. Jak v průběhu jednání, tak v závěrečném zasedání byla konstatována prospěšnost takovýchto konfrontací i nutnost setkání pedolinguvistických pracovníků. Bylo proto rozhodnuto, aby se podobná symposia konala pravidelně, nejméně jedenkrát za dva roky. Předsedkyní příštího zasedání byla zvolena naší vědecké veřejnosti dobře známá pracovnice v oboru pedolinguistiky a především pedopsychologie, Rumunka prof. Tatiana Slama-Cazacu. Symposium, v pořadí třetí, se bude konat v červnu 1974 v Bukurešti. Navržená témata jsou: emocionální prvky v řeči dítěte, patologie řeči, fonetika a fonologie dětské řeči, bilingvismus a multilingvismus, jazyk mluvený a psaný a k otázkám vývojových stadií u různých dětí.

Jaroslava Pačesová

O. Szemerényi: Einführung in die vergleichende Sprachwissenschaft. Darmstadt, Wissenschaftl. Buchgesellschaft, 1970. 311 S.

Obwohl die vergleichende Sprachwissenschaft ehemals die überhaupt wichtigste linguistische Disziplin darstellte und immerhin noch zu den wichtigsten gehört, gab es dennoch niemals einen Überfluß an brauchbaren Einführungswerken. Das einzige völlig befriedigende Hilfsmittel dieser