

OBSAH

ČLÁNKY

Zdenka Veselá: Uhrovo úsilí o vysokoškolské vzdělání učitelů a jeho pojetí osobnosti učitele	7
Jan Šup: Meze pedagogické teorie	15
Zdenka Veselá: Alternativní školství ve světle historického vývoje	29
Milan Pol: K otázkám řízení waldorfských škol	49
Milada Rabušicová: Otázky rovnosti a nerovnosti vzdělávacích příležitostí	59
Alena Schauerová: Svoboda učitele jako nezbytný předpoklad demokratické školy	71
Marie Řehořková: Výchova jako celoživotní proces	79
Libor Hřebíček: Ke koncepci profesionální orientace mládeže	95
ZPRÁVY	107

CONTENTS

ARTICLES

Zdenka Veselá: Uher's effort for the teacher's university education and his understanding of the personality of the teacher	7
Jan Šup: Borderlines of the pedagogical theory	15
Zdenka Veselá: Alternative schooling in the light of historical development.	29
Milan Pol: To the management of Waldorf schools	49
Milada Rabušicová: Problems of equality and inequality in educational opportunities . .	59
Alena Schauerová: The freedom of the teacher as a prerequisite of a democratic school . . .	71
Marie Řehořková: L'éducation comme un processus de la vie	79
Libor Hřebíček: Zür Konzeption der Berufsberatung der Jugend	95
REPORT	107