

Obsah - Contents

Sborník prací Filozofické fakulty brněnské univerzity. U, Řada pedagogická. 2005,
vol. 53, iss. U10, pp. [7]-8

ISBN 80-210-3891-8

ISSN 1211-6971

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/104578>

Access Date: 28. 11. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

OBSAH

ZMĚNY A INOVACE VE VZDĚLÁVÁNÍ

Editorial	9
Karel Rýdl: Smysl inovačních cílů v současných výchovných a vzdělávacích trendech	13
Anita Trnavčević: Internacionalizace, evropeizace, standardizace a kultura auditu ve vzdělávání: podpora inovativnosti?	23
Mel Ainscow: Rozvoj inkluzivních vzdělávacích systémů – jaké existují páky změny?	33
Milan Pol, Petr Novotný: Ředitel a řízení kvality ve škole (... z případových studií)	49
Lenka Hloušková: Inovační potenciál jako předpoklad rozvoje kultury škol (Příklad otevřenosti škol vůči okolí)	67
Klaas van Veen: Zkoumáním emocí učitelů v kontextu reform k porozumění co je v sázce? ..	81
Jiří Zounek, Martin Sebera: Budoucí učitelé a inovace v oblasti informačních a komunikačních technologií	95
Bohumíra Lazarová: Osobnost učitele a rezistence vůči změně	109

DALŠÍ SDELENÍ

Klára Šedřová: Možnosti uplatnění zakotvené teorie v pedagogickém výzkumu: Rodinná socializace dětského televizního diváctví	123
Roman Švaříček: Je zakotvená teorie teorií?	133

STUDENTSKÉ PRÁCE

Jitka Redlichová: Demokracie ve švédské škole	147
Jan Kolář: Rozvoj osobnostní kompetence budoucích pedagogů – nová cesta ke starému cíli?	155
Lucie Chaloupková: Co nabízí zážitková pedagogika pedagogům?	163
Karla Brücknerová: Má tvůrčí psaní místo v nových vzdělávacích programech?	171

ZPRÁVY Z KONFERENCÍ

Klára Šedřová: Zprávy z mezinárodních konferencí	179
Milan Pol: Konference ENIRDEM 2005	181
Milada Rabušicová: Mezinárodní odborná konference OMEP	183

MEDAILONY

Marie Řehořková, Milan Pol: Docent Jan Šup sedmdesátníkem	187
Marie Řehořková: Za profesorem Vladimírem Jůvou	189

CONTENTS

CHANGES AND INOVATIONS IN EDUCATION

Editorial	9
Karel Rýdl: The Sense of Innovative Goals in the Current Trends of Education and Schooling . . .	13
Anita Trnavčević: Internationalization, Europeization, Standardization, and the Culture of Audit in Education: Any Support to Innovation?	23
Mel Ainscow: Developing Inclusive Education Systems: What Are the Levers for Change? . . .	33
Milan Pol, Petr Novotný: Headteachers and the Management of Quality in Schools (...from Case Studies)	49
Lenka Hloušková: Innovative Potential as a Prerequisite of School Culture Development: An Example of School Openness towards External Environment	67
Klaas van Veen: Understanding What Teachers Have at Stake in a Context of Reforms by Exploring their Emotions	81
Jiří Zounek, Martin Sebera: Teacher Trainees and Innovation in Information and Communication Technologies	95
Bohumíra Lazarová: The Teacher's Personality and the Resistance to Change	109

OTHER ARTICLES

Klára Šed'ová: Options of the Application of the Grounded Theory in Pedagogic Research: Family Socialization of Children's TV-Watching	123
Roman Švaříček: Is the Grounded Theory a Theory?	133

STUDENTS' WORKS

Jitka Redlichová: Democracy in Swedish Schools	147
Jan Kolář: The Development of Prospective Teachers' Personal Competence — A New Way to an Old Objective?	155
Lucie Chaloupková: What Can Experiential Education Offer to Teachers?	163
Karla Brücknerová: Is there a Place for Creative Writing in the New Curricula?	171

CONFERENCE REPORTS

Klára Šed'ová: Reports from International Conferences	179
Milan Pol: ENIRDEM 2005 Conference	181
Milada Rabušicová: International Conference OMEP	183

PROFILES

Marie Řehořková, Milan Pol: Associate professor Jan Sup is Septuagenarian	187
Marie Řehořková: Remembering Professor Vladimír Jůva	189