

Šeďová, Klára

Studentská soutěž o cenu Gustava Adolfa Lindnera

Sborník prací Filozofické fakulty brněnské univerzity. U, Řada pedagogická. 2007,
vol. 55, iss. U12, pp. [205]-206

ISBN 978-80-210-4472-2

ISSN 1211-6971

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/104610>

Access Date: 30. 11. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

KLÁRA ŠEĎOVÁ

STUDENSKÁ SOUTĚŽ O CENU GUSTAVA ADOLFA LINDNERA STUDENT COMPETITION FOR THE GUSTAV ADOLF LINDNER AWARD

V letošním akademickém roce se na půdě Ústavu pedagogických věd FF MU konal nultý ročník studentské soutěže pojmenované po Gustavu Adolfu Lindnerovi, historicky prvním profesoru pedagogiky a filozofie na pražské univerzitě. Tuto akci uspořádalo naše pracoviště společně s Katedrou pedagogiky Filozofické fakulty UK a účastníky se tak stali pražští a brněnští studenti oboru Pedagogika, studijních programů Pedagogika, Sociální pedagogika a poradenství.

Porota, jíž předsedali vedoucí obou pořádajících kateder – docent Milan Pol (Brno) a docentka Růžena Váňová (Praha), měla za úkol zhodnotit kvalitu odborných prací, které studenti vytvořili. Žánrové rozpětí bylo široké, našly se zde původní výzkumné práce, stejně jako práce teoretické i historické. Soutěž byla rozdělena do sekcí podle stupně studia: své síly mezi sebou poměřovali studenti bakalářského, magisterského i doktorského stupně studia. Většina zúčastněných předložila přepracované texty, které původně vznikaly jako seminární, ročníkové či bakalářské diplomové práce. Studenti tak dostali šanci ukázat výsledky vlastního studijního snažení širšímu publiku, porovnat se s dalšími kolegy a nechat se inspirovat. Autoři prací, které byly nakonec vyhlášeny jako nejzdařilejší, dostali – kromě finanční odměny – také možnost publikovat své texty v zavedených odborných časopisech (Pedagogika a Sborník prací filozofické fakulty).¹ Smyslem celé akce tak bylo především napojit studenty na reálný život vědecké komunity v oboru pedagogika a dokázat, že kvalitní práce vytvořené v rámci studia nemusí zůstat „v šuplíku“ jen proto, že jejich autoři dosud nejsou graduovaní.

A jaké byly výsledky? V kategorii bakalářů zvítězil Tomáš Ergens (ÚPV FF MU), který prostřednictvím analýzy audionahrávek vyučovacích hodin na základní škole hledal odpověď na otázku, jak učitel v komunikaci se žáky vyjadřuje svoji dominanci. Mezi magistry dosáhla na nejvyšší příčku Hana Koudelová (ÚPV FF MU). Její text byl teoretický a věnoval se definování základů takzvaného rodičov-

¹ První vlaštkou je v tomto ohledu text Hany Zukalové (třetí místo v magisterské kategorii) publikovaný v sekci studentských prací v tomto sborníku.

ského vzdělávání, coby součásti vzdělávání dospělých. V doktorandské kategorii byl jako nejlepší vyhodnocen text Romana Švaříčka (ÚPV FF MU), v němž autor na základě kvalitativní metodologie zkoumá profesní dráhu zkušených učitelů. Podrobnější informace o výsledcích lze nalézt na webových stránkách Ústavu pedagogických věd (<http://plone.phil.muni.cz:8088/wupv/w-studium/soutez>).

V průběhu obhajob došlo nejen na pochvaly, ale i na názorové střety, což lze považovat za přednost akce, neboť i takový je vědecký život. Doufáme, že se v příštím roce podaří navázat dalším ročníkem této soutěže, který tentokrát bude organizován na půdě pražské Katedry pedagogiky FF UK.